

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期	職能研修		
	指標資質能力	授業力 リーダーとしての 基本的な素養	生徒指導力 学校経営能力	子供理解 組織管理運営能力	学校を支える力 外部連携能力	教育への情熱 人材育成能力	たくましく 豊かな人間性	自己研鑽力

悉皆 研修

研修会番号	B0101	新任校長研修会(小・中学校)	申込不要
-------	-------	----------------	------

目的・ねらい	学校の指導的役割を果たすべき校長としての職務について理解を深め、校長としての資質と学校経営能力の向上を図る。
--------	--

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	小学校、中学校、義務教育学校				
	職種	新任校長 ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

5月8日(木)	1日目	学校課題の解決と校長に求められるアセスメント能力(仮) 所属校における実践について1 評価者研修
	講義 実践発表・協議 講義	
5月29日(木)	2日目	震災遺構視察 震災体験の継承 学校防災体制の再構築
	講義・見学 講義 講義・演習	
7月25日(金) 9月12日(金)	3日目	風通しのよい職場づくり 特別支援教育の動向・課題 過重労働対策セミナー(福利課事業) 長期特別研修について 適切な会計処理 男女共同参画社会の推進
	講義 講義 講義 講義 講義 講義	
9月26日(金)	4日目	学校マネジメント～令和の日本型学校教育の構築と校長のリーダーシップ～(仮) 所属校における実践について2
	講義 協議	
11月21日(金)	5日目	組織マネジメント～ICTを活用した校務・研修改善～(仮) 学校における働き方改革の推進に向けて(仮) 所属校における実践について3
	講義 講義 協議	
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	1日目の事前・事後	学級編制基準及び教職員定数基準
	1日目の事前・事後	学校経営の課題と校長の役割
	1日目の事前・事後	本県の学校教育の現状と課題
	2日目の事前	教職員のための学校安全eラーニング 管理職向け研修
	5日目の事前・事後	NITS動画教材 実践力向上シリーズ No.12～15 ファシリテーション総論及び各論Ⅰ～Ⅲ

【その他の研修・連絡等】

新任校長研修会(高等学校・特別支援学校)と一部合同で行います。 ※4日目は半日研修で、9月26日(金)にリアルタイム配信で行います。

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期	職能研修		
	指標資質能力	授業力 リーダーとしての 基本的な素養	生徒指導力 学校経営能力	子供理解 組織管理運営能力	学校を支える力 外部連携能力	教育への情熱 たくましく 豊かな人間性	自己研鑽力	

悉皆 研修

研修会番号	B0102	新任校長研修会(高等学校・特別支援学校)	申込不要
-------	-------	----------------------	------

目的・ねらい	学校の指導的役割を果たすべき校長としての職務について理解を深め、校長としての資質と学校経営能力の向上を図る。
--------	--

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	高等学校、特別支援学校、中等教育学校				
	職種	新任校長 ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

5月8日(木)	1日目	学校課題の解決と校長に求められるアセスメント能力(仮) 所属校における実践について1 評価者研修
	講義 実践発表・協議 講義	
5月29日(木)	2日目	震災遺構視察 震災体験の継承 学校防災体制の再構築
	講義・見学 講義 講義・演習	
7月25日(金) 、 9月12日(金)	3日目	風通しのよい職場づくり 特別支援教育の動向・課題 過重労働対策セミナー(福利課事業) 長期特別研修について 適切な会計処理 男女共同参画社会の推進
	講義 講義 講義 講義 講義 講義	
9月26日(金)	4日目	学校マネジメント～令和の日本型学校教育の構築と校長のリーダーシップ～(仮) 所属校における実践について2
	講義 協議	
11月21日(金)	5日目	組織マネジメント～ICTを活用した校務・研修改善～(仮) 学校における働き方改革の推進に向けて(仮) 所属校における実践について3
	講義 講義 協議	
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	1日目の事前・事後 1日目の事前・事後 2日目の事前 5日目の事前・事後	学校経営の課題と校長の役割 本県の学校教育の現状と課題 教職員のための学校安全e-ラーニング 管理職向け研修 NITS動画教材 実践力向上シリーズNo.12～15 ファシリテーション総論及び各論Ⅰ～Ⅲ

【その他の研修・連絡等】

新任校長研修会(小・中学校)と一部合同で行います。 ※4日目は半日研修で、9月26日(金)にリアルタイム配信で行います。

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期	職能研修		
	指標資質能力	授業力 リーダーとしての 基本的な素養	生徒指導力 学校経営能力	子供理解 組織管理運営能力	学校を支える力 外部連携能力	教育への情熱 人材育成能力	たくましく 豊かな人間性	自己研鑽力

悉皆 研修

研修会番号	B0201	新任教頭研修会(小・中学校)	申込不要
-------	-------	----------------	------

目的・ねらい	学校管理運営の基本について理解を深め、教頭としての資質と職務遂行能力の向上を図る。
--------	---

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	小学校、中学校、義務教育学校				
	職種	新任教頭 ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

