

IV 研修事業等一覧

※敬称略

1 教職経験者研修

〔小・中・義務教育学校 5年経験者研修〕

No.	事業名	会場	期日	対象	人数	主 な 内 容
1	生徒指導問題 対応研修	大崎合同庁舎	6.13	管内小・中・義務教育学校（含黎明中）、特別支援学校の教職経験5年経過6年目の教諭	40	・講義 「生徒指導上の諸問題とその対応について」 スクールロイヤー 鎌田 健司 ・研修動画視聴及び情報交換 「生徒指導の実践上の4つの視点」を軸に視聴後、グループで情報交換
2	授業教科研修	管内学力向上 指導員在籍校	9.10 9.17	管内小・中・義務教育学校（含黎明中）、特別支援学校の教職経験5年経過6年目の教諭	45	[授業づくり] ・参観授業 大崎市立古川第一小学校 教諭 遠藤 拓海 大崎市立古川第二小学校 教諭 小坂 綾 大崎市立古川第五小学校 教諭 小野寺 拓 大崎市立古川南中学校 教諭 寺田 達矢 大崎市立松山中学校 教諭 木村 明美 栗原市立志波姫中学校 教諭 後藤 志保 加美町立中新田中学校 主幹教諭 伊藤 良 色麻町立色麻学園 主幹教諭 藤島 順子 ・協議及び情報交換 参観授業について学びの交流 校内実践授業について 略案・単元指導計画検討 ※初任者研修（1年目）と合同開催

〔小・中・義務教育学校 中堅教諭等資質向上研修〕

No.	事業名	会場	期日	対象	人数	主な内容
1	実践研修1	栗原市教育 研究センター	7.9	管内小・中・義務教育学校（含黎明中）、特別支援学校の在職期間が10年を経過した教員	42	・講話・演習 「今求められている授業について」 ～学力向上緊急プロジェクトチーム作成の動画から～ 宮城県北部教育事務所 次長 森山 治 ・指導案検討 ※8分科会に分かれて実施 ・講話・演習 「模擬授業の実際」 大崎市立古川中学校 教諭 蘇武 梢
2	実践研修2	栗原市教育 研究センター	8.5	管内小・中・義務教育学校（含黎明中）、特別支援学校の在職期間が10年を経過した教員	42	・模擬授業 ・研究協議（ワークショップ形式） ※初任者研修（1年目）と合同開催
3	実践研修3	栗原市教育 研究センター	12.5	管内小・中・義務教育学校（含黎明中）、特別支援学校の在職期間が10年を経過した教員	42	・講話「道徳科の授業づくり」 宮城県総合教育センター 主幹 加藤 裕樹 ・道徳科実践資料に基づく研究協議 ・研究発表 ※8分科会に分かれて実施

〔幼稚園 中堅教諭等資質向上研修〕

No.	事業名	会場	期日	対象	人数	主な内容
1	教育事務所研 修 ※幼稚園新規 採用教員研修 「教育事務所 研修Ⅰ」との マッチング研 修	栗原市立築館 幼稚園	7.12	管内公立幼稚園 等の中堅教諭等 教員	7	・保育参観 ・研究協議（分科会参加） ・研究協議「保育上の課題」 ※初任者と中堅教諭のマッチング 中堅教諭が進行 ・講話「幼稚園等教員に期待すること」 栗原市立築館幼稚園 園長 武田 由美 ・研究協議「保育づくり」 グループ協議の共有 栗原市立築館幼稚園 園長 武田 由美 主幹 二上奈々恵 主査 金田 亜紀

2 初任者研修

〔幼稚園 新規採用教員研修〕

No.	事業名	会場	期日	対象	人数	主な内容
1	教育事務所研修Ⅰ ※幼稚園等中堅教諭等資質向上研修「教育事務所研修」とのマッチング研修	栗原市立築館幼稚園	7. 12	管内公立幼稚園等の中堅教諭等教員	7	・保育参観・保育検討会 栗原市立築館幼稚園 3歳児 教諭 後藤 梓 4歳児 教諭 及川 茉結 5歳児 主査 後藤 武史 ・講話「幼稚園等教員に期待すること」 栗原市立築館幼稚園 園長 武田 由美 ・研究協議「保育上の課題」 各グループ助言者 栗原市立築館幼稚園 園長 武田 由美 主幹 二上奈々恵 主査 金田 亜紀
2	教育事務所研修Ⅱ ※地区別の公開研究会への参加	栗原市立瀬峰幼稚園 大崎市田尻子育て支援総合施設すまいる園	10. 4 10. 25	栗原地区公立幼稚園等新規採用教員 大崎地区公立幼稚園等新規採用教員	6 6	・公開保育・分科会 栗原市立瀬峰幼稚園 3歳児 教諭 伊澤 麗菜 4歳児 教諭 鈴木 七彩 5歳児 主査 尾形まなみ ・研究概要説明 研究主任 主査 尾形まなみ ・公開保育 大崎市田尻子育て支援総合施設すまいる園 3歳児 技術主査 今野 志保 保育士兼教諭 加藤 智春 保育士兼教諭 早坂 一恵 4歳児 技術主幹 今川 真喜 技術主幹 吉田 鮎美 保育士兼教諭 大平ひとみ 5歳児 技術主幹 紺野 宏美 技術主幹 狩野 愛 ・研究協議

