

学校名	宮城県泉高等学校	課程	全日制	学科 (コース・部)	普通科	募集定員	200人
-----	----------	----	-----	---------------	-----	------	------

## 求 め る 生 徒 像

本校は、「積極挑戦し未来を切り開く生徒～多様な経験から主体性を育む」をスクールアイデンティティとしています。本校で様々なことに積極的に挑戦し、多様な経験を積み重ねることで、自らの高い志で成長する力を身に付け、高校卒業後も自らの力で成長し続ける前向きな「泉高生」の育成を目指しています。そこで本校の普通科では、次の1～4の全てに当てはまる生徒を求めます。

- 1 基本的な学習習慣や生活習慣を確実に身に付け、部活動・特別活動・校外活動に対して積極的に取り組む意欲のある生徒
- 2 多様化する社会の変化に対応する力を伸ばし、積極的に社会に貢献しようとする強い意志をもって、意欲的に高校生活を送ろうとする生徒
- 3 本校普通科を志望する強い意志をもち、入学後も上級学校へ進学するという明確な目標をもって積極的に学習活動に取り組む生徒
- 4 探究的な学びを深めるための基礎学力が身に付いており、特に国語・数学・英語の成績が優秀である生徒

## 第 一 次 募 集 ( 選 抜 方 法 等 )

選抜順序	共通選抜	→	特色選抜	面接・実技・作文のうち 実施するもの
第2志望とすることができる 学科・コース			英語科	なし
<b>共 通 選 抜</b>			180人 (募集定員の90%)	
学力検査:調査書			7 : 3	
<small>学力検査点(500点満点)と調査書点(195点満点)の満点を原点とした相関図を用いて選抜する。相関図での学力検査点と調査書点の比重は7:3とする。            ※調査書点:「5教科(国・数・社・英・理)の各学年の評定の合計」+「4教科(音・美・保体・技家)の各学年の評定の合計×2」</small>				
<b>特 色 選 抜</b>			20人 (募集定員の10%)	
<b>I 配点</b> 1 調査書 195点 ・ 国語, 数学, 社会, 英語, 理科 ……全学年の評定を1.0倍にする ・ 音楽, 美術, 保健体育, 技術家庭 ……全学年の評定を2.0倍にする 2 学力検査 650点 ・ 社会, 理科 ……得点を1.0倍にする ・ 国語, 数学, 英語 ……得点を1.5倍にする 合計 845点 <b>II 選抜方法</b> ・ 審査は、学力検査点と調査書点の合計点上位の者から、特色選抜で選抜する20人の150%の範囲に含まれる者を対象として行う。 ・ 学力検査点と調査書点を合計した点数を基に、調査書の記載事項(評定以外の特別活動の記録などの資料)も用いて、求める生徒像に照らして総合的に審査し、選抜する。				

## 第 二 次 募 集 ( 選 抜 方 法 等 )

I 配点	面接・実技・作文
1 調査書 225点 ・ 国語, 数学, 英語 ……全学年の評定を1.0倍にする ・ 社会, 理科, 音楽, 美術, 保健体育, 技術家庭 ……全学年の評定を2.0倍にする 2 学力検査 300点 ・ 国語, 数学, 英語(各教科100点満点) 合計 525点 <b>II 選抜方法</b> 上記Iを基に、総合的に審査し、選抜する。	なし

学校名	宮城県泉高等学校	課程	全日制	学科 (コース・部)	英語科	募集定員	40人
-----	----------	----	-----	---------------	-----	------	-----

## 求 め る 生 徒 像

本校は、「積極挑戦し未来を切り開く生徒～多様な経験から主体性を育む」をスクールアイデンティティとしています。本校で様々なことに積極的に挑戦し、多様な経験を積み重ねることで、自らの高い志で成長する力を身に付け、高校卒業後も自らの力で成長し続ける前向きな「泉高生」の育成を目指しています。そこで本校の英語科では、次の1～5の全てに当てはまる生徒を求めます。

- 1 基本的な学習習慣や生活習慣を確実に身に付け、部活動・特別活動・校外活動に対して積極的に取り組む意欲のある生徒
- 2 多様化する社会の変化に対応する力を伸ばし、国内外で積極的に社会に貢献しようとする強い意志をもって、意欲的に高校生活を送ろうとする生徒
- 3 本校英語科を志望する強い意志をもち、英語学習に主体的に取り組んでいて、入学後も語学力を生かして上級学校へ進学するという明確な目標をもって積極的に学習活動に取り組む生徒
- 4 探究的な学びを深めるための基礎学力が身に付いており、特に国語・数学・英語の成績が優秀である生徒
- 5 英語に関して優れた能力や顕著な実績があり、入学後もその力を積極的に伸ばそうとする意欲のある生徒

## 第 一 次 募 集 ( 選 抜 方 法 等 )

選抜順序	特色選抜	共通選抜	面接・実技・作文のうち 実施するもの
第2志望とすることができる 学科・コース	普通科	普通科	なし
<b>共通選抜</b>		32人 (募集定員の80%)	
学力検査:調査書	7 : 3		
<small>学力検査点(500点満点)と調査書点(195点満点)の満点を原点とした相関図を用いて選抜する。相関図での学力検査点と調査書点の比重は7:3とする。            ※調査書点:「5教科(国・数・社・英・理)の各学年の評定の合計」+「4教科(音・美・保体・技家)の各学年の評定の合計×2」</small>			
<b>特色選抜</b>		8人 (募集定員の20%)	
<b>I 配点</b> 1 調査書 210点 ・国語, 数学, 社会, 理科 ……全学年の評定を1.0倍にする ・英語, 音楽, 美術, 保健体育, 技術家庭 ……全学年の評定を2.0倍にする 2 学力検査 700点 ・社会, 理科 ……得点を1.0倍にする ・国語, 数学 ……得点を1.5倍にする ・英語 ……得点を2.0倍にする 合計 910点 <b>II 選抜方法</b> ・審査は、学力検査点と調査書点の合計点上位の者から、特色選抜で選抜する8人の200%の範囲に含まれる者を対象として行う。 ・学力検査点と調査書点を合計した点数を基に、調査書の記載事項(評定以外の特別活動の記録などの資料)も用いて、求める生徒像に照らして総合的に審査し、選抜する。			

## 第 二 次 募 集 ( 選 抜 方 法 等 )

I 配点	面接・実技・作文
1 調査書 225点 ・国語, 数学, 英語 ……全学年の評定を1.0倍にする ・社会, 理科, 音楽, 美術, 保健体育, 技術家庭 ……全学年の評定を2.0倍にする 2 学力検査 300点 ・国語, 数学, 英語(各教科100点満点) 合計 525点 <b>II 選抜方法</b> 上記Iを基に、総合的に審査し、選抜する。	なし