

学校名	仙台市立仙台工業高等学校	課程	全日制	学科 (コース・部)	建築科	募集定員	30人
-----	--------------	----	-----	---------------	-----	------	-----

## 求める生徒像

本校は、工業のスペシャリストを育成する専門高校です。よき職業人になるためには、生きる力、思いやる力、社会と関わる力、学び続ける力、公正な社会を実現しようとする力、そして精神力と創造力が必要です。本校は3年間の全ての教育活動を通じて、その力を育成します。

学習活動、特別活動、部活動等に積極的に関わり、専門的な学びを進路目標に生かそうとする、次の1~5のいずれかに当てはまる生徒を求めます。

- 1 ものづくりに関心をもち、本校建築科で学ぶ目的が明確になっている生徒
- 2 基本的生活習慣が身に付いており、豊かな人間関係を築くことができる生徒
- 3 日々の授業を大切にし、自らの学力を向上させようと努力している生徒
- 4 部活動、校外でのスポーツ活動や文化活動で優れた実績があり、部活動や課外活動に積極的に取り組む生徒
- 5 特別活動等でリーダーの経験がある生徒

特に、特色選抜においては、上記4及び5のいずれかに当てはまる生徒を重視します。

## 第一次募集(選抜方法等)

選抜順序	共通選抜	→	特色選抜	面接・実技・作文のうち 実施するもの
第2志望とすることができる 学科・コース		機械科、電気科、土木科		なし
<b>共通選抜</b>		18人 (募集定員の60%)		
学力検査:調査書		6 : 4		
学力検査点(500点満点)と調査書点(195点満点)の満点を原点とした相関図を用いて選抜する。相関図での学力検査点と調査書点の比重は6:4とする。 ※調査書点:「5教科(国・数・社・英・理)の各学年の評定の合計」+「4教科(音・美・保体・技家)の各学年の評定の合計×2」				
<b>特色選抜</b>		12人 (募集定員の40%)		

### I 配点

- 1 調査書 292.5点
  - ・国語、数学、社会、英語、理科.....全学年の評定を1.5倍にする
  - ・音楽、美術、保健体育、技術家庭.....全学年の評定を3.0倍にする
- 2 学力検査 250点
  - ・国語、数学、社会、英語、理科...得点を0.5倍にする
合計 542.5点

### II 選抜方法

- ・審査は、学力検査点と調査書点の合計点上位の者から、特色選抜で選抜する12人の200%の範囲に含まれる者を対象として行う。
- ・学力検査点と調査書点を合計した点数を基に、調査書の記載事項(評定以外の特別活動の記録などの資料)も用いて、求める生徒像に照らして総合的に審査し、選抜する。

## 第二次募集(選抜方法等)

I 配点	面接・実技・作文										
1 調査書 225点 <ul style="list-style-type: none"> <li>・国語、数学、英語.....全学年の評定を1.0倍にする</li> <li>・社会、理科、音楽、美術、保健体育、技術家庭.....全学年の評定を2.0倍にする</li> </ul>											
2 学力検査 300点 <ul style="list-style-type: none"> <li>・国語、数学、英語(各教科100点満点)</li> </ul>											
3 面接 75点 <ul style="list-style-type: none"> <li>合計 600点</li> </ul>											
II 選抜方法 上記Iを基に、総合的に審査し、選抜する。	<table border="1"> <tr> <td>I 面接</td> <td>個人面接</td> </tr> <tr> <td>1 形態</td> <td>個人面接</td> </tr> <tr> <td>2 時間</td> <td>10分程度</td> </tr> <tr> <td>3 内容</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 志望理由 (2) 進路希望</li> <li>(3) 入学後の学習や部活動</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td>4 観点</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 態度 25点</li> <li>(2) 表現力 25点</li> <li>(3) 興味・関心・意欲 25点</li> </ul> </td> </tr> </table>	I 面接	個人面接	1 形態	個人面接	2 時間	10分程度	3 内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 志望理由 (2) 進路希望</li> <li>(3) 入学後の学習や部活動</li> </ul>	4 観点	<ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 態度 25点</li> <li>(2) 表現力 25点</li> <li>(3) 興味・関心・意欲 25点</li> </ul>
I 面接	個人面接										
1 形態	個人面接										
2 時間	10分程度										
3 内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 志望理由 (2) 進路希望</li> <li>(3) 入学後の学習や部活動</li> </ul>										
4 観点	<ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 態度 25点</li> <li>(2) 表現力 25点</li> <li>(3) 興味・関心・意欲 25点</li> </ul>										

