

## (4)総合研修

### 総合研修

総合研修は、時代の変化に的確に対応できる力を付けるために行う研修で、専門的な内容となっています。

長期研修研究発表会は、本県の教育課題の解決に向けた調査研究に取り組んだ「教育課題研究」と、研修員が設定したテーマにより教科・領域・学校課題についての指導実践に係る研究に取り組んだ「実践力向上研究」の発表です。

また、学校運営キャリアアップ研修は、教職経験21年目以上の教諭や教務主任の希望者、そして主幹教諭以上を対象とし、将来の管理職としての資質向上、現管理職としての学び直しとなるようオンデマンド型コンテンツを提供します。

その他にも、スクールミドルリーダー養成研修会、県立学校臨時の任用職員研修会、科学巡回指導訪問・教員対象研修会、子供のころサポート訪問支援研修会等があり、職務遂行に必要な識見を高めるとともに、指導力のなお一層の向上を図ることを目指しています。

|                                  |        |                    |        |          |         |        |                 |       |  |      |
|----------------------------------|--------|--------------------|--------|----------|---------|--------|-----------------|-------|--|------|
| みやぎの教員に<br>求められる<br>資質能力<br>(指標) | 指標経験段階 | 基礎形成期              |        | 資質成長期    |         | 資質充実期  |                 | 深化発展期 |  | 総合研修 |
|                                  | 指標資質能力 | 授業力                | 生徒指導力  | 子供理解     | 学校を支える力 | 教育への情熱 | たくましく<br>豊かな人間性 | 自己研鑽力 |  |      |
|                                  |        | リーダーとしての<br>基本的な素養 | 学校経営能力 | 組織管理運営能力 | 外部連携能力  | 人材育成能力 |                 |       |  |      |

推薦

研修

|           |       |                         |      |
|-----------|-------|-------------------------|------|
| 研修会<br>番号 | G0101 | スクールミドルリーダー養成研修会(小・中学校) | 申込不要 |
|-----------|-------|-------------------------|------|

|        |                                                                  |
|--------|------------------------------------------------------------------|
| 目的・ねらい | 本県の学校教育の現状及び課題を理解するとともに、実践的な課題研究を通して、スクールミドルリーダーとしての資質と能力の向上を図る。 |
|--------|------------------------------------------------------------------|

|     |      |                                                              |      |      |    |     |
|-----|------|--------------------------------------------------------------|------|------|----|-----|
| 対象者 | 設立区分 | 県立                                                           | 市町村立 | 仙台市立 | 私立 | その他 |
|     | 校種   | 小学校、中学校、義務教育学校                                               |      |      |    |     |
|     | 職種   | 市町村立の小学校、中学校及び義務教育学校においては、各教育事務所が推薦する教諭、県立中学校においては所属長が推薦する教諭 |      |      |    |     |

## 【研修内容】

|           |                        |                                                                            |
|-----------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 9月11日(木)  | 1日目                    | スクールミドルリーダーに期待すること<br>本県の学校教育の現状と課題<br>スクールミドルリーダー養成研修会を受講して<br>実践課題研究に向けて |
|           | 講義<br>講義<br>実践発表<br>協議 |                                                                            |
| 10月8日(水)  | 2日目                    | 組織マネジメントの基礎と学校での活用方法<br>教育法規の見方・考え方<br>教育法規事例研究                            |
|           | 講義・演習<br>講義<br>協議      |                                                                            |
| 11月10日(月) | 3日目                    | 最新の教育課題～学力データの分析と活用～                                                       |
|           | 講義                     |                                                                            |
| 12月9日(火)  | 4日目                    | 学校組織から見る授業力向上<br>実践課題研究中間報告                                                |
|           | 講義・演習<br>研究協議          |                                                                            |
|           | 事後                     | 実践課題研究最終報告                                                                 |

## 【その他の研修・連絡等】

|                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 宮城教育大学教職大学院との連携事業です。<br>スクールミドルリーダー養成研修会(高等学校・特別支援学校)と合同で開催します。<br>※研修のまとめとして、年度末に実践課題研究報告書の提出があります。 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                  |        |                    |        |          |         |        |                 |       |
|----------------------------------|--------|--------------------|--------|----------|---------|--------|-----------------|-------|
| みやぎの教員に<br>求められる<br>資質能力<br>(指標) | 指標経験段階 | 基礎形成期              | 資質成長期  | 資質充実期    | 深化発展期   | 総合研修   |                 |       |
|                                  | 指標資質能力 | 授業力                | 生徒指導力  | 子供理解     | 学校を支える力 | 教育への情熱 | たくましく<br>豊かな人間性 | 自己研鑽力 |
|                                  |        | リーダーとしての<br>基本的な素養 | 学校経営能力 | 組織管理運営能力 | 外部連携能力  | 人材育成能力 |                 |       |

