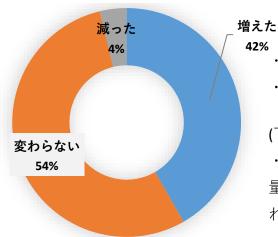
地域ポイント事業 事業者アンケート 実施結果

〈アンケート基礎情報〉

アンケート実施期間 各市町事業終了から1ヵ月程度 回答事業者数 567社(事業参加:835店舗)

Q 今回の実証事業により店舗全体の売上(現金含)は増えましたか(前年 同月比)

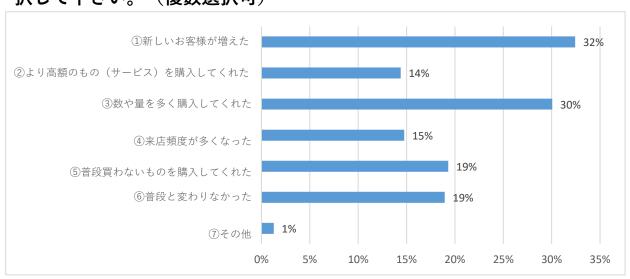


- ・変わらないと回答した事業者が最も多く54%
- ・増えたと回答した事業者が42%となった。

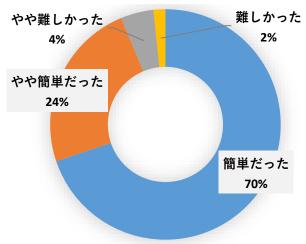
(下グラフ参考)

・事業者からは「新しいお客様が増えた」「数や 量を多く購入してくれた」という声が一定数聞か れた(それぞれ約30%)

Q 今回の実証事業で、お客様の購買行動の印象で当てはまるものを選 択して下さい。(複数選択可)

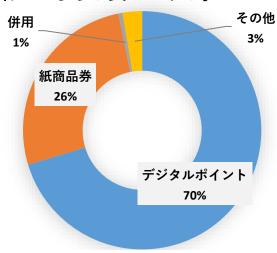


Q紙の商品券と比較して、集計作業・精算作業の手間はどうでしたか。



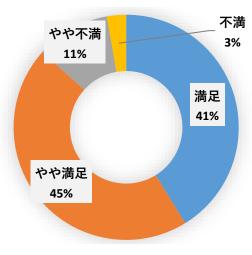
- **難しかった 2%**・94%の事業者が「簡単だった」「やや簡単
 だった」と回答。
 - ・難しいと回答した事業者の主な意見は下記の とおり
 - -集計が合わないときは、管理画面に ログインしないといけないため時間 がかかった。

Q 今後実施するなら、紙の商品券事業と今回のようなデジタルポイント 事業とどちらが良いですか。



- ・デジタルポイントと回答した方が70% を占めたが、利用者へのアンケート(デ ジタル85%)と比べると低かった。
- ・紙とデジタルの併用が良いとの回答もあった。

Qこの実証事業についての満足度を教えて下さい。



- ・86%の事業者が「満足」「やや満足」と回答した。
- ・地域により満足度に差が出た(登米・東松 島市93%、石巻86%、女川・遠田約80%、 南三陸62%)

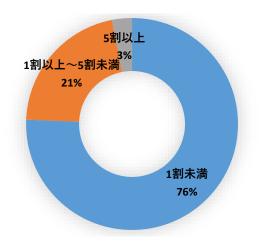
【満足と回答】

- ・経済対策として今後も続けてほしい。
- ・清算処理は手間がほとんどなく大変便利だった。

【要望】

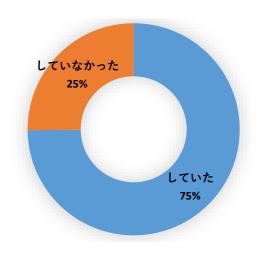
- ・高齢者も利用しやすい事業だと公平で良かった。
- ・スタッフもお客様も不慣れな所があり決済時の 間違いが多かったり、時間がかかったりした。
- ・周知、利用期間が短かった(南三陸中心)

Q 「売り上げが増えた」と回答された方に伺います。具体的にどの程度売り上げが増えましたか。



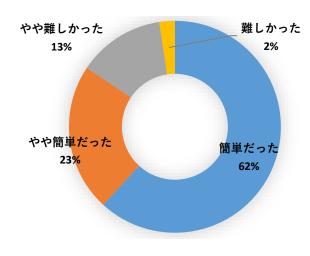
・前の設問で「増えた」と回答した事業者の うち、売り上げの増加幅が1割未満と回答した 事業者が76%、1割以上5割未満が21%で あった。

Q本事業前からQRコード決済を導入されていましたか。



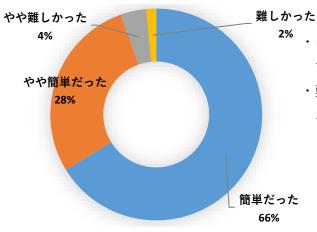
・QRコード決済を始めて利用する事業者は 25%で、一定数の事業者が初めての決済方 法であったことが伺える。

Q紙の商品券と比較して、決済の処理方法はいかがでしたか。



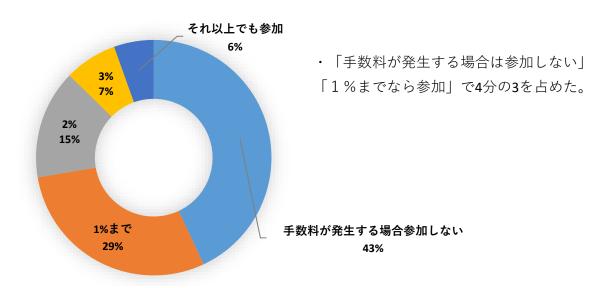
- 「簡単だった」「やや簡単だった」で 85%を占めた
- ・利用者が高齢者の場合に教えたりする負担 があったという記入もあった。

Q管理画面の利用はいかがでしたか。



- **2%** ・ほとんどの方が「簡単だった」「やや簡単だった」と回答。
 - ・難しいと回答した事業者の意見は下記のと おり
 - -パソコン操作自体が苦手な職員にも画面 確認を行ってもらったため、ログインす ることに手間取った。

Q デジタル地域通貨に機能が拡大した場合(ATMでの入金が可能となった場合)、事業者側の手数料が、次のどの位であれば事業に参加しますか。



【事業への意見・要望】

- ・高齢者も利用しやすい事業だと公平で良かった。
- ・事業を知らない人が多かった。もっと周知が必要だった。
- ・スマホを持っていない、マイナンバーをもっていない層が思ったよりいた。そういった点を考慮した方がいい。

【デジタル身分証アプリへの意見・要望】

・スマホで対応できない機種(NFC非対応)があったので対応してほしい。

【地域ポイントアプリへの意見・要望】

- ・支払い後に支払い完了通知があると良い。
- ・スタッフもお客様も不慣れな所があり決済時の間違いが多かった。
- ・もう少し高齢者の方もわかりやすいような操作方法にして欲しい。
- ・スマホ画面にQRコードやバーコードが表示され、それを決済端末に読ませるシステムだと容易である。

【事業者用コンソールへの要望】

- ・日毎に人数と金額の集計の報告が大変。
- ・毎回パスワードなどを入れるのが大変。

【その他】

- ・これまで電子マネーを使ってこなかった人も使ったので良かった。
- ・清算処理は手間がほとんどなく大変便利だった。

など多くのご意見を頂きました。