〔小・中・義務教育学校（1年目）〕※A日程、B日程の2日間に分けて実施

No.	事業名	会場	期日	対象	人数	主な内容
1	一般研修①	大崎合同庁舎	中学校 5. 14 小学校 5. 28	令和6年度採用北部管内小・中・義務教育学校新任教員	57	・所長講話「新規採用教員のみなさんに期待すること」 宮城県北部教育事務所 所長 稲辺 正浩 ・情報交換「一社会人として」 ・先輩教師からの提言 5. 14 大崎市立古川北中学校 教諭 吉野 颯 5. 28 栗原市立栗駒小学校 教諭 櫻井 遥香 ・グループ協議「これまでの授業を振り返って」
2	授業研修①	栗原市教育研究センター 栗原市金成総合支所	8. 5	令和6年度採用北部管内小・中・義務教育学校新任教員	57	〔学習指導の在り方〕 ・講義「授業づくりの実践について」 大崎市立川渡小学校 教諭 早坂英里子 大崎市立岩出山中学校 教諭 千葉 美空 ・情報交換「保護者対応について」 ・模擬授業 ※中堅教諭等資質向上研修と合同 ・研究協議 ※中堅教諭等資質向上研修と合同
3	授業研修②	管内学力向上指導員在籍校	A日程 9. 10 B日程 9. 17	令和6年度採用北部管内小・中・義務教育学校新任教員	57	〔授業づくり〕 ・授業参観 A日程 大崎市立古川第五小学校 教諭 小野寺 拓 大崎市立古川南中学校 教諭 寺田 達矢 加美町立中新田中学校 主幹教諭 伊藤 良 色麻町立色麻学園 主幹教諭 藤島 順子 ・授業参観 B日程 大崎市立古川第一小学校 教諭 遠藤 拓海 大崎市立古川第二小学校 教諭 小坂 綾 大崎市立松山中学校 教諭 木村 明美 栗原市立志波姫中学校 教諭 後藤 志保 ・授業検討会
4	一般研修②	大崎合同庁舎	10. 29	令和6年度採用北部管内小・中・義務教育学校新任教員	57	〔幼稚園教育・学級づくり〕 ・講義「幼児教育と小・中学校の連携 ～環境構成と教師の援助について～」 宮城県北部教育事務所 次長 森山 治 ・協議「授業の中での学級づくり～生徒指導の実践上の4つの視点から～」

〔小・中・義務教育学校（２年目）〕 ※A 日程, B 日程の２日間に分けて実施

No.	事業名	会場	期日	対象	人数	主な内容
1	課題解決研修 ①	大崎合同庁舎	A 日程 5. 9 B 日程 5. 10	令和５年度採用 北部管内小・ 中・義務教育学 校初任者	74	・説明「初任者研修（２年目）課題解決研修の概要」 宮城県北部教育事務所 指導主事 遠藤麻由美 ・講義「今、求められている授業について」 宮城県北部教育事務所 次長 小原 静乃 ・講義「生徒指導の実践上の４つの視点を取り入れた授業について」 宮城県北部教育事務所 主幹 中里 ゆり ・協議①「生徒指導の実践上の４つの視点を取り入れた授業について」 ・協議②「実践授業の構想」
2	課題解決研修 ②	栗原市教育 研究センター	A 日程 9. 5 B 日程 9. 6	令和５年度採用 北部管内小・ 中・義務教育学 校初任者	74	・研修「生徒指導の実践上の４つの視点を取り入れた授業について」 宮城県北部教育事務所 次長 森山 治 ・協議「第１回校内公開授業における成果と課題の共有」 ・演習「第２回校内公開授業の略案修正・検討」
3	課題解決研修 ③	大崎合同庁舎	A 日程 1. 14 B 日通 1. 15	令和５年度採用 北部管内小・ 中・義務教育学 校初任者	74	・実践発表 ・協議「今年度の成果と課題、次年度に向けて」 ・講話「初任者研修（２年目）課題解決研修のまとめと３年目に向けて」 A 日程 栗原市立宮野小学校 教諭 高橋 有紗 大崎市立岩出山中学校 教諭 小野田 巧 B 日程 栗原市立若柳小学校 教諭 千葉 直人 加美町立鳴峰中学校 教諭 猪股 顕太

3 各種研修等

No.	事業名	会場	期日	対象	人数	主な内容
1	小学校教育課程地区研究協議会	栗原市教育研究センター	7.31	管内小・義務教育学校教職員等	285	・各教科等部会（13） ※「総則」「道徳」はYou Tubeで事前視聴
2	中学校教育課程地区研究協議会	栗原市教育研究センター	8.1	管内中・義務教育学校教職員等	205	・各教科等部会（13） ※「総則」「道徳」はYou Tubeで事前視聴
3	第1回管内小・中・義務教育学校校長会議	大崎合同庁舎	4.10	管内小・中・義務教育学校校長（含黎明中）	72	・令和6年度管内学校教育及び社会教育等の基本方針と重点施策についての説明
	第2回管内小・中・義務教育学校校長会議		9.27			・学校経営の課題と対策 ・令和7年3月末人事異動について
	第3回管内小・中・義務教育学校校長会議		2.12			・令和6年度管内学校教育及び社会教育等の反省 ・次年度に向けての施策説明
4	第1回管内小・中・義務教育学校教頭会議	大崎合同庁舎	4.11	管内小・中・義務教育学校副校長及び教頭	81	・令和6年度管内学校教育及び社会教育等の基本方針と重点施策についての説明
	第2回管内小・中・義務教育学校教頭会議		10.21			・管内学校教育及び社会教育等の基本方針と重点施策についての説明および確認
5	管内小・中・義務教育学校教務主任等研修会	大崎合同庁舎	11.7	管内小・中・義務教育学校教務主任等（含黎明中）	76	・実践発表「公務のDX化について」 加美町立宮崎小学校 主幹教諭 宇和野 奈々 ・実践発表「教育課程編成の工夫 4シーズンプログラムの実践から」 栗原市立志波姫中学校 教諭 小湊 真之 ・分科会「教育課程の編成及び実践についての情報交換」 （小：12分科会、中：6分科会）
6	管内小・中・義務教育学校研究主任等研修会	大崎合同庁舎	5.15	管内小・中・義務教育学校研究主任等（含黎明中）	79	・講話「授業改善について ～学力向上研修動画から～」 宮城県北部教育事務所 次長 森山 治 ・分科会「個別最適な学び・協働的な学びの一体的な充実を目指して ～授業改善の現状と推進策の検討～」
7	防災主任研修会 [地域別研修]	栗原市教育研究センター	10.25	幼・小・中・義務教育学校・高等学校・特別支援学校の防災主任	91	・講義1「学校防災教育における出前授業の現在と未来」 東北大学災害科学国際研究所 プロジェクト講師 保田 真理 ・講義2・演習「実践的な不審者対応の方策ー避難訓練および日常の安全管理ー」 宮城教育大学 講師 林田 由那 ・協議「地域の課題解決に向けた協議」 保健体育安全課 課長補佐 千葉 貴浩
8	北部圏域安全教育総合推進ネットワーク会議	大崎合同庁舎	6.21	管内小・中・義務教育学校安全担当主幹教諭各市町防災担当者等	50	・報告・話題提供 「宮城県の安全教育の推進について」 宮城県教育庁保健体育安全課 「学校安全体制の強化について」 栗原市教育委員会担当者 「地域と連携した防災学習の取組について」 涌谷町立涌谷中学校担当者 ・分科会「安全教育の推進と地域連携 ～各市町における現状と課題、今後の取組～」

