

学校名	宮城県松山高等学校	課程	全日制	学科 (コース・部)	普通科	募集定員	40人
-----	-----------	----	-----	---------------	-----	------	-----

求 め る 生 徒 像

本校は「意欲・創造・規律・連帯」を校訓、「至誠・感恩」を校是とし、「『学』・『創』・『共』(小規模校の挑戦)」、「地域に貢献できる人材育成と学校づくり」、「家政科・家庭科の充実」を通して、新しい時代を担う地域人材の育成を目指します。また、普通科では「一人ひとりの個性と能力・適性を開発し将来の進路や生き方に目を向ける向上心を育てる」を目標に、教育課程内外の活動を通じて他者と積極的な関わり合いの中で、共に学び、助け合って生きる社会性を育み、地域に貢献する生徒の育成に努めています。そこで、これらの実現のために次の1～5の全てに当てはまる生徒を求めます。

- 1 本校への入学を強く希望し、入学後の目標が明確であり、学校生活に意欲的に取り組む生徒
- 2 生活態度がまじめで、挨拶、身だしなみ、清掃、身の回りの整理整頓など基本的な生活習慣が身に付いている生徒
- 3 集団のマナーを守り、他者を尊重しながら、より良い学校生活を送る意欲の強い生徒
- 4 将来の進路に対して明確な目的意識をもち、学習意欲が旺盛で努力を惜しまない生徒
- 5 中学校で授業や特別活動、部活動等に真面目に取り組んでおり、入学後も健全な学校生活を送れる生徒

第 一 次 募 集 (選 抜 方 法 等)

選抜順序	共通選抜	➡	特色選抜	面接・実技・作文のうち実施するもの
第2志望とすることができる 学科・コース			なし	面接
共通選抜	28人 (募集定員の70%)			I 面接 1 形態 個人面接 2 時間 10分程度 3 内容 (1) 志望動機 (2) 中学校での活動の状況 (3) 将来の進路希望 (4) その他 4 観点 (1) 意欲 (2) 態度 (3) 表現力等 ※面接については、2日目に実施する。
学力検査:調査書	5 : 5			
学力検査点(500点満点)と調査書点(195点満点)の満点を原点とした相関図を用いて選抜する。相関図での学力検査点と調査書点の比重は5:5とする。 ※調査書点:「5教科(国・数・社・英・理)の各学年の評定の合計」+「4教科(音・美・保体・技家)の各学年の評定の合計×2」				
特色選抜	12人 (募集定員の30%)			
I 配点 1 調査書 195点 ・ 国語, 数学, 社会, 英語, 理科 ……………全学年の評定を1.0倍にする ・ 音楽, 美術, 保健体育, 技術家庭 ……………全学年の評定を2.0倍にする 2 学力検査 500点 ・ 国語, 数学, 社会, 英語, 理科 ……………得点を1.0倍にする 3 面接 3段階評価(A~C) 合計 695点 II 選抜方法 ・ 審査は, 学力検査点と調査書点の合計点上位の者から, 特色選抜で選抜する12人の150%の範囲に含まれる者を対象として行う。 ・ 学力検査点と調査書点を合計した点数を基に, 面接の結果や調査書の記載事項(評定以外の特別活動の記録などの資料)も用いて, 求める生徒像に照らして総合的に審査し, 選抜する。				

第 二 次 募 集 (選 抜 方 法 等)

I 配点	面接・実技・作文
1 調査書 225点 ・ 国語, 数学, 英語 ……………全学年の評定を1.0倍にする ・ 社会, 理科, 音楽, 美術, 保健体育, 技術家庭 ……………全学年の評定を2.0倍にする 2 学力検査 300点 ・ 国語, 数学, 英語(各教科100点満点) 3 面接 3段階評価(A~C) 合計 525点 II 選抜方法 上記Iを基に, 総合的に審査し, 選抜する。	I 面接 1 形態 個人面接 2 時間 10分程度 3 内容 第一次募集と同じ 4 観点 (1) 意欲 (2) 態度 (3) 表現力等