5月1日(木)	1日目	学校運営の課題と教頭の役割 本県教育の現状と課題 評価者研修 学校運営上の諸課題
	講義 講義 講義 協議	
6月5日(木)	2日目	学校安全対策と対応 いじめ対策・学校に登校していない児童生徒への支援 食物アレルギー研修 危機管理における教頭の役割
	講義・演習 講義 講義 協議	
7月22日(火) 9月5日(金)	3日目	風通しのよい職場づくり 教職員のメンタルヘルス ステップアップ研修 特別支援学級等における教育課程の編成と通級による指導 保護者との連携 男女共同参画社会
	講義 講義 講義 講義 講義 講義	
9月16日(火)	4日目	教育法規と教頭の役割 地域とともにある学校づくり インクルーシブな学校づくり
	協議 実践発表 講義・演習	
12月5日(金)	5日目	学校組織を活性化するための学校運営と人材育成 学校運営と人材育成上の諸課題
	講義 協議	
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	2日目事前 2日目事後	教職員のための学校安全eラーニング 管理職向け研修 適切な事務管理と学校運営

【その他の研修・連絡等】

新任教頭研修会(高等学校・特別支援学校)と一部合同で行います。

※上記の研修に加えて、G0600学校運営スキルアップ研修(オンライン研修)から、以下の5つのコンテンツのうち、2つを受講してください。詳細は、1日目の研修で説明します。
 「学び土台づくり」「CIO研修」「ヤングケアラー等」「虐待対応」「教育DX」

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期	職能研修		
	指標資質能力	授業力 リーダーとしての 基本的な素養	生徒指導力 学校経営能力	子供理解 組織管理運営能力	学校を支える力 外部連携能力	教育への情熱 人材育成能力	たくましく 豊かな人間性	自己研鑽力

悉皆 研修

研修会番号	B0202	新任教頭研修会(高等学校・特別支援学校)	申込不要
-------	-------	----------------------	------

目的・ねらい	学校管理運営の基本について理解を深め、教頭としての資質と職務遂行能力の向上を図る。
--------	---

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	高等学校、特別支援学校、中等教育学校				
	職種	新任教頭 ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

5月1日(木)	1日目	学校運営の課題と教頭の役割 本県教育の現状と課題 評価者研修 学校運営上の諸課題
	講義 講義 講義 協議	
会場: 総合教育センター		
6月5日(木)	2日目	学校安全対策と対応 いじめ対策・学校に登校していない児童生徒への支援 食物アレルギー研修 危機管理における教頭の役割
	講義・演習 講義 講義 協議	
会場: 総合教育センター		
7月22日(火)	3日目	風通しのよい職場づくり 教職員のメンタルヘルス ステップアップ研修 特別支援学級等における教育課程の編成と通級による指導 保護者との連携 男女共同参画社会
	講義 講義 講義 講義 講義 講義	
9月5日(金)		
オンライン研修		
9月16日(火)	4日目	教育法規と教頭の役割 地域とともにある学校づくり インクルーシブな学校づくり
	協議 実践発表 講義・演習	
会場: 総合教育センター		
12月5日(金)	5日目	学校組織を活性化するための学校運営と人材育成 学校運営と人材育成上の諸課題
	講義 協議	
会場: 総合教育センター		
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	2日目事前	教職員のための学校安全eラーニング 管理職向け研修 適切な事務管理と学校運営
	2日目事後	

【その他の研修・連絡等】

新任教頭研修会(小・中学校)と一部合同で行います。

※上記の研修に加えて、G0600学校運営スキルアップ研修(オンライン研修)から、以下の5つのコンテンツのうち、2つを受講してください。詳細は、1日目の研修で説明します。
「学ぶ土台づくり」「CIO研修」「ヤングケアラー等」「虐待対応」「教育DX」

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期		資質成長期		資質充実期		深化発展期		職能研修
	指標資質能力	授業力	生徒指導力	子供理解	学校を支える力	教育への情熱	たくましく 豊かな人間性	自己研鑽力		
		リーダーとしての 基本的な素養	学校経営能力	組織管理運営能力	外部連携能力	人材育成能力				

悉皆 研修

研修会番号	B0301	新任主幹教諭研修会	申込不要
-------	-------	-----------	------

目的・ねらい	主幹教諭の職務内容や学校の組織マネジメント機能における主幹教諭の役割についての理解を深め、主幹教諭として求められる資質・能力の向上を図る。
--------	---

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校、中等教育学校				
	職種	新任主幹教諭 ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

5 月 14 日（水） 会場： 総合教育センター	1日目	主幹教諭に期待すること 本県の学校教育の現状と課題 学校組織マネジメント機能における主幹教諭の役割
	講話 講義 講義・演習	
12 月 1 日（月） 会場： 総合教育センター	2日目	主幹教諭の職務の実際 学校組織運営上の実践における成果と課題
	実践発表 研究協議	
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	特になし	

【その他の研修・連絡等】

特になし

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期	職能研修		
	指標資質能力	授業力	生徒指導力	子供理解	学校を支える力	教育への情熱	たくましく 豊かな人間性	自己研鑽力
		リーダーとして の基本的な素養	学校経営能力	組織管理運営能力	外部連携能力	人材育成能力		

悉皆 研修

研修会番号	B0400	安全担当主幹教諭研修会	申込不要
-------	-------	-------------	------

目的・ねらい	安全担当主幹教諭が設置されている意義やその役割について理解を深め、地域の安全教育を推進するために必要な資質・能力の更なる向上を図る。
--------	--

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	小学校、中学校、義務教育学校				
	職種	主幹教諭				