9	第1回管内小・中・義務教育学校生徒指導担当者会	大崎合同庁舎	5.16	管内小・中・義務教育学校生徒指導担当者（含黎明中、古川学園中）管内市町教育委員会生徒指導担当者	79	・説明「児童生徒状況調査-月例報告について」 宮城県北部教育事務所 主幹 中里 ゆり ・研修1「管内の児童生徒の状況並びに諸施策等について」 宮城県北部教育事務所 主任主査 尾形 和正 ・研修2「児童生徒支援ネットワーク事業について」 宮城県北部教育事務所 教育相談コーディネーター 熱海 和男 ・話題提供「別室登校児童生徒の支援について」 大崎市立古川第二小学校 教頭 横山 義則 栗原市立若柳中学校 教諭 平山 俊太 ・分科会「魅力ある・行きたくなる学校づくりのために」
	第2回管内小・中・義務教育学校生徒指導担当者会	大崎合同庁舎	10.10		82	・研修1「管内の生徒指導の現状及び児童生徒一覧について」 宮城県北部教育事務所 主任主査 尾形 和正 ・研修2「法的観点から見たいじめ問題」 北部管内担当スクールロイヤー あすなる法律事務所 弁護士 鎌田 健司 ・研修3「学校に登校していない児童生徒への支援における関係機関との連携について」 栗原市スクールソーシャルワーカー 山本 圭子 ・分科会「『魅力ある・行きたくなる学校づくり』のために」
10	問題行動等対策推進協議会	大崎合同庁舎	10.10	管内生徒指導支援事業加配教員・心のケア支援員配置校の生徒指導担当者	32	・協議、情報交換「生徒指導支援事業の取組状況と推進上の課題について」
11	管内スクールカウンセラー研修会	大崎合同庁舎	8.18	管内小・中・義務教育学校スクールカウンセラー	45	・講話「「今、改めてスクールカウンセラーの役割について考える」 岡山県スクールカウンセラー 植山起佐子 ・分科会「話題提供、情報交換」
12	「児童生徒支援ネットワーク事業」教育事務所単位研修会	大崎合同庁舎	5.17	管内小・中・義務教育学校教職員等	34	・講義「別室に登校する児童生徒への支援/コミュニケーションの難しい児童生徒/こだわりの強い児童生徒への支援」 宮城学院女子大学 教授 白石 雅一
13	学校に登校していない児童生徒の保護者・支援者のための情報交換会(はぐむ in おおさき)	大崎合同庁舎	7.1	管内学校に登校していない児童生徒の保護者・支援者	5	・情報交換 ・個別相談
			10.23	管内学校に登校していない児童生徒の保護者・支援者	5	・情報交換 ・個別相談
14	地域ネットワークセンター連絡会議	大崎合同庁舎	6.17	北部児童相談所、北部保健福祉事務所、精神保健福祉センター、北部管内小・中・義務教育学校長会、けやき教室、SSW、心のケアハウス、フリースクール、訪問指導員等	29	・報告 令和6年度「児童生徒支援ネットワーク事業」実施要項について 教育相談コーディネーター 熱海 和男 令和5年度管内の学校に登校していない児童生徒の状況について 宮城県北部教育事務所 主任主査 尾形 和正 令和5年度「児童生徒支援ネットワーク事業」の実績について 教育相談コーディネーター 熱海 和男 ・活動紹介 宮城県東部教育事務所 児童生徒の心のサポート班 次長 大友 佳也 ・協議及び情報交換
			12.6		34	・報告 管内不登校児童生徒の現状と課題について 宮城県北部教育事務所 主任主査 尾形 和正 児童生徒支援ネットワーク事業の経過について 教育相談コーディネーター 熱海 和男 ・活動紹介 栗原中央病院小児科専門医 宮野 峻輔 ・協議及び情報交換 「各関係機関の現状、不登校児童生徒への支援、その他」

15	管内学力向上指導員 研修会	大崎合同 庁舎	5. 13 1. 24	管内学力向 上指導員 市町教育委 員会担当指 導主事	22	・説明「学力向上指導員活用事業の目的と学力向上指導員の役 割について」 宮城県北部教育事務所 副参事 鈴木 良幸 ・協議、研修「学校訪問や各種研修会の実際について」 大崎市立古川第五小学校 教諭 小野寺 拓 ・報告「学校訪問や各種研修会の内訳について～令和6年度管 内指導概況報告より～」 宮城県北部教育事務所 副参事 鈴木 良幸 ・グループ協議「学校訪問や各種研修会等を通して気付いたこ とについて」
16	パワーアップ 研修Ⅰ 「特別支援教育、図画 工作・美術、音楽研修 会」	大崎合同 庁舎	7. 3	県内の小・中 ・義務教育 学校で参加 を希望する 教員	15	(1) 特別支援教育 ・講義・協議 宮城県総合教育センター特別支援教育班 次長 吉田 典子 ・研究協議 学力向上指導員 大崎市立古川第一小学校 教諭 大沼ひとみ 宮城県総合教育センター特別支援教育班 次長 吉田 典子 学力向上指導員 栗原市立宮野小学校 教諭 千田 睦
	パワーアップ 研修Ⅱ 「小・中学校体育科、 小・中学校音楽科、小 ・中学校家庭科研修 会」 パワーアップ 研修Ⅱ 「小学校外国語及び 中学校外国語研修会」	大崎合同 庁舎	11. 12		23	・小・中学校体育科 「体づくり運動・すぐに使える体育指導」 学力向上指導員 大崎市立川渡小学校 教諭 宮本 亮 ・小・中学校音楽科 「歌唱・鑑賞指導の工夫を踏まえた授業づくり」 学力向上指導員 大崎市立松山中学校 教諭 木村 明美 ・小・中学校家庭科 「教材・教具の工夫を踏まえた授業づくり」 学力向上指導員 栗原市立築館中学校 教諭 小野寺かおり ・研究協議 参加者による授業づくりに関する協議
17	授業力・指導力 向上研修会	大崎合同 庁舎	6. 6	管内小・中 ・義務教育 学校及び県 立学校の常 勤講師及び 市費教諭	34	・講話「教育公務員として」 宮城県北部教育事務所 所長 稲辺 正浩 ・講義Ⅰ「特別な配慮を必要とする児童生徒への支援について」 涌谷町立月将館小学校 教諭 有泉 和子 ・講義Ⅱ「授業づくりについて」 涌谷町立涌谷第一小学校 主幹教諭 佐々木健暢 大崎市立三本木中学校 教諭 大沼 義和 ・グループ協議
19	学校・地域保健 連携推進事業 (学校保健課題 解決)北部管内 研修会	大崎合同 庁舎	10. 3	管内幼・小・中・ 義務教育 学校(含黎明中) の希望者	29	・講話「歯から見える子供の現代的な課題について」 一般社団法人 大崎歯科医師会会長 戸田歯科医院 院長 戸田 慎治

