# 気管カニューレ抜去時の緊急時マニュアル (医療者の動き) [宮城県教育委員会指定書式]

	宮城県立	成県立支援学校_		年	児童生徒氏	任名				
<	気管カニューレ抜	支去時の観察項	<b>]&gt;</b> 1)モニタ	リー装着	2)呼吸状態	3) 孔の	<b>状態 4</b> )	出血の有無な	えど	
<:	気管カニューレの	)情報>								
	1)カニューレ名				3径					
	コ カニューレの	スペアあり	口 ワンサイズル	ハさいカニ	ニューレあり	ローバッ	ヷバルブま	5り		
	コ 調節型カニュ	ーレの固定長や角	角度などの指示や、	特殊な指	訴を含む場合(	は資料添付	t、またはii	己載欄へ		
< \$	気管カニューレ抜	法時に予想され	る緊急度評価>	•						
	状	況		スコアー (点数)						
	外科的気道確保の	の術式	(術式不明・逆U字	□(2)単純気管切開 □(1)単純気管切開 □(0)喉頭気管分離術 (術式不明・逆U字切開以外) (逆U字切開) 声門閉鎖付加気管切開						
	自発呼吸の有無		□(2)なし・ある	るが補助な	が必要		□(O)あり			
	気道狭窄の有無		口(2)上•下気道	 直狭窄・軟	次化症、肉芽、	小顎症等	□(0)なし			
	1分以上の抜去8	時に気管切開孔は	口(2)狭くなるこ	□(2)狭くなる可能性がある				口(O)孔の形態が保たれる		
	1分以上の抜去8			□(2)SpO2低下など苦しくなる可能性がある			ロ(0)SpO2の低下なし			
	10分以上の抜き		•	□(2)粘膜の乾燥が進み痰の粘稠度が変化す						
		度評価	合計	*/3 /E0//3			状態に陥ると			
_	 主治医の総合的	5割株>								
			 □ A. 生命が危険	 な状態で	 あるため、学校	か*で再		 ちに必要であ	る	
	取合 在凯压力	+ 0x + = -	•							
	緊急度評価を	^65\\/\\\\C <del>+</del>			を行わず経過を					
	主治医の総合			(険を伴う	ため、そのまま	教急搬送	が必要であ	る		
	01911/0		(理由:		88 0 \				)	
_	 		<ul><li>D.その他(詳)</li></ul>	世に記述	順 <i>へ)</i>		—————————————————————————————————————		治罰)	
\	計画外抜去時 <i>0</i>									
	A. 生命が危険	<b>倹な状態である</b>	ため、学校内で	再挿入か	「ただちに必要	<b>そである</b>	j			
			で洗い流し)アルコ							
			)気管切開孔がよく							
			動かないように手		んなどで固定、原	≣枕を入∤	は首が伸びる	5ような姿勢	<b>2</b> をと	
			ままゆっくり挿え							
	5) はじめはパ	イフ部を背部方向	]へ挿入( <b>③</b> 矢印)、	パイフ部	のカーフに沿っ	て手罩を 	返すように	.挿人( <b>4)~(6</b> )		
			気を確認または人						ሰቢ \ <del>\</del>	
			経呼吸がない場合に 主治医へ報告する		いレノで人工換え	スを用炉ー	ない曲しない	い場合は拠忌が	版达	
	9) 再挿入困難		- 土冶医へ報告する 挿入できない場合	_						
	9/円押八四無		押人(さない物口	j						
	1 ~ ~	- 6	SEC.						OV.	
									NO.	
					L	L				
		7	The same of the sa		0	0				
	1 55	The state of the s		1	The same of the sa	UL A	White !		~	
	11 78	3/5 //		300	II		1	<b>A</b>		
	11 /	1/ //	3	4		5	The same	6		
	首が伸びるよう	<b>A</b>								
	な姿勢をとる。	2	The state of the s		/ 15	T				
		. ~		Y W					y	
	1	1 1			200	most (		and the state of t		
	/	· UT								
	-	271	3-000			6		6		

在宅医療が必要な子どものためのケアテキストより

### B. 緊急性がなく再挿入を行わず経過を観察することが可能である

- <抜去後の対応に図する>
  - ☑ ご家族に連絡
  - □ 医療機関を受診する

下記の<気管カニューレ再挿入以外の処置> → ●の中で行うべき有効な処置があれば図する

<経過観察中の対応>

顔色やモニターで観察を行い、呼吸状態悪化(酸素飽和度が普段より5%以上低下、または顔色が悪くなる、呼吸が苦しそうなど)が10秒以上続く時は A. 学校内で再挿入がただちに必要である の手順に従う>

## C. 再挿入に危険を伴うため、救急搬送が必要である

<搬送までの待ち時間や搬送中、救命に必要な処置を示す>

下記の<気管カニューレ再挿入以外の処置> → ●の中で行うべき有効な処置があれば回する

□ その他(対応や観察方法を記載欄へ)

## D. その他(対応や観察方法を記載欄へ)

#### E. 再挿入ができないとき

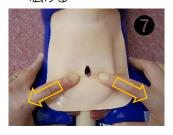
- ☑ 学校から医療機関へ連絡をして救急搬送する
- ☑ ご家族に連絡する

下記の<気管カニューレ再挿入以外の処置> ♥~⑨の中で行うべき有効な処置があれば図する

記載欄(搬送中の酸素投与や姿勢管理などについても記載下さい)または別紙添付ください

#### <気管カニューレ再挿入以外の処置> B~Eの際に行うべき有効な処置があれば☑を入れてください

□ **⑦**気管切開孔の周囲の皮膚を 3時9時、または4時8時方向 へ広げる



□ **③**気管切開孔へマスクを あててバギングする (新生児用マスクなど使用)



□ **⑨**□鼻ヘマスクをあててバギングする(単純気管切開例のみ有効、 気管切開孔はガーゼでふさぐ)



○ 緊急時は、主治医の総合的判断に基づき、上記内容にて対応することを確認しました

令和 _	年 _	月 _	⊟	主治医	
				所 属	
				緊急連絡先電話番号	
令和 _	年_	月 _	⊟	保護者	
				緊急連絡先電話番号	