学校名	宮城県松山高等学校	課程	全日制	学科 (コース・部)	家政科	募集定員	40人
-----	-----------	----	-----	---------------	-----	------	-----

求 め る 生 徒 像

本校は「意欲・創造・規律・連帯」を校訓、「至誠・感恩」を校是とし、「『学』・『創』・『共』(小規模校の挑戦)」、「地域に貢献できる人材育成と学校づくり」、「家政科・家庭科の充実」を通して、新しい時代を担う地域人材の育成を目指します。また、家政科では「被服」「保育」「調理」の3つのコースに分かれ、高度な専門性を有した教育を行い、「基礎的・基本的な知識・技能の修得に努めるとともに、社会活動への参加を通して人間性を深める」を目標に、教育課程内外の活動を通じて他者と積極的な関わり合いの中で、共に学び、助け合って生きる社会性を育み、地域に貢献する生徒の育成に努めています。そこで、これらの実現のために次の1～5の全てに当てはまる生徒を求めます。

- 1 本校への入学を強く希望し、入学後の目標が明確であり、学校生活に意欲的に取り組む生徒
- 2 生活態度がまじめで、挨拶、身だしなみ、清掃、身の回りの整理整頓など基本的な生活習慣が身に付いている生徒
- 3 集団のマナーを守り、他者を尊重しながら、より良い学校生活を送る意欲の強い生徒
- 4 将来の進路に対して明確な目的意識をもち、学習意欲が旺盛で努力を惜しまない生徒
- 5 中学校で授業や特別活動、部活動等に真面目に取り組んでおり、入学後も健全な学校生活を送れる生徒

第 一 次 募 集 (選 抜 方 法 等)

選抜順序	共通選抜	➡	特色選抜	面接・実技・作文のうち 実施するもの
第2志望とすることができる 学科・コース	普通科			面接
共 通 選 抜	24人 (募集定員の60%)			I 面接 1 形態 個人面接 2 時間 10分程度 3 内容 (1) 志望動機 (2) 中学校での活動の状況 (3) 将来の進路希望 (4) その他 4 観点 (1) 意欲 (2) 態度 (3) 表現力等 ※面接については、2日目に実施する。
学力検査:調査書	5 : 5			
学力検査点(500点満点)と調査書点(195点満点)の満点を原点とした相関図を用いて選抜する。相関図での学力検査点と調査書点の比重は5:5とする。 ※調査書点:「5教科(国・数・社・英・理)の各学年の評定の合計」+「4教科(音・美・保体・技家)の各学年の評定の合計×2」				
特 色 選 抜	16人 (募集定員の40%)			
I 配点 1 調査書 195点 ・国語、数学、社会、英語、理科……………全学年の評定を1.0倍にする ・音楽、美術、保健体育、技術家庭……………全学年の評定を2.0倍にする 2 学力検査 500点 ・国語、数学、社会、英語、理科……………得点を1.0倍にする 3 面接 3段階評価(A～C) 合計 695点 II 選抜方法 ・審査は、学力検査点と調査書点の合計点上位の者から、特色選抜で選抜する16人の150%の範囲に含まれる者を対象として行う。 ・学力検査点と調査書点を合計した点数を基に、面接の結果や調査書の記載事項(評定以外の特別活動の記録などの資料)も用いて、求める生徒像に照らして総合的に審査し、選抜する。				

第 二 次 募 集 (選 抜 方 法 等)

I 配点 1 調査書 225点 ・国語、数学、英語……………全学年の評定を1.0倍にする ・社会、理科、音楽、美術、保健体育、技術家庭……………全学年の評定を2.0倍にする 2 学力検査 300点 ・国語、数学、英語(各教科100点満点) 3 面接 3段階評価(A～C) 合計 525点 II 選抜方法 上記Iを基に、総合的に審査し、選抜する。	面接・実技・作文 I 面接 1 形態 個人面接 2 時間 10分程度 3 内容 第一次募集と同じ 4 観点 (1) 意欲 (2) 態度 (3) 表現力等
---	---