V 管内研究指定等一覧

指定等	年度	学校(市町)名	事業名	事業内容等
宮城県教育委員会	R5 ～R6	◎涌谷町教育委員会 涌谷中学校区 ◇涌谷町立涌谷中学校 ◇涌谷町立涌谷第一小学校 ◇涌谷町立月将館小学校 ◇涌谷町立寛岳白山小学校	みやぎ「魅力ある・行きたくなる学校づくり」推進事業（2年目）	○推進事業連絡協議会（年2回） ①5月17日 ②10月18日 ③2月12日 ○「魅力ある・行きたくなる学校づくり」研修会 期日等 6月5日（水）塩竈市市民交流センター 講演会 「発達支持的生徒指導による新たな不登校を生まない魅力ある学校づくり」 国立教育政策研究所生徒指導・進路指導研究 総括研究官・文部科学省初等中等教育局児童生徒課 生徒指導調査官 高橋 典久 ○推進事業担当者会議（年4回） ①4月24日 ②8月22日 ③12月19日 ④3月12日
	R4 ～R6	◎大崎市教育委員会 ◇大崎市立全小中学校	学力向上マネジメント支援事業	○学力向上推進委員会（年3回） ・第1回 4月23日 研修 令和6年度学力向上推進事業について 全国学力学習状況調査問題（算数・数学）分析 ・第2回 8月20日 講話 算数・数学の授業改善とそのポイント 宮城教育大学 准教授 市川 啓 研修 夏休み以降の学力向上に向けて ・第3回 2月27日 研修 第2回標準調査分析 ○授業づくり研修会 8月1日 総合研修センター 次長 津田 由里 主幹 戸羽 賢一 ○市教育委員会指導主事・学力向上MAによる中学校区訪問（年1回）、学校個別訪問（年3回） ○本事業に係る調査（年1回） ○標準学力調査（4月・12月） ○i-check検査（中1対象・年1回）
	R6	◎色麻町教育委員会 ◇色麻学園		○学力向上推進会議（年3回） ・第1回 4月30日 学力向上マネジメント支援事業について ・第2回 9月 5日 全学調結果について ・第3回 2月17日 事業の成果と課題について ○学力向上推進会議研修会 ・第1回 9月 5日 講話 学力向上に向けたICT活用について 文部科学省 学校DX戦略アドバイザー 佐藤 靖泰 ・第2回 11月27日 授業研修会 算数（第5学年）・数学（第8学年） 文部科学省 学校DX戦略アドバイザー 佐藤 靖泰 学力向上指導員 大崎市立三本木中学校 教諭 大沼 義和 ・第3回 2月26日 道徳科示範授業：第3学年・第8学年 宮城教育大学 名誉教授 相澤 秀夫 ○町教育委員会・学力向上MAによる学校訪問（年6回） ○標準学力調査（4月・12月） ○i-check検査
	R6	◎大崎市教育委員会 ◇大崎市立古川中学校 ◇大崎市立古川東中学校 ◇大崎市立古川南中学校 ◎栗原市教育委員会 ◇栗原市立築館小学校 ◎加美町教育委員会 ◇加美町立中新田中学校	学び支援教室充実事業	○学び支援教室支援事業研修会 ①4月17日 研修 「不登校児童生徒を支援する別室登校法」 東北福祉大学 教授 中村 恵子 ②5月24日 研修 「不登校の理解と対応」 宮城教育大学 教授 久保 順也 ③8月22日 研修 「アセスメントに基づいたアプローチ」 宮城県立精神医療センター 大塚 達以 ④11月5日 研修 「別室における学習支援について」 初等中等教育局児童生徒課 土屋 美樹 ○学び支援教室支援事業管内情報交換会 ①7月17日 「学び支援教室運営の手引き」について