推薦

研修

|           |       |                               |      |
|-----------|-------|-------------------------------|------|
| 研修会<br>番号 | G0102 | スクールミドルリーダー養成研修会(高等学校・特別支援学校) | 申込不要 |
|-----------|-------|-------------------------------|------|

|        |                                                                  |
|--------|------------------------------------------------------------------|
| 目的・ねらい | 本県の学校教育の現状及び課題を理解するとともに、実践的な課題研究を通して、スクールミドルリーダーとしての資質と能力の向上を図る。 |
|--------|------------------------------------------------------------------|

|     |      |                                         |      |      |    |     |
|-----|------|-----------------------------------------|------|------|----|-----|
| 対象者 | 設立区分 | 県立                                      | 市町村立 | 仙台市立 | 私立 | その他 |
|     | 校種   | 高等学校、特別支援学校、中等教育学校                      |      |      |    |     |
|     | 職種   | 高等学校、特別支援学校及び中等教育学校(後期課程)において所属長が推薦する教諭 |      |      |    |     |

## 【研修内容】

|                             |                        |                                                                            |
|-----------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 9月11日(木)<br>会場:<br>総合教育センター | 1日目                    | スクールミドルリーダーに期待すること<br>本県の学校教育の現状と課題<br>スクールミドルリーダー養成研修会を受講して<br>実践課題研究に向けて |
|                             | 講義<br>講義<br>実践発表<br>協議 |                                                                            |
| 10月8日(水)<br>会場:<br>総合教育センター | 2日目                    | 組織マネジメントの基礎と学校での活用方法<br>教育法規の見方・考え方<br>教育法規事例研究                            |
|                             | 講義・演習<br>講義<br>協議      |                                                                            |
| 11月10日(月)<br><br>オンライン研修    | 3日目                    | 最新の教育課題～学力データの分析と活用～                                                       |
|                             | 講義                     |                                                                            |
| 12月9日(火)<br>会場:<br>総合教育センター | 4日目                    | 学校組織から見る授業力向上<br>実践課題研究中間報告                                                |
|                             | 講義・演習<br>研究協議          |                                                                            |
|                             | 事後                     | 実践課題研究最終報告                                                                 |

## 【その他の研修・連絡等】

|                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 宮城教育大学教職大学院との連携事業です。<br>スクールミドルリーダー養成研修会(小・中学校)と合同で開催します。<br>※研修のまとめとして、年度末に実践課題研究報告書の提出があります。 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                  |        |                                           |                 |                  |                   |                  |                 |       |
|----------------------------------|--------|-------------------------------------------|-----------------|------------------|-------------------|------------------|-----------------|-------|
| みやぎの教員に<br>求められる<br>資質能力<br>(指標) | 指標経験段階 | 基礎形成期                                     | 資質成長期           | 資質充実期            | 深化発展期             | 総合研修             |                 |       |
|                                  | 指標資質能力 | 授業力<br><small>リーダーとしての<br/>基本的な素養</small> | 生徒指導力<br>学校経営能力 | 子供理解<br>組織管理運営能力 | 学校を支える力<br>外部連携能力 | 教育への情熱<br>人材育成能力 | たくましく<br>豊かな人間性 | 自己研鑽力 |

|    |    |       |        |     |      |      |    |
|----|----|-------|--------|-----|------|------|----|
| 希望 | 研修 | 選択研修等 | 初任研3年目 | 中堅研 | 中堅実助 | 中堅養教 | 免外 |
|----|----|-------|--------|-----|------|------|----|

|           |       |                                       |           |
|-----------|-------|---------------------------------------|-----------|
| 研修会<br>番号 | G0201 | 県立学校臨時的任用職員研修会(高等学校)<br>～みやぎの教員を目指して～ | 申込必要      |
|           |       |                                       | [定員 15 名] |

|        |                                                                      |
|--------|----------------------------------------------------------------------|
| 目的・ねらい | 教員に求められる資質や能力について理解を深め、教育に従事する者としての自覚と使命感を高めるとともに、講師としての資質・能力の向上を図る。 |
|--------|----------------------------------------------------------------------|

#### 【受講対象者】

| 設立区分 | 校種                         |        |        |       |        |       |     |      |
|------|----------------------------|--------|--------|-------|--------|-------|-----|------|
| 県立等  | 中学校                        | 高等学校   | 特支幼稚部  | 特支小学部 | 特支中学部  | 特支高等部 | 特支他 | 学校以外 |
| 市町村立 | 幼稚園等                       | 小学校    | 小(義・併) | 中学校   | 中(義・併) | 高等学校  |     |      |
| 仙台市立 | 幼稚園等                       | 中等教育学校 | 高等学校   | 特支小学部 | 特支中学部  | 特支高等部 | 特支他 |      |
| 私立   | 幼稚園等                       | 小学校    | 中学校    | 高等学校  | 特支高等部  | 特支他   |     |      |
| その他  | 聴講(農業大学校・仙台高等専門学校・宮教大附属のみ) |        |        |       |        |       |     |      |

| 職種   |        |    |         |         |       |      |      |
|------|--------|----|---------|---------|-------|------|------|
| 校長   | 副校長    | 教頭 | 主幹教諭    | 教諭      | 養護教諭  | 栄養教諭 | 栄養職員 |
| 実習助手 | 寄宿舎指導員 | 講師 | 事務(事務等) | 事務(指主等) | 幼稚園教諭 | その他  |      |