【研修内容】

5月27日(火) ↓ 6月24日(火) オンライン研修	1日目	※6月20日(金)14:00～一部リアルタイム配信(協議) みやぎの災害安全における現状と課題 生活安全 発達支持的生徒指導といじめ問題への対応 学校安全について① 地域別防災主任研修会の運営について
	講義 講義 講義 協議 協議	
11月13日(木) ↓ 12月11日(木) オンライン研修	2日目	※12月4日(木)14:00～一部リアルタイム配信(協議) 学校安全指導者養成研修の内容共有 学校安全について② 地域別防災主任研修会の振り返り
	講義 協議 協議	
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	特になし	

【その他の研修・連絡等】

※各教育事務所ごとに実施するB0831～B0837の地域別防災主任研修会を企画・運営しますが、防災主任を兼務する場合は地域別防災主任研修会の受講申込みをしてください。

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期	職能研修		
	指標資質能力	授業力 リーダーとしての 基本的な素養	生徒指導力 学校経営能力	子供理解 組織管理運営能力	学校を支える力 外部連携能力	教育への情熱 人材育成能力	たくましく 豊かな人間性	自己研鑽力

悉皆 研修

研修会番号	B0401	新任安全担当主幹教諭研修会	申込必要
-------	-------	---------------	------

目的・ねらい	安全担当主幹教諭が設置されている意義やその役割について理解し、地域の安全教育を推進するために必要な資質・能力の向上を図る。
--------	---

対象者	設立区分	県立 市町村立 仙台市立 私立 その他
	校種	小学校、中学校、義務教育学校
	職種	主幹教諭

【研修内容】

5 月 22 日 (木) 会場: 総合教育センター	1日目	教育課程に基づいた防災訓練・防災教育のあり方 気象災害の特徴と減災に向けた取組 みやぎの災害安全における現状と課題
	講義 講義・演習 講義	
5 月 27 日 (火) ↓ 6 月 24 日 (火) オンライン研修	2日目	※6月20日(金)14:00～一部リアルタイム配信(協議) 生活安全 みやぎのいじめ対策における現状と課題 みやぎの学校に登校していない児童生徒の支援 学校安全について① 地域別防災主任研修会の運営について
	講義 講義 講義 協議 協議	
7 月 9 日 (水) 会場: 総合教育センター	3日目	国の災害安全に関する現状と課題 危機管理マニュアルの見直し 危機管理マニュアルの見直し
	講義 講義 演習	
11 月 13 日 (木) ↓ 12 月 11 日 (木) オンライン研修	4日目	※12月4日(木)14:00～一部リアルタイム配信(協議) 学校安全指導者養成研修の内容共有 学校安全について② 地域別防災主任研修会の振り返り
	講義 協議 協議	
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	1日目の事前	教職員のための学校安全e-ラーニング 管理職向け研修

【その他の研修・連絡等】

新任防災主任研修会と一部合同で行います。
 ※各教育事務所ごとに実施するB0831～B0837の地域別防災主任研修会を企画・運営しますが、防災主任を兼務する場合は地域別防災主任研修会の受講申込みをしてください。
 ※防災指導員や防災士である場合を除き、復興・危機管理部防災推進課主催の「宮城県防災指導員養成講習(地域防災コース)」の受講が悉皆となります。

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期		資質成長期		資質充実期		深化発展期		職能研修
	指標資質能力	授業力	生徒指導力	子供理解	学校を支える力	教育への情熱	たくましく 豊かな人間性	自己研鑽力		
		リーダーとしての 基本的な素養	学校経営能力	組織管理運営能力	外部連携能力	人材育成能力				

悉皆 研修

研修会番号	B0501	新任教務主任研修会(小・中学校)	申込必要
-------	-------	------------------	------

目的・ねらい	教務主任としての役割を果たすために、教育課程編成に関する諸課題や学校運営等について研修し、教務主任としての資質と指導力の向上を図る。
--------	--

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	小学校、中学校、義務教育学校				
	職種	新たに教務主任を担当する主幹教諭・教諭 ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

6月25日(水) 会場: 総合教育センター	演習 講義 研究協議	教育法規事例研究 教育課程編成と学校運営に関する実務 学校運営上の諸課題
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	1日目の事前	教務主任の実務

【その他の研修・連絡等】

特になし

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期		資質成長期		資質充実期		深化発展期		職能研修
	指標資質能力	授業力	生徒指導力	子供理解	学校を支える力	教育への情熱	たくましく 豊かな人間性	自己研鑽力		
		リーダーとしての 基本的な素養	学校経営能力	組織管理運営能力	外部連携能力	人材育成能力				

悉皆 研修

研修会番号	B0502	新任教務主任研修会(高等学校・特別支援学校)	申込必要
-------	-------	------------------------	------

目的・ねらい	教務主任としての役割を果たすために、教育課程編成に関する諸課題や学校運営等について研修し、教務主任としての資質と指導力の向上を図る。
--------	--

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	高等学校、特別支援学校、中等教育学校				
	職種	新たに教務主任を担当する主幹教諭・教諭 ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

6月12日(木)	演習 講義 研究協議	教育法規事例研究 教育課程編成に関する諸課題 学校運営上の諸課題
会場: 総合教育センター		
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	1日目の事前	教務主任の実務

【その他の研修・連絡等】

特になし

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期		資質成長期		資質充実期		深化発展期		職能研修
	指標資質能力	授業力	生徒指導力	子供理解	学校を支える力	教育への情熱	たくましく 豊かな人間性	自己研鑽力		
		リーダーとしての 基本的な素養	学校経営能力	組織管理運営能力	外部連携能力	人材育成能力				