			「アセスメントシート、個別の支援計画」について ②10月17日 ・学び支援教室運営についての情報交換 ③2月中 ・今年度の学び支援教室の運営について ・次年度の学び支援教室の運営に向けて ○学び支援教室支援事業 連絡会議 ①9月11日 実践報告 「組織的な学び支援教室の運営」 古川東中学校 教諭 千葉 薫 ②1月20日 実践報告・情報交換 指導助言 東北福祉大学 教授 中村 恵子
R6	◎大崎市教育委員会 (算数・数学) ◇大崎市立岩出山小学校 ◇大崎市立岩出山中学校 ◎涌谷町教育委員会 (算数・数学) ◇涌谷町立涌谷第一小学校 ◇涌谷町立涌谷中学校	市町村教育委員会と連携した学校サポート事業	○連携協議会 ①5月17日 ②8月21日 ③2月14日 ○学校サポート事業 ①6月3日 岩出山小学校・岩出山中学校 「校内研究の取組、授業づくりについて」 ②7月11日 岩出山小学校 「算数科授業実践及び授業づくりに関する協議」 ③7月16日 涌谷中学校 「算数科公開研究授業及び授業づくりに関する協議」 ④8月1日 大崎市教育委員会 「全国学力・学習状況調査をもとにした授業づくり」 「授業改善をテーマにした授業づくり(演習)」 ⑤9月5日 涌谷第一小学校 「算数科授業実践及び授業づくりに関する協議」 ⑥11月20日 涌谷第一小学校 「算数科授業実践及び授業づくりに関する協議」 ⑦12月4日 岩出山中学校 「算数科授業実践及び授業づくりに関する協議」
R5 ～R6	◎大崎市教育委員会 ◇大崎市立古川南中学校	地域連携型学校防災体制等構築推進事業	○防災教室(4月19日、8月30日) ペット災害危機管理士 中川野乃香 (訓練士・訓練錬士、ペット災害危機管理士) (一社)ジャパンケネルクラブ、全日本動物専門教育協会 ○被災地見学(1、2年:5月1日、3年:9月6日) 1年:名取市閑上 2年:南三陸町志津川 3年:石巻市大川 ○不審者対応教室(6月4日) 「将来に備えて不審者から身を守るために」 宮城教育大学 林田 由那 ○避難訓練6回実施 (地震・火災・不審者・竜巻・水害・予告なし) ○小中合同避難訓練〈不審者対応訓練・引渡訓練〉 (東中学校・南中学校区 6月21日) ○災害対応カードゲーム教材「クロスロード」防災学習 (6月25日、6月27日、9月26日) わしん倶楽部代表 田中 勢子 ○総合防災体験学習(10月29日) ○古川南中学区防災訓練(11月3日) ○防災講話(2月25日) 元雄勝中学校長 佐藤 淳一
R6	◎栗原市立志波姫小学校	豊かな心を育む研究指定校事業	○研究部会・研究授業(年4回実施) ○公開研究会 期日 1月31日 授業 低中高学年部から各一授業公開 講演「令和の道徳科の授業づくりを考える」 東北福祉大学教育学部 准教授 佐藤 郷美
R6 ～R8	◎加美町教育委員会 ◇加美町立全小・中学校	志教育支援事業	○志教育支援事業推進会議(年3回) ①4月26日 ②8月9日 ③2月12日 ○KKTS(加美・志・探求・総合)プロジェクト会議 ①5月7日 ②12月17日 ③2月27日 ○総合探究部会 ①6月5日 ②7月3日 ③11月15日 ④1月下旬 ○志教育担当部会 ①7月4日 ②12月下旬 ③2月中 ○スイッチオン部会

			【小中学生向け講演（チアリングと挑戦）】 ① 8月29日 鳴峰中学校 ② 8月30日 中新田中学校 ③ 9月 2日 中新田小学校、鳴瀬小学校、 広原小学校 ④ 9月 3日 東小野田小学校、西小野田小学校、 鹿原小学校、宮崎小学校、 賀美石小学校 【小中学生向け講演（発声練習と自己表現）】 ① 10月 8日 中新田中学校 ② 10月 9日 鳴峰中学校 ③ 10月30日 中新田小学校、鳴瀬小学校、 広原小学校 ④ 10月31日 東小野田小学校、西小野田小学校、 鹿原小学校、宮崎小学校、 賀美石小学校 【小中学校教職員向け研修会（教員の意識改革）】 ① 8月30日 中学校教職員対象 ② 9月 2日 小学校教職員対象 【町民向け（町民の意識改革）】 期日等 11月16日 中新田バッハホールにて ・「加美町志教育“スイッチオン”町民向けライブ」 子供たちの「自分自身のプレゼンテーション」発表 町内小中学生 22名参加・発表 ・お笑いトークライブ スタンドアップコメディアン ぜんじろう モダンボーイズCOO 竹中 功 【振り返り】 2月まで児童生徒及び教職員を対象に実施
	R6 ～R8	◎大崎市教育委員会 ◇大崎市立沼部小学校 ◇大崎市立田尻中学校	自立と社会参 加につながる 「共に学ぶ教 育」推進モデ ル事業 ○沼部小学校訪問 ① 5月27日 ・事業説明 ・講話 東北福祉大学 教授 大西 孝志 ② 8月22日 ・模擬授業 2年算数 教諭 高橋 真生 ・講義「共に学ぶ」を学力向上につなげる学習支援 東北福祉大学 教授 大西 孝志 ③ 2月3日 ・研究授業 1年算数 教諭 藤田 浩美 ○田尻中学校訪問 ① 5月28日 ・事業説明 ・講話 東北福祉大学 教授 大西 孝志 ② 7月9日 ・研究授業 1年社会 教諭 小野 裕太 ③ 11月28日 ・研究授業 3年社会 教諭 長田 悠里
県環境生活部	R6 ～R7	◇大崎市立大貫小学校 ◇栗原市立一迫小学校	愛鳥モデル推 進校 ○大貫小学校 ・植樹活動（6年） 5月22日 ナナカマドの苗木を植樹 ・愛鳥教室（3・4年） 9月3日 講師 北部地方振興事務所林業振興部 ・蕪栗沼クリーン作戦（5・6年） 10月2日 NPO法人「田んぼ」「蕪栗ぬまっこくらぶ」及び 北部地方振興事務所林業振興部とともに活動 ・野鳥観察活動 12月13日 講師 NPO法人「蕪栗ぬまっこくらぶ」 ・木工教室 2月予定 間伐材を活用したコースターづくり ○一迫小学校 ・巣箱づくり体験 9月13日 講 師 北部地方振興事務所林業振興部 参加者 5学年親子
国土緑化 推進機構	R6. 7.1 ～	◇大崎市立鳴子中学校	学校環境緑化 モデル事業 ○義務教育学校への移行に伴い、旧学校の校木を植樹 ○校地内の緑化整備等