学校名	仙台市立仙台工業高等学校	課程	全日制	学科 (コース・部)	機械科	募集定員	70人
-----	--------------	----	-----	---------------	-----	------	-----

## 求める生徒像

本校は、工業のスペシャリストを育成する専門高校です。よき職業人になるためには、生きる力、思いやる力、社会と関わる力、学び続ける力、公正な社会を実現しようとする力、そして精神力と創造力が必要です。本校は3年間の全ての教育活動を通じて、その力を育成します。

学習活動、特別活動、部活動等に積極的に関わり、専門的な学びを進路目標に生かそうとする、次の1~5のいずれかに当てはまる生徒を求めます。

- 1 ものづくりに関心をもち、本校機械科で学ぶ目的が明確になっている生徒
- 2 基本的生活習慣が身に付いており、豊かな人間関係を築くことができる生徒
- 3 日々の授業を大切にし、自らの学力を向上させようと努力している生徒
- 4 部活動、校外でのスポーツ活動や文化活動で優れた実績があり、部活動や課外活動に積極的に取り組む生徒
- 5 特別活動等でリーダーの経験がある生徒

特に、特色選抜においては、上記4及び5のいずれかに当てはまる生徒を重視します。

## 第一次募集(選抜方法等)

選抜順序	共通選抜	→	特色選抜	面接・実技・作文のうち 実施するもの
第2志望とすることができる 学科・コース	建築科、電気科、土木科			なし
<b>共通選抜</b>	42人 (募集定員の60%)			
学力検査:調査書	6 : 4			
学力検査点(500点満点)と調査書点(195点満点)の満点を原点とした相関図を用いて選抜する。相関図での学力検査点と調査書点の比重は6:4とする。 ※調査書点:「5教科(国・数・社・英・理)の各学年の評定の合計」+「4教科(音・美・保体・技家)の各学年の評定の合計×2」				
<b>特色選抜</b>	28人 (募集定員の40%)			

### I 配点

- 1 調査書 292.5点
  - ・国語、数学、社会、英語、理科.....全学年の評定を1.5倍にする
  - ・音楽、美術、保健体育、技術家庭.....全学年の評定を3.0倍にする
- 2 学力検査 250点
  - ・国語、数学、社会、英語、理科...得点を0.5倍にする
合計 542.5点

### II 選抜方法

- ・審査は、学力検査点と調査書点の合計点上位の者から、特色選抜で選抜する28人の200%の範囲に含まれる者を対象として行う。
- ・学力検査点と調査書点を合計した点数を基に、調査書の記載事項(評定以外の特別活動の記録などの資料)も用いて、求める生徒像に照らして総合的に審査し、選抜する。

## 第二次募集(選抜方法等)

I 配点	面接・実技・作文										
1 調査書 225点 <ul style="list-style-type: none"> <li>・国語、数学、英語.....全学年の評定を1.0倍にする</li> <li>・社会、理科、音楽、美術、保健体育、技術家庭.....全学年の評定を2.0倍にする</li> </ul>											
2 学力検査 300点 <ul style="list-style-type: none"> <li>・国語、数学、英語(各教科100点満点)</li> </ul>											
3 面接 75点 <ul style="list-style-type: none"> <li>合計 600点</li> </ul>											
II 選抜方法 上記Iを基に、総合的に審査し、選抜する。	<table border="1"> <tr> <td>I 面接</td> <td>個人面接</td> </tr> <tr> <td>1 形態</td> <td>個人面接</td> </tr> <tr> <td>2 時間</td> <td>10分程度</td> </tr> <tr> <td>3 内容</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 志望理由 (2) 進路希望</li> <li>(3) 入学後の学習や部活動</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td>4 観点</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 態度 25点</li> <li>(2) 表現力 25点</li> <li>(3) 興味・関心・意欲 25点</li> </ul> </td> </tr> </table>	I 面接	個人面接	1 形態	個人面接	2 時間	10分程度	3 内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 志望理由 (2) 進路希望</li> <li>(3) 入学後の学習や部活動</li> </ul>	4 観点	<ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 態度 25点</li> <li>(2) 表現力 25点</li> <li>(3) 興味・関心・意欲 25点</li> </ul>
I 面接	個人面接										
1 形態	個人面接										
2 時間	10分程度										
3 内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 志望理由 (2) 進路希望</li> <li>(3) 入学後の学習や部活動</li> </ul>										
4 観点	<ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 態度 25点</li> <li>(2) 表現力 25点</li> <li>(3) 興味・関心・意欲 25点</li> </ul>										