悉皆及び希望 研修

研修会番号	B0511	高等学校等生徒指導主事研修会	申込必要
-------	-------	----------------	------

目的・ねらい	生徒指導主事としての役割を果たすために、複雑・多様化する生徒指導上の諸課題や組織的に対応する手法について研修し、生徒指導主事として求められる資質・能力の向上を図る。
--------	--

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	高等学校、特別支援学校、中等教育学校				
	職種	生徒指導主事を担当する主幹教諭・教諭				

【研修内容】

9月17日(水) 会場: 総合教育センター	講義 実践発表 協議	生徒指導上の諸問題への対応 生徒指導の実践(仮) 学校と地域・家庭との連携体制の構築方法
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	特になし	

【その他の研修・連絡等】

学校悉皆になりますので、定時制・分校についても各校から必ず1名が参加してください。特別支援学校・私立高校は希望研修となります。

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期	職能研修		
	指標資質能力	授業力 リーダーとしての 基本的な素養	生徒指導力 学校経営能力	子供理解 組織管理運営能力	学校を支える力 外部連携能力	教育への情熱 人材育成能力	たくましく 豊かな人間性	自己研鑽力

悉皆 研修

研修会番号	B0601	新任研究主任研修会(小・中学校)	申込必要
-------	-------	------------------	------

目的・ねらい	研究主任としての役割を果たすために、校内研究の在り方や推進の手法について研修し、研究主任として求められる資質・能力の向上を図る。
--------	--

対象者	設立区分	県立 市町村立 仙台市立 私立 その他
	校種	小学校、中学校、義務教育学校
	職種	新たに研究主任を担当する主幹教諭・教諭 ※過年度未受講者を含む

【研修内容】

5月2日(金) 会場: 総合教育センター	1日目	学校の活性化を図る研究主任の役割 校内研究の進め方 検証改善委員会の結果を踏まえた校内研究とは(仮) 校内研究推進上の課題
	講義 講義 講義 研究協議	
9月2日(火) 中学校 9月5日(金) 小学校 会場: 宮城教育大学附属小・中学校	2日目	校内研究の実際 授業参観 チームとなって取り組む校内研究とは(仮)
	協議 参観 協議	
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	特になし	

【その他の研修・連絡等】

1日目は、研修の一部を、新任研究主任研修会(特別支援学校)と合同で行います。
2日目は、宮城教育大学附属小・中学校を会場に、午後からの半日研修となります。

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期	職能研修		
	指標資質能力	授業力 リーダーとしての 基本的な素養	生徒指導力 学校経営能力	子供理解 組織管理運営能力	学校を支える力 外部連携能力	教育への情熱 人材育成能力	たくましく 豊かな人間性	自己研鑽力

悉皆 研修

研修会番号	B0602	新任研究主任研修会(特別支援学校)	申込必要
-------	-------	-------------------	------

目的・ねらい	研究主任としての役割を果たすために、校内研究の在り方や推進の手法について研修し、研究主任として求められる資質・能力の向上を図る。
--------	--

対象者	設立区分	県立 市町村立 仙台市立 私立 その他
	校種	特別支援学校
	職種	新たに研究主任を担当する主幹教諭・教諭 ※過年度未受講者を含む

【研修内容】

5月2日(金) 会場: 総合教育センター	1日目	学校の活性化を図る研究主任の役割 校内研究の進め方 検証改善委員会の結果を踏まえた校内研究とは(仮) 校内研究推進上の課題
	講義 講義 講義 研究協議	
9月12日(金) 会場: 宮城教育大学附属特別支援学校	2日目	校内研究の実際 授業参観 チームとなって取り組む校内研究とは(仮)
	協議 参観 協議	
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	特になし	

【その他の研修・連絡等】

1日目は、研修の一部を、新任研究主任研修会(小・中学校)と合同で行います。 2日目は、宮城教育大学附属特別支援学校を会場に、午後からの半日研修となります。
--

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期	職能研修		
	指標資質能力	授業力 リーダーとしての 基本的な素養	生徒指導力 学校経営能力	子供理解 組織管理運営能力	学校を支える力 外部連携能力	教育への情熱 人材育成能力	たくましく 豊かな人間性	自己研鑽力

悉皆 研修

研修会番号	B0701	新任校内研修・研究担当者研修会(高等学校)	申込必要
-------	-------	-----------------------	------

目的・ねらい	「主体的・対話的で深い学び」の充実を図るために必要な校内研修・研究の在り方や推進の手法について研修し、校内研修・研究担当として求められる資質・能力の向上を図る。
--------	--

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	高等学校				
	職種	新任の校内研修・研究担当の主幹教諭・教諭				

【研修内容】

10月3日(金) 会場: 総合教育センター	講義 実践発表 協議	「主体的・対話的で深い学び」の充実を図るための校内研修・研究担当者の役割 校内研修・研究の実際 「主体的・対話的で深い学び」の充実を図るための校内研修・研究の在り方
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	1日目の事前	「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けて(NITS校内研修シリーズ No.25)