VI 所管事業関係講師等一覧

1 令和6年度 学力向上指導員

No.	勤務校	職名	氏名	担当教科等
1	大崎市立川渡小学校	教諭	宮本 亮	保健体育
2	大崎市立三本木中学校	教諭	大沼 義和	数学
3	大崎市立古川第一小学校	教諭	遠藤 拓海	理科
4	大崎市立古川第一小学校	教諭	大沼ひとみ	特別支援
5	大崎市立古川第五小学校	教諭	小野寺 拓	外国語活動・外国語
6	大崎市立古川第二小学校	教諭	小坂 綾	算数
7	大崎市立古川中学校	教諭	蘇武 梢	道德
8	大崎市立古川南中学校	教諭	寺田 達矢	外国語
9	大崎市立松山中学校	教諭	木村 明美	音楽
10	加美町立中新田中学校	主幹教諭	伊藤 良	数学
11	加美町立宮崎小学校	主幹教諭	宇和野奈々	国語
12	栗原市立志波姫中学校	教諭	後藤 志保	国語
13	栗原市立瀬峰幼稚園	主幹	圓谷めぐみ	幼稚園
14	栗原市立築館中学校	教諭	小野寺かおり	家庭
15	栗原市立宮野小学校	教諭	千田 睦	特別支援
16	栗原市立若柳小学校	教諭	徳重有生子	道德
17	色麻町立色麻学園	主幹教諭	藤島 順子	図工・美術
18	涌谷町立涌谷第一小学校	主幹教諭	佐々木健暢	社会

2 令和6年度 幼稚園等研修指導員

No.	氏名	訪問指導園
1	清水 鐵雄	美里町立ふどうどう幼稚園
2	菊地 桂子	栗原市立瀬峰幼稚園 栗原市立築館幼稚園 栗原市立金成幼稚園 栗原市立志波姫幼稚園
3	戸澤 修子	大崎市松山子育て支援総合施設あおぞら園 大崎市田尻子育て支援総合施設すまいる園
4	村岡 いく子	大崎市三本木子育て支援総合施設ひまわり園 加美町立認定こども園おのだにし園 加美町立認定こども園みやざき園
5	三浦 順子	栗原市立高清水幼稚園 栗原市立一迫幼稚園

Ⅶ 令和6年度 園内・校内研究主題一覧

(幼稚園)

市町名	番号	学 校 名	研究主題	年次
大崎市	1	あ お ぞ ら 園	自分の思いを表現する子供の育成 ～クラス活動を通して～	2 / 2
	2	ひ ま わ り 園	伸び伸びと遊ぶ子供の育成 ～異年齢児交流を通して～	2 / 2
	3	な か よ し 園	心身ともに健康で元気に活動する子供の育成 ～身体を使った遊びを通して～	2 / 3
	4	田 尻 幼 稚 園	心身ともに健康で生き生きとした幼児の育成 ～様々な交流活動を通して～	3 / 3
	5	す ま い る 園	自分の思いや考えを伝え合う子供の育成 ～友達との関わりを促す遊びを通して～	3 / 3
	6	大 貫 幼 稚 園	思いを伝え合い、生き生きと遊ぶ幼児の育成 ～少人数保育の工夫を通して～	4 / 4
栗原市	7	築 館 幼 稚 園	自分の思いや考えを言葉で伝え合う幼児の育成 ～心が動く遊びを通して～	2 / 2
	8	栗 駒 幼 稚 園	言葉による伝え合いができる幼児の育成 ～絵本や物語に親しむ遊びを通して、きく力を育てる～	1 / 3
	9	高 清 水 幼 稚 園	人と関わる力を育てる ～「やってみたい」を引き出す環境構成と教師の援助～	2 / 2
	10	一 迫 幼 稚 園	進んで体を動かす幼児の育成 ～多様な動きのある遊びの環境構成と教師の援助の工夫～	3 / 3
	11	瀬 峰 幼 稚 園	友達と関わって遊ぶ幼児の育成 ～相手の思いに気付く環境構成と教師の援助の工夫を通して～	3 / 3
	12	鶯 沢 幼 稚 園	思いや考えを言葉で伝え合う幼児の育成 ～子どもが対話する環境構成と教師の援助の工夫～	2 / 3
	13	金 成 幼 稚 園	「やってみたい」「もっとやりたい」と遊ぶ幼児を目指して ～考えたり工夫したりしながら遊べるような環境構成と教師の援助を通して～	3 / 3
	14	志 波 姫 幼 稚 園	友達との関わりを深め、互いの思いを共有して遊ぶ幼児の育成 ～視聴覚教材の工夫を通して～	3 / 3
	15	花 山 幼 稚 園	言葉で伝え合う幼児を育てる ～子どもの心が動く体験活動を通して～	3 / 3
加美町	16	おのだひがし園	きく力を身に付け、共に育ち合う園児の育成 ～身近な人との関わりを通して～	2 / 3
	17	おのだにし園	いきいきと活動する子どもの育成 ～体験活動における学び合いを通して～	3 / 3
	18	み や ざ き 園	主体的に活動する園児の育成 ～学ぶ土台作りを意識した活動場面での言葉かけを通して～	2 / 2
涌谷町	19	ののだけ幼稚園	心身共にたくましい幼児の育成 ～集団での遊びを通して～	2 / 3
	20	さくらんぼこども園	進んで体を動かし遊ぶ幼児の育成 ～身近な環境を生かして～	2 / 3
	21	涌 谷 幼 稚 園	意欲をもって取り組む幼児の育成 ～体を動かす遊びを通して～	1 / 3
	22	涌 谷 南 幼 稚 園	自分の思いや考えを伝え合う幼児の育成 ～協同遊びを通して～	3 / 3
美里町	23	こ ご た 幼 稚 園	思いを言葉で伝え合う幼児の育成 ～身近な人との遊びを通して～	2 / 2
	24	ふどうどう幼稚園	はつらつと活動する幼児の育成 ～身近な環境を生かした活動を通して～	2 / 2
	25	なんごう幼稚園	生き生きと活動する幼児の育成 ～身近な人との関わりを通して～	2 / 2

(小学校)

市町名	番号	学 校 名	研究主題	研究領域	年次
大崎市	1	古川第一小学校	主体的に学びに向かう児童の育成 ～個別最適な学びを促すぎんなん子スタディの取組を通して～	算数	1 / 1
	2	古川第二小学校	式の意味が分かる児童の育成 ～算数科「数と計算」領域を中心とした授業改善を通して～	算数	2 / 2
	3	敷 玉 小 学 校	児童一人一人の思考力・表現力・判断力を高める学習指導の在り方 ～国語科における「課題設定の工夫」「学びをつなぐ教師の働き掛けの工夫」を通して～	国語	3 / 3
	4	古川第三小学校	主体的に考え、『わかった できた』を実感できる児童の育成 ～算数科における協同的な学びを通して～	算数	3 / 3
	5	古川第四小学校	自ら学びに向かう児童の育成 ～児童がわかる喜びを実感できる学びを目指して～	算数	1 / 2
	6	古川第五小学校	生き生きと学びに向かい、自ら学ぶ力を高める児童の育成 ～学びのサイクルの中で、児童が共に学び合う授業づくりを通して～	全	2 / 2
	7	古川北小学校	主体的に学びに向かい、確かな学力を身に付ける児童の育成 ～児童がともに学び合う算数科の授業づくりを通して～	算数	1 / 3