#### 【研修内容】

|                                 |                |      |                                 |
|---------------------------------|----------------|------|---------------------------------|
| 会場:<br>総合教育センター                 | 7 月 28 日 ( 月 ) | 講義   | 教職員の服務について<br>講師:総合教育センター指導主事   |
|                                 |                | 講義   | 学習指導法<br>講師:総合教育センター指導主事        |
|                                 |                | 講義   | 発達障害のある生徒の理解<br>講師:総合教育センター指導主事 |
|                                 |                | 協議   | 学習指導上の課題<br>講師:総合教育センター指導主事     |
| 事前・事後の<br>eラーニング<br>(詳細はシステム参照) |                | 特になし |                                 |

#### 【PR・連絡等】

|                                           |
|-------------------------------------------|
| 臨時的任用職員として任用されている、高等学校の講師の方々を対象とした希望研修です。 |
|-------------------------------------------|

|                                  |        |                                           |                                |                                 |                                  |                                 |                 |       |
|----------------------------------|--------|-------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|-----------------|-------|
| みやぎの教員に<br>求められる<br>資質能力<br>(指標) | 指標経験段階 | 基礎形成期                                     | 資質成長期                          | 資質充実期                           | 深化発展期                            | 総合研修                            |                 |       |
|                                  | 指標資質能力 | 授業力<br><small>リーダーとしての<br/>基本的な素養</small> | 生徒指導力<br><small>学校経営能力</small> | 子供理解<br><small>組織管理運営能力</small> | 学校を支える力<br><small>外部連携能力</small> | 教育への情熱<br><small>人材育成能力</small> | たくましく<br>豊かな人間性 | 自己研鑽力 |

|    |    |       |        |     |      |      |    |
|----|----|-------|--------|-----|------|------|----|
| 希望 | 研修 | 選択研修等 | 初任研3年目 | 中堅研 | 中堅実助 | 中堅養教 | 免外 |
|----|----|-------|--------|-----|------|------|----|

|           |       |                                         |           |
|-----------|-------|-----------------------------------------|-----------|
| 研修会<br>番号 | G0202 | 県立学校臨時的任用職員研修会(特別支援学校)<br>～みやぎの教員を目指して～ | 申込必要      |
|           |       |                                         | [定員 15 名] |

|        |                                                                          |
|--------|--------------------------------------------------------------------------|
| 目的・ねらい | 教員に求められる資質や能力について理解を深め、特別支援教育に従事する者としての自覚と使命感を高めるとともに、講師としての資質・能力の向上を図る。 |
|--------|--------------------------------------------------------------------------|

#### 【受講対象者】

| 設立区分 | 校種                         |        |        |       |        |       |     |      |
|------|----------------------------|--------|--------|-------|--------|-------|-----|------|
| 県立等  | 中学校                        | 高等学校   | 特支幼稚部  | 特支小学部 | 特支中学部  | 特支高等部 | 特支他 | 学校以外 |
| 市町村立 | 幼稚園等                       | 小学校    | 小(義・併) | 中学校   | 中(義・併) | 高等学校  |     |      |
| 仙台市立 | 幼稚園等                       | 中等教育学校 | 高等学校   | 特支小学部 | 特支中学部  | 特支高等部 | 特支他 |      |
| 私立   | 幼稚園等                       | 小学校    | 中学校    | 高等学校  | 特支高等部  | 特支他   |     |      |
| その他  | 聴講(農業大学校・仙台高等専門学校・宮教大附属のみ) |        |        |       |        |       |     |      |

| 職種   |        |    |         |         |       |      |      |
|------|--------|----|---------|---------|-------|------|------|
| 校長   | 副校長    | 教頭 | 主幹教諭    | 教諭      | 養護教諭  | 栄養教諭 | 栄養職員 |
| 実習助手 | 寄宿舎指導員 | 講師 | 事務(事務等) | 事務(指主等) | 幼稚園教諭 | その他  |      |

#### 【研修内容】

|                                 |                |      |                                 |
|---------------------------------|----------------|------|---------------------------------|
| 会場:<br>総合教育センター                 | 7 月 28 日 ( 月 ) | 講義   | 教職員の服務について<br>講師:総合教育センター指導主事   |
|                                 |                | 講義   | 特別支援教育の今日的課題<br>講師:総合教育センター指導主事 |
|                                 |                | 講義   | 障害のある児童生徒の理解<br>講師:総合教育センター指導主事 |
|                                 |                | 協議   | 学習指導上の課題<br>講師:総合教育センター指導主事     |
| 事前・事後の<br>eラーニング<br>(