【その他の研修・連絡等】

高等学校の新任校内研修・研究担当者が対象です。学校悉皆になりますので、対象者がいる場合は、定時制・分校についても各校から必ず1名参加してください。

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期		資質成長期		資質充実期		深化発展期		職能研修	
	指標資質能力 (指標)	授業力		生徒指導力		子供理解		学校を支える力		教育への情熱	
		リーダーとしての 基本的な素養		学校経営能力		組織管理運営能力		外部連携能力		人材育成能力	
										たくましく 豊かな人間性	自己研鑽力

学校 研修

研修会番号	B0711	高等学校等1学年主任研修会	申込必要
-------	-------	---------------	------

目的・ねらい	第1学年主任としての役割を果たすために、学力向上、いじめ対策、学校に登校していない生徒等への支援及びキャリア教育等の今日的な教育課題について研修し、第1学年主任としての資質・能力の向上を図る。
--------	--

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	高等学校、中等教育学校				
	職種	第1学年主任を担当する教諭				

【研修内容】

6月17日(火)	講義 講義 講義 協議	※半日(午後 リアルタイム配信) 学力向上に向けた取組 キャリア教育について いじめ対策・学校に登校していない生徒等への支援について 講義を受講して
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	特になし	

【その他の研修・連絡等】

学校悉皆になりますので、定時制・分校についても各校から必ず1名参加してください。

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期	職能研修		
	指標資質能力	授業力 リーダーとしての 基本的な素養	生徒指導力 学校経営能力	子供理解 組織管理運営能力	学校を支える力 外部連携能力	教育への情熱 人材育成能力	たくましく 豊かな人間性	自己研鑽力

悉皆及び希望 研修

研修会番号	B0712	高等学校等2学年主任研修会(シチズンシップ教育)	申込必要
-------	-------	--------------------------	------

目的・ねらい	シチズンシップ教育への理解を深め、より良い社会づくりの基盤となる主権者教育の工夫と指導力の向上を図る。
--------	---

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	高等学校、中等教育学校、特別支援学校(高等部)				
	職種	第2学年主任を担当する教諭				

【研修内容】

11月13日(木) 会場: 総合教育センター	講義 講義 実践発表 研究協議	「法教育の充実について」(仮) 宮城県選挙管理委員会における啓発活動の取組等について(仮) シチズンシップ教育指定校実施報告(仮) 各校のシチズンシップ教育の取組について(仮)
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	特になし	

【その他の研修・連絡等】

学校悉皆になりますので、定時制・分校についても各校から必ず1名が参加してください。特別支援学校は希望研修となります。
--

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期	職能研修		
	指標資質能力	授業力 リーダーとしての 基本的な素養	生徒指導力 学校経営能力	子供理解 組織管理運営能力	学校を支える力 外部連携能力	教育への情熱 たくましく 豊かな人間性	人材育成能力	自己研鑽力

悉皆及び希望 研修

研修会番号	B0811	新任防災主任研修会	申込必要
-------	-------	-----------	------

目的・ねらい	防災教育の推進や学校防災機能の整備における中心的役割と、地域防災推進のコーディネーターの役割を担う防災主任としての資質・能力の向上を図る。
--------	---

対象者	設立区分	県立 市町村立 仙台市立 私立 その他
	校種	幼稚園等(希望)、小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校
	職種	新たに防災主任を担当する主幹教諭・教諭(悉皆)、幼稚園等及び私立学校の新任の防災担当者(希望)

【研修内容】

5月22日(木) 会場: 総合教育センター	1日目	教育課程に基づいた防災訓練・防災教育のあり方 気象災害の特徴と減災に向けた取組 みやぎの災害安全における現状と課題
	講義 講義・演習 講義	
7月9日(水) 会場: 総合教育センター	2日目	国の災害安全に関する現状と課題 危機管理マニュアルの見直し 危機管理マニュアルの見直し
	講義 講義 演習	
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	1日目の事前	教職員のための学校安全e-ラーニング 中堅教職員向け研修

【その他の研修・連絡等】

新任安全担当主幹教諭研修会と一部合同で行います。
本研修会の受講を申込んだ方は、B0831～B0837地域別防災主任研修会も受講申込みをしてください。
悉皆受講の対象者は、県立(定時制・分校を含む)及び市町村立で新たに防災主任を担当する主幹教諭・教諭です。
希望受講の対象者は、幼稚園等及び私立学校ではじめて防災担当になった方です。

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期	職能研修		
	指標資質能力	授業力 リーダーとしての 基本的な素養	生徒指導力 学校経営能力	子供理解 組織管理運営能力	学校を支える力 外部連携能力	教育への情熱 たくましく 豊かな人間性	自己研鑽力	

悉皆及び希望 研修

研修会番号	B0831 B0832 B0833 B0834 B0835 B0836 B0837	防災主任研修会(大河原) 防災主任研修会(仙台A) 防災主任研修会(仙台B) 防災主任研修会(仙台C) 防災主任研修会(北部) 防災主任研修会(東部) 防災主任研修会(気仙沼)	申込必要
-------	---	--	------

目的・ねらい	防災教育の推進や学校防災機能の整備における中心的な役割と、地域防災推進のコーディネーターとしての役割を担う防災主任の更なる資質・能力の向上を図る。
--------	---

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	幼稚園等(希望)、小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校				
	職種	防災主任を担当する主幹教諭・教諭(悉皆)、幼稚園等及び私立学校の防災担当者(希望)				