市町名	番号	学 校 名	研究主題	研究領域	年次
大崎市	7	古川北小学校	主体的に学びに向かい、確かな学力を身に付ける児童の育成 ～児童がともに学び合う算数科の授業づくりを通して～	算数	1 / 3
	8	松山小学校	「分かる・できる」喜びを実感し、自ら学ぼうとする児童の育成 ～説明的文章を「読み取る力」を高める指導を通して～	国語	1 / 3
	9	下伊場野小学校	自ら考え、学習活動に主体的に取り組む児童の育成 ～算数科における課題解決的な学習活動の工夫を通して～	算数	1 / 2
	10	三本木小学校	自分の考えを表現できる児童の育成 ～ねらいを明確にした算数科の授業づくりを通して～	算数	1 / 2
	11	鹿島台小学校	分かる喜びを感じ、自ら学ぶ児童の育成 ～算数科における個に応じた指導の工夫を通して～	算数	2 / 3
	12	岩出山小学校	主体的に学習に向かい、共に学び合う児童の育成 ～「分かる」「できる」が実感できる算数科の授業づくりを通して～	算数	1 / 3
	13	鳴子小学校	確かな学力を身に付け、主体的に学ぶ児童の育成 ～わかる喜びを実感できる算数科の授業づくりを通して～	算数	3 / 3
	14	川渡小学校	自ら学ぼうとする意欲を持ち、粘り強く課題に取り組み、自信を持って表現する児童の育成 ～対話的・協働的な学びを通して～	全	2 / 2
	15	鬼首小学校	自ら考え、学ぶ楽しさを伝え合う児童の育成 ～体育科における主体的な学びを通して～	体育	3 / 3
	16	田尻小学校	共に学び、豊かに表現する児童の育成 ～個別最適な学びと協働的な学びの良さを生かした授業づくりを通して～	算数	1 / 3
	17	沼部小学校	学ぶ楽しさを味わい、確かな学力を身に付ける児童の育成 ～算数科におけるユニバーサルデザインの考え方を取り入れた授業改善を通して～	算数	1 / 3
	18	大貫小学校	確かな学力を身に付け、主体的に学ぶ児童の育成 ～「分かる・できる」と実感する算数科の授業づくりを通して～	算数	2 / 3
栗原市	19	築館小学校	親和的な学級を目指して ～互いに認め合う授業づくりを通して～	全	2 / 3
	20	宮野小学校	「言葉による見方・考え方」を働かせるための国語科の授業づくり ～理論研究による授業改善を通して～	国語	1 / 1
	21	若柳小学校	共に学び合う児童の育成 ～ICTを効果的に活用した算数科の授業実践を通して～	算数	3 / 3
	22	栗駒小学校	確かな学力を身に付け、共に学び合う児童の育成 ～栗小学び方のスタイル「く・り・こ・ま」の定着を通して～	算数	1 / 3
	23	清水小学校	主体的に考え、確かな学力を身に付ける児童の育成 ～「学び合い」による算数科の授業づくりを通して～	算数	2 / 3
	24	一迫小学校	思考を深め、自己解決に向かう児童の育成 ～主体的に学び合う算数科の授業づくりを通して～	算数	1 / 2
	25	瀬峰小学校	主体的に関わり合って学ぶ児童の育成 ～幼小をつなぐ生活科の授業づくりと特別活動の充実を通して～	生活 特別活動	1 / 3
	26	志波姫小学校	自己を見つめ、自らの変容を感じられる児童の育成 ～よりよい生き方を考える道徳科の授業づくりを通して～	道徳	1 / 3
	27	花山小学校	主体的に関わり、ともに学ぶ合う子の育成 ～複式学級における、算数科の授業実践を通して～	算数	1 / 3
	28	栗駒南小学校	確かな学力を身に付けさせる指導の工夫 ～学習段階「みなみスタイル」を活用した国語の授業づくりを通して～	国語	3 / 3
	29	鶯沢小学校	主体的に学び、確かな学力を身に付ける児童の育成 ～学ぶ喜びを実感できる算数科の授業づくりを通して～	算数	1 / 3
加美町	30	中新田小学校	数学的な見方・考え方を確かに働かせる児童の育成 ～学び方を活かし、アウトプットする時間の設定を通して～	算数	3 / 3
	31	広原小学校	共に学び合い 考えを深め 分かる喜びを実感する 児童の育成 ～個別最適な学びの充実を目指す算数科の授業づくりを通して～	算数	2 / 3
	32	鳴瀬小学校	自分の考えを表現し合い、確かな学力を身に付ける児童の育成 ～国語科「読むこと」における、「対話的な学び」の充実を通して～	国語	3 / 3
	33	東小野田小学校	自己を見つめ よりよく生きようとする児童の育成 ～「考え、議論する道徳」の授業における3つの段階を意識して～	道徳	2 / 3
	34	西小野田小学校	学びを生かして生き生きと表現できる児童の育成 ～各教科におけるICTを活用した「教えて考えさせる授業づくり」を通して～	全	2 / 3
	35	鹿原小学校	主体的に学び、確かな学力を身に付ける児童の育成 ～ICTの積極的な活用を通して～	算数	3 / 3
	36	宮崎小学校	主体的に考え、共に学び合える児童の育成 ～学ぶ喜びを実感できる授業づくりの工夫を通して～	国語・算数	2 / 3
	37	賀美石小学校	自ら進んで学びに向かう児童の育成 ～「賀美石スタンダード」の活用を通して～	全	1 / 1
涌谷町	38	涌谷第一小学校	学び方を知り、主体的に学び合う児童の育成 ～算数科における「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体化を目指した授業づくりを通して～	算数	2 / 3
	39	月将館小学校	自分の考えを持ち、共に学び合う児童の育成 ～「分かった」と実感できる算数科の授業づくりを通して～	算数	1 / 3
	40	箕岳白山小学校	自ら考え、共に学び合う児童の育成 ～算数科における「学び合い」を生かした授業の工夫を通して～	算数	1 / 3