学校名	仙台市立仙台工業高等学校	課程	全日制	学科 (コース・部)	電気科	募集定員	70人
-----	--------------	----	-----	---------------	-----	------	-----

## 求める生徒像

本校は、工業のスペシャリストを育成する専門高校です。よき職業人になるためには、生きる力、思いやる力、社会と関わる力、学び続ける力、公正な社会を実現しようとする力、そして精神力と創造力が必要です。本校は3年間の全ての教育活動を通じて、その力を育成します。

学習活動、特別活動、部活動等に積極的に関わり、専門的な学びを進路目標に生かそうとする、次の1~5のいずれかに当てはまる生徒を求めます。

- 1 ものづくりに関心をもち、本校電気科で学ぶ目的が明確になっている生徒
- 2 基本的生活習慣が身に付いており、豊かな人間関係を築くことができる生徒
- 3 日々の授業を大切にし、自らの学力を向上させようと努力している生徒
- 4 部活動、校外でのスポーツ活動や文化活動で優れた実績があり、部活動や課外活動に積極的に取り組む生徒
- 5 特別活動等でリーダーの経験がある生徒

特に、特色選抜においては、上記4及び5のいずれかに当てはまる生徒を重視します。

## 第一次募集(選抜方法等)

選抜順序	共通選抜	→	特色選抜	面接・実技・作文のうち 実施するもの
第2志望とすることができる 学科・コース			建築科、機械科、土木科	なし
<b>共通選抜</b>			42人 (募集定員の60%)	
学力検査:調査書			6 : 4	
			学力検査点(500点満点)と調査書点(195点満点)の満点を原点とした相関図を用いて選抜する。相関図での学力検査点と調査書点の比重は6:4とする。 ※調査書点:「5教科(国・数・社・英・理)の各学年の評定の合計」+「4教科(音・美・保体・技家)の各学年の評定の合計×2」	
<b>特色選抜</b>			28人 (募集定員の40%)	

### I 配点

- 1 調査書 292.5点
  - ・国語、数学、社会、英語、理科.....全学年の評定を1.5倍にする
  - ・音楽、美術、保健体育、技術家庭.....全学年の評定を3.0倍にする
- 2 学力検査 250点
  - ・国語、数学、社会、英語、理科...得点を0.5倍にする
合計 542.5点

### II 選抜方法

- ・審査は、学力検査点と調査書点の合計点上位の者から、特色選抜で選抜する28人の200%の範囲に含まれる者を対象として行う。
- ・学力検査点と調査書点を合計した点数を基に、調査書の記載事項(評定以外の特別活動の記録などの資料)も用いて、求める生徒像に照らして総合的に審査し、選抜する。

## 第二次募集(選抜方法等)

I 配点	面接・実技・作文										
1 調査書 225点 <ul style="list-style-type: none"> <li>・国語、数学、英語.....全学年の評定を1.0倍にする</li> <li>・社会、理科、音楽、美術、保健体育、技術家庭.....全学年の評定を2.0倍にする</li> </ul>											
2 学力検査 300点 <ul style="list-style-type: none"> <li>・国語、数学、英語(各教科100点満点)</li> </ul>											
3 面接 75点 <ul style="list-style-type: none"> <li>合計 600点</li> </ul>											
II 選抜方法 <ul style="list-style-type: none"> <li>上記Iを基に、総合的に審査し、選抜する。</li> </ul>	<table border="1"> <tr> <td>I 面接</td> <td>個人面接</td> </tr> <tr> <td>1 形態</td> <td>個人面接</td> </tr> <tr> <td>2 時間</td> <td>10分程度</td> </tr> <tr> <td>3 内容</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 志望理由 (2) 進路希望</li> <li>(3) 入学後の学習や部活動</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td>4 観点</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 態度 25点</li> <li>(2) 表現力 25点</li> <li>(3) 興味・関心・意欲 25点</li> </ul> </td> </tr> </table>	I 面接	個人面接	1 形態	個人面接	2 時間	10分程度	3 内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 志望理由 (2) 進路希望</li> <li>(3) 入学後の学習や部活動</li> </ul>	4 観点	<ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 態度 25点</li> <li>(2) 表現力 25点</li> <li>(3) 興味・関心・意欲 25点</li> </ul>
I 面接	個人面接										
1 形態	個人面接										
2 時間	10分程度										
3 内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 志望理由 (2) 進路希望</li> <li>(3) 入学後の学習や部活動</li> </ul>										
4 観点	<ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 態度 25点</li> <li>(2) 表現力 25点</li> <li>(3) 興味・関心・意欲 25点</li> </ul>										