【研修内容】

10月中旬～11月下旬 会場: 大河原合同庁舎(予定)	大河原 講義・演習 協議	※地域の安全担当主幹教諭による企画 地域の課題解決に向けた講義・演習 地域の課題解決に向けた協議
10月16日(木) 会場: 総合教育センター	仙台A 講義・演習 協議	※地域の安全担当主幹教諭による企画 地域の課題解決に向けた講義・演習 地域の課題解決に向けた協議
10月16日(木) 会場: 総合教育センター	仙台B 講義・演習 協議	※地域の安全担当主幹教諭による企画 地域の課題解決に向けた講義・演習 地域の課題解決に向けた協議
10月16日(木) 会場: 総合教育センター	仙台C 講義・演習 協議	※地域の安全担当主幹教諭による企画 地域の課題解決に向けた講義・演習 地域の課題解決に向けた協議
10月中旬～11月下旬 会場: 大崎合同庁舎(予定)	北部 講義・演習 協議	※地域の安全担当主幹教諭による企画 地域の課題解決に向けた講義・演習 地域の課題解決に向けた協議
10月中旬～11月下旬 会場: 石巻合同庁舎(予定)	東部 講義・演習 協議	※地域の安全担当主幹教諭による企画 地域の課題解決に向けた講義・演習 地域の課題解決に向けた協議
10月中旬～11月下旬 会場: 気仙沼合同庁舎(予定)	気仙沼 講義・演習 協議	※地域の安全担当主幹教諭による企画 地域の課題解決に向けた講義・演習 地域の課題解決に向けた協議
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	特になし	

【その他の研修・連絡等】

B0831 大河原教育事務所管内 B0832 仙台教育事務所管内A地区：名取市・岩沼市・亘理町・山元町・仙台市（青葉区・太白区） B0833 仙台教育事務所管内B地区：塩竈市・松島町・多賀城市・七ヶ浜町・仙台市（若林区・宮城野区） B0834 仙台教育事務所管内C地区：利府町・大和町・大郷町・大衡村・富谷市・仙台市（泉区） B0835 北部教育事務所管内 B0836 東部教育事務所管内 B0837 気仙沼教育事務所管内 すべての学校の防災主任を対象に、各教育事務所管内ごとに開催します。学校所在地の研修会に受講申込みをしてください。 悉皆受講の対象者は、県立（定時制・分校を含む）及び市町村立の防災主任です。 安全担当主幹教諭で防災主任を兼務している場合も受講申込みをしてください。 希望受講の対象者は、幼稚園等及び私立学校の防災担当者です。 大河原・北部・東部・気仙沼の実施日等は、研修会情報を確認してください。

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期	職能研修		
	指標資質能力	授業力 リーダーとしての 基本的な素養	生徒指導力 学校経営能力	子供理解 組織管理運営能力	学校を支える力 外部連携能力	教育への情熱 人材育成能力	たくましく 豊かな人間性	自己研鑽力

悉皆及び希望 研修

研修会番号	B0910	新任司書教諭・新任図書館教育担当教諭研修会	申込必要
-------	-------	-----------------------	------

目的・ねらい	図書館教育の担当としての役割を果たすために、学校図書館の今日的な意義についての理解を深めるとともに、図書館利用の推進に関する実践力の向上を図る。
--------	--

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	中学校、義務教育学校(後期課程)				
	職種	12学級以上の中学校・義務教育学校(後期課程)で新任司書教諭・新任図書館教育担当教諭及び希望する司書教諭・図書館教育担当教諭				

【研修内容】

10月31日(金) 会場: 総合教育センター	講義 講義 協議	学習指導と学校図書館(仮) 学校図書館における図書館資料(仮) 学校図書館利活用のための組織的取組(仮)
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	特になし	

【その他の研修・連絡等】

今年度は中学校を対象に実施します。令和5年度以降に12学級以上の中学校・義務教育学校(後期課程)で新任司書教諭・新任図書館教育担当教諭となり、本年度も継続して担当している方が対象の悉皆研修です。
ただし、12学級に満たない中学校の司書教諭・図書館教育担当教諭も希望研修として受講を申込むことができます。

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期		資質成長期		資質充実期		深化発展期		職能研修	
	指標資質能力	授業力		生徒指導力		子供理解	学校を支える力	教育への情熱	たくましく 豊かな人間性	自己研鑽力	
		保健管理力	保健教育力	健康相談及び 保健指導力							
		リーダーとしての 基本的な素養	学校経営能力	組織管理運営能力	外部連携能力	人材育成能力					

悉皆及び希望 研修

研修会番号	B0920	人権教育指導者研修会	申込必要
-------	-------	------------	------

目的・ねらい	いじめや差別のない共生社会を実現するために、日常の教育活動で中心的な役割を果たす人権教育担当の資質や能力の向上を図る。
--------	---

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	小学校、中学校、義務教育学校				
	職種	人権教育担当の主幹教諭、教諭、養護教諭、講師				

【研修内容】

7月28日(月) ↓ 8月29日(金) オンライン研修	講義 講義	社会的包摂の理解と実践(仮) ネット上の人権問題(仮)
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	特になし	

【その他の研修・連絡等】

学校悉皆になりますので、各校から必ず1名が参加してください。 なお、人権教育担当以外でも希望する教務主任や養護教諭は受講を申し込むことができます。

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期	職能研修		
	指標資質能力	授業力 リーダーとしての 基本的な素養	生徒指導力 学校経営能力	子供理解 組織管理運営能力	学校を支える力 外部連携能力	教育への情熱 たくましく 豊かな人間性	自己研鑽力	