市町名	番号	学 校 名	研究主題	研究領域	年次
美里町	41	小 牛 田 小 学 校	自分の思いや考えを深め、表現できる児童の育成 ～主体的・協働的に学ぶ算数科の授業づくりを通して～	算数	1 / 3
	42	不 動 堂 小 学 校	主体的に活動し、仲間とともに高め合おうとする児童の育成 ～話し合い活動の工夫を取り入れた授業を通して～	全	2 / 2
	43	北 浦 小 学 校	共に学び合い、分ける喜びを実感する児童の育成 ～算数科における「数と計算」の指導を通して～	算数	2 / 3
	44	中 埴 小 学 校	主体的に取り組み、共に学び合う児童の育成 ～自分の考えを伝え、学び合う算数科の授業づくり～	算数	2 / 3
	45	青 生 小 学 校	主体的に学習に取り組む児童の育成 ～国語科における「文学的文章」の指導を通して～	国語	2 / 3
	46	南 郷 小 学 校	「できる」「分かる」楽しさや喜びを実感し、自ら学ぼうとする児童の育成 ～算数科における「美里町授業づくりスタンダード」への取組を通して～	算数	1 / 3

(中学校)

市町名	番号	学 校 名	研究主題	研究領域	年次
大崎市	1	古 川 中 学 校	確かな学力の定着を目指す授業づくり ～深い学びへとつながる「対話的な学び」の工夫を通して～	全	2 / 3
	2	古 川 北 中 学 校	主体的に学ぶ生徒の育成 ～「分かった」「できた」が実感できる指導の工夫～	全	1 / 3
	3	古 川 東 中 学 校	主体的に学ぶ生徒の育成	全	1 / 3
	4	古 川 南 中 学 校	自ら学び、表現力を高める生徒の育成 ～個別・最適な学びを通して～	全	1 / 3
	5	松 山 中 学 校	対話し、主体的に学ぶ生徒の育成 ～人的環境のUD化を基盤とした、生徒に学びを委ねる授業づくりを通して～	全	1 / 3
	6	三 本 木 中 学 校	主体的に学習に取り組む生徒の育成 ～学びに向かう楽しさが実感できる指導の工夫を通して～	全	2 / 3
	7	鹿 島 台 中 学 校	自分の考えを持ち、学び合う生徒の育成 ～発問と表現方法の工夫を通して～	全	3 / 3
	8	岩 出 山 中 学 校	基礎的・基本的な知識・技能を身に付け、自ら進んで学ぶ生徒の育成 ～次の意欲につながる終末の工夫を通して～	全	3 / 3
	9	鳴 子 中 学 校	主体的に学習し、学び続ける生徒の育成 ～ユニバーサルデザインを生かした授業づくりを通して～	全	3 / 3
	10	田 尻 中 学 校	主体的に学びに向かい、確かな学力を身に付けた生徒の育成 ～授業ユニバーサルデザイン（授業UD）の視点を取り入れた探究活動の指導を通して～	全	2 / 3
栗原市	11	築 館 中 学 校	協働的に学習に取り組む生徒の育成 ～認め合いの活動を活動を取り入れた授業づくりを授業づくりを通して～	全	1 / 3
	12	若 柳 中 学 校	主体的に学ぶ力を身に付けた生徒の育成	全	1 / 2
	13	志 波 姫 中 学 校	主体的に学び、確かな学力を身に付ける生徒の育成 ～生徒が行うPDCAサイクルを取り入れた授業づくりを通して～	全	3 / 3
	14	栗 原 西 中 学 校	めあてを持って学習に取り組む生徒の育成 ～学習基盤の確立と、表現力を育成する学習活動を通して～	全	2 / 3
	15	栗 駒 中 学 校	自らの考えを表現できる生徒の育成 ～学び合い・伝え合い活動を通して～	全	3 / 3
	16	栗 原 南 中 学 校	基礎・基本の定着を図り、知識を活用できる生徒の育成 ～情報活用能力の育成を通して～	全	2 / 3
加美町	17	中 新 田 中 学 校	自ら学び続ける生徒の育成 ～「加美町の子どもの学ぶ力を育む10の提言」を生かした実践を通して～	全	1 / 3
	18	鳴 峰 中 学 校	主体的に学びに向かう生徒の育成 ～個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実を図る授業実践を通して～	全	1 / 3
涌谷町	19	涌 谷 中 学 校	これからの社会を生き抜く言語能力の育成 ～各教科・領域における言語活動の工夫を通して～	全	3 / 3
美里町	20	小 牛 田 中 学 校	自ら学び続ける生徒の育成 ～生徒の主体的な学びを促す「授業づくりスタンダード」を活用した授業づくりの工夫を通して～	全	1 / 1
	21	不 動 堂 中 学 校	自ら学び続ける生徒の育成 ～まちこスタディの単元デザインを活用して～	全	1 / 1
	22	南 郷 中 学 校	自ら学び続ける生徒の育成 ～美里町授業づくりスタンダードを活用した授業づくりの工夫を通して～	全	1 / 1
宮城県	23	古 川 黎 明 中 学 校	「気づき」を深め知の創造に向かうイノベーション人材の育成 ～気づき・問い・確かめの探究ループを取り入れた授業作りを通して～	全	1 / 5

(義務教育学校)

市町名	番号	学 校 名	研究主題	研究領域	年次
大崎市	1	古 川 西 小 中 学 校	自ら学び、関わり合いながら問題を解決する児童生徒の育成 ～「協働的な学び」から“学び上手な児童生徒”を育てる授業の工夫を通して～	全	1 / 3
栗原市	2	金 成 小 中 学 校	共に学び合い、知識の理解の質を高める児童生徒の育成 ～学び合い活動の工夫を通して～	全	2 / 3
色麻町	3	色 麻 学 園	「分かる・できる」を実感する授業づくり ～校内体制を生かしたPDCAサイクルに基づく授業改善を通して～	全	2 / 3