学校名	仙台市立仙台工業高等学校	課程	全日制	学科 (コース・部)	土木科	募集定員	30人
-----	--------------	----	-----	---------------	-----	------	-----

## 求める生徒像

本校は、工業のスペシャリストを育成する専門高校です。よき職業人になるためには、生きる力、思いやる力、社会と関わる力、学び続ける力、公正な社会を実現しようとする力、そして精神力と創造力が必要です。本校は3年間の全ての教育活動を通じて、その力を育成します。

学習活動、特別活動、部活動等に積極的に関わり、専門的な学びを進路目標に生かそうとする、次の1~5のいずれかに当てはまる生徒を求めます。

- 1 ものづくりに関心をもち、本校土木科で学ぶ目的が明確になっている生徒
- 2 基本的生活習慣が身に付いており、豊かな人間関係を築くことができる生徒
- 3 日々の授業を大切にし、自らの学力を向上させようと努力している生徒
- 4 部活動、校外でのスポーツ活動や文化活動で優れた実績があり、部活動や課外活動に積極的に取り組む生徒
- 5 特別活動等でリーダーの経験がある生徒

特に、特色選抜においては、上記4及び5のいずれかに当てはまる生徒を重視します。

## 第一次募集(選抜方法等)

選抜順序	共通選抜	→	特色選抜	面接・実技・作文のうち 実施するもの
第2志望とすることができる 学科・コース			建築科、機械科、電気科	なし
<b>共通選抜</b>			18人 (募集定員の60%)	
学力検査:調査書			6 : 4	
			学力検査点(500点満点)と調査書点(195点満点)の満点を原点とした相関図を用いて選抜する。相関図での学力検査点と調査書点の比重は6:4とする。 ※調査書点:「5教科(国・数・社・英・理)の各学年の評定の合計」+「4教科(音・美・保体・技家)の各学年の評定の合計×2」	
<b>特色選抜</b>			12人 (募集定員の40%)	

### I 配点

- 1 調査書 292.5点
  - ・国語、数学、社会、英語、理科.....全学年の評定を1.5倍にする
  - ・音楽、美術、保健体育、技術家庭.....全学年の評定を3.0倍にする
- 2 学力検査 250点
  - ・国語、数学、社会、英語、理科...得点を0.5倍にする
合計 542.5点

### II 選抜方法

- ・審査は、学力検査点と調査書点の合計点上位の者から、特色選抜で選抜する12人の200%の範囲に含まれる者を対象として行う。
- ・学力検査点と調査書点を合計した点数を基に、調査書の記載事項(評定以外の特別活動の記録などの資料)も用いて、求める生徒像に照らして総合的に審査し、選抜する。

## 第二次募集(選抜方法等)

I 配点	面接・実技・作文										
1 調査書 225点 <ul style="list-style-type: none"> <li>・国語、数学、英語.....全学年の評定を1.0倍にする</li> <li>・社会、理科、音楽、美術、保健体育、技術家庭.....全学年の評定を2.0倍にする</li> </ul>											
2 学力検査 300点 <ul style="list-style-type: none"> <li>・国語、数学、英語(各教科100点満点)</li> </ul>											
3 面接 75点 <ul style="list-style-type: none"> <li>合計 600点</li> </ul>											
II 選抜方法 <ul style="list-style-type: none"> <li>上記Iを基に、総合的に審査し、選抜する。</li> </ul>	<table border="1"> <tr> <td>I 面接</td> <td>個人面接</td> </tr> <tr> <td>1 形態</td> <td>個人面接</td> </tr> <tr> <td>2 時間</td> <td>10分程度</td> </tr> <tr> <td>3 内容</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 志望理由 (2) 進路希望</li> <li>(3) 入学後の学習や部活動</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td>4 観点</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 態度 25点</li> <li>(2) 表現力 25点</li> <li>(3) 興味・関心・意欲 25点</li> </ul> </td> </tr> </table>	I 面接	個人面接	1 形態	個人面接	2 時間	10分程度	3 内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 志望理由 (2) 進路希望</li> <li>(3) 入学後の学習や部活動</li> </ul>	4 観点	<ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 態度 25点</li> <li>(2) 表現力 25点</li> <li>(3) 興味・関心・意欲 25点</li> </ul>
I 面接	個人面接										
1 形態	個人面接										
2 時間	10分程度										
3 内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 志望理由 (2) 進路希望</li> <li>(3) 入学後の学習や部活動</li> </ul>										
4 観点	<ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 態度 25点</li> <li>(2) 表現力 25点</li> <li>(3) 興味・関心・意欲 25点</li> </ul>										