悉皆 研修

研修会番号	B1000	特別支援教育研修会 I <基礎編>	申込必要
-------	-------	-------------------	------

目的・ねらい	特別支援教育についての基礎的な知識及び担任や担当者として理解しておくべき内容、学習指導上の留意点等について理解を深める。
--------	--

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	小学校、中学校、義務教育学校、高等学校				
	職種	初めて特別支援学級を担任、もしくは通級による指導を担当する主幹教諭・教諭・(講師)				

【研修内容】

5月21日(水) 会場: 総合教育センター	1日目	特別支援教育の今日的課題 特別支援教育の教育課程 自立活動について 個別の教育支援計画、教育指導計画
	講義 講義 講義・演習 講義・演習	
7月28日(月) 8月18日(月) オンライン研修	2日目	(例) 共生社会の形成に向けたインクルーシブ教育システムの構築 知的障害の理解と教育的対応の基本 ※担任している障害種により講義内容が変わります。詳細については1日目に 連絡します。
11月19日(水) 又は 11月20日(木) 会場: 総合教育センター	3日目	学びの場や障害に応じた学習指導の在り方 指導実践上の諸課題 ※担任している障害種により実施日が変わります。 11/19(水):知的、病弱、弱視、通級(言語) 11/20(木):自閉・情緒、肢体、難聴、通級(LD)
	講義・演習 研究協議	
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	特になし	

【その他の研修・連絡等】

本研修会は、今まで特別支援教育に携わったことがなく、今年度初めて特別支援学級や通級による指導を担当することになった方が受講する悉皆研修です。講師は常勤講師(一年間勤務予定)のみ受講可とします。なお、以下の方は該当外となります。 ※初任研(1年目)、特別支援学校勤務経験者、今年度とは違う障害種の支援学級もしくは通級による指導の担当経験者 2日目は期間の定めのあるオンデマンド研修で、NISE学びラボ(国立特別支援教育総合研究所)への事前登録(メールアドレス)が必要となります。Mナビ受講管理システムに、所属から割り当てられたメールアドレスを正しく入力してください。

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期	職能研修		
	指標資質能力	授業力	生徒指導力	子供理解	学校を支える力	教育への情熱	たくましく 豊かな人間性	自己研鑽力
		リーダーとしての 基本的な素養	学校経営能力	組織管理運営能力	外部連携能力	人材育成能力		

悉皆

研修

研修会番号	B1100	特別支援学校新担任者研修会	申込必要
-------	-------	---------------	------

目的・ねらい	特別支援学校の教育課程、学級経営及び学習指導上の留意点や担任として理解しておくべき基礎的内容の理解を深める。
--------	--

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	特別支援学校				
	職種	はじめて特別支援学校に勤務する主幹教諭・教諭 ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

6月3日(火)	講義 研究協議 演習	特別支援学校の教育課程 各校の教育課程と個別の教育支援・指導計画の作成・活用 自立活動の個別の指導計画の作成
会場: 総合教育センター		
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	特になし	

【その他の研修・連絡等】

常勤講師及び初任研(1年目)対象者、特別支援学級担任経験者、通級指導担当経験者は該当しません。 ※特別支援学校学習指導要領解説自立活動編を持参してください。(デジタルデータ可) ※各校の教育課程を持参してください。
--

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期		資質成長期		資質充実期		深化発展期		職能研修		
	指標資質能力	授業力		生徒指導力		子供理解	学校を支える力	教育への情熱	たくましく 豊かな人間性	自己研鑽力		
		保健管理力	保健教育力	健康相談及び 保健指導力								
		リーダーとしての 基本的な素養	学校経営能力	組織管理運営能力	外部連携能力	人材育成能力						

悉皆及び希望 研修

研修会番号	B1210	摂食機能の理解と演習による研修会	申込必要
-------	-------	------------------	------

目的・ねらい	摂食機能の発達過程についての講義と演習、研究協議を通して、障害のある幼児児童生徒の摂食指導の実践を学ぶ。
--------	--

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	県立特別支援学校(悉皆)、幼稚園・小学校・中学校・高等学校(希望)				
	職種	主幹教諭・教諭・養護教諭・栄養教諭・栄養職員・実習助手・寄宿舎指導員・講師・事務職員・幼稚園教諭				

【研修内容】

6月13日(金)	講義・演習 研究協議	摂食機能の理解と支援について 摂食機能の理解と演習
会場: 総合教育センター		
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	特になし	

【その他の研修・連絡等】

午前中の講義・演習では、摂食・嚥下機能障害に対する臨床経験の豊富な先生を講師としてお招きし、全ての子供に通じる「食べる」機能の理解や安全安心な摂食指導について学びます。午後の研究協議では、実際の摂食指導の様子を基に、摂食指導の実践を学びます。

※悉皆は県立特別支援学校のみです。各校1名以上、分校についても各校1名以上受講してください。それ以外の校種は希望研修です。ただし、仙台市立の学校は鶴谷特別支援学校のみが対象です。

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期		資質成長期		資質充実期		深化発展期		職能研修	
	指標資質能力	授業力		生徒指導力		子供理解	学校を支える力	教育への情熱	たくましく 豊かな人間性	自己研鑽力	
		保健管理力	保健教育力	健康相談及び 保健指導力							
		リーダーとしての 基本的な素養	学校経営能力	組織管理運営能力							外部連携能力

悉皆

研修

研修会番号	B1300	特別支援教育コーディネーター新担当者研修会	申込必要
-------	-------	-----------------------	------

目的・ねらい	特別支援教育コーディネーターの役割について基礎的理解を深めるとともに、特別支援教育の動向やコーディネートの実践を学び、校内の特別支援教育の推進を図る。
--------	---

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	幼稚園、小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校				
	職種	はじめて特別支援教育コーディネーターを担当する教頭・主幹教諭・教諭・養護教諭・(講師) ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

5月23日(金)	講義 研究協議 講義・演習	特別支援教育コーディネーター ～役割と活動を中心に～ 校内体制の充実を目指して 各校種におけるコーディネートの実際
会場: 総合教育センター		
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	特になし	

【その他の研修・連絡等】

特別支援教育コーディネーター未経験者で、今年度はじめて担当する方が対象です。また、講師の受講も可とします。 ※初任研(1年目)対象者は該当しません。 ※小・中・義務教育学校ではじめて担当する方は、B1301福祉と教育の連携による特別支援教育コーディネーター研修会も悉皆受講です。 仙台市立の学校は鶴谷特別支援学校のみが対象です。
--

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期		資質成長期		資質充実期		深化発展期		職能研修	
	指標資質能力 (指標)	授業力		生徒指導力		子供理解	学校を支える力	教育への情熱	たくましく 豊かな人間性	自己研鑽力	
		保健管理力	保健教育力	健康相談及び 保健指導力							
		リーダーとしての 基本的な素養	学校経営能力	組織管理運営能力	外部連携能力						人材育成能力

悉皆及び希望 研修

研修会番号	B1301	福祉と教育の連携による特別支援教育コーディネーター研修会	申込必要
-------	-------	------------------------------	------

目的・ねらい	福祉と教育の共通分野における発達障害児・者支援の支援手法の共通化・連携強化を図るとともに、当面している諸課題の解決を目指す。
--------	--

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	小学校(悉皆)、中学校(悉皆)、義務教育学校(悉皆)、幼稚園等(希望)、高等学校(希望)、特別支援学校(希望)				
	職種	特別支援教育コーディネーターを担当する副校長・教頭・主幹教諭・教諭・養護教諭・(講師)				

【研修内容】

7月1日(火)	1日目(仙台A)	福祉と教育が連携した実践事例の紹介 受講者間の情報共有(事例の選定) 事例から子供の支援を考える(グループ演習)
	実践発表 協議 講義・演習	
会場:総合教育センター 仙台教育事務所管内A		
7月上旬	1日目(大河原)	福祉と教育が連携した実践事例の紹介 受講者間の情報共有(事例の選定) 事例から子供の支援を考える(グループ演習)
	実践発表 協議 講義・演習	
会場:大河原合同庁舎 大河原教育事務所管内		
8月下旬	1日目(気仙沼)	福祉と教育が連携した実践事例の紹介 受講者間の情報共有(事例の選定) 事例から子供の支援を考える(グループ演習)
	実践発表 協議 講義・演習	
会場:気仙沼合同庁舎 気仙沼教育事務所管内		
8月下旬	1日目(仙台B)	福祉と教育が連携した実践事例の紹介 受講者間の情報共有(事例の選定) 事例から子供の支援を考える(グループ演習)
	実践発表 協議 講義・演習	
会場:仙台合同庁舎 仙台教育事務所管内B		
9月上旬	1日目(北部)	福祉と教育が連携した実践事例の紹介 受講者間の情報共有(事例の選定) 事例から子供の支援を考える(グループ演習)
	実践発表 協議 講義・演習	
会場:大崎合同庁舎 北部教育事務所管内		
9月中旬	1日目(東部)	福祉と教育が連携した実践事例の紹介 受講者間の情報共有(事例の選定) 事例から子供の支援を考える(グループ演習)
	実践発表 協議 講義・演習	
会場:石巻合同庁舎 東部教育事務所管内		
10月1日(水) 10月31日(金)	2日目(eラーニング)	児童生徒が抱える不安や葛藤への支援について 学校生活に困難を示す子供の理解と支援 アセスメントから考える支援
	講義 講義 講義	
オンライン研修		
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)		特になし

【その他の研修・連絡等】

小学校、中学校、義務教育学校の特別支援教育コーディネーターの先生方は各校1名の悉皆受講となります。幼稚園、高等学校、特別支援学校の特別支援教育コーディネーターの先生方は希望受講です。 本研修会は、子ども総合センターとの共催で実施します。1日目の集合研修では、各地域で発達障害児・者を支援している地域支援マネジャーを含め福祉分野の方々と共に、発達障害等、特別な配慮や支援を必要としている子供たちの理解や支援について考えます。 教育事務所を単位として、県内を6地域に分け(仙台教育事務所管内は2地域に分割)、地域ごとの受講となります。6地域の研修内容は同一です。 ※仙台教育事務所管内A地区:名取市、岩沼市、亘理町、山元町 ※仙台教育事務所管内B地区:塩竈市、利府町、松島町、多賀城市、七ヶ浜町、大和町、富谷市、大郷町、大衡村 大河原、気仙沼、仙台B地区、北部、東部の実施日等は研修会情報を確認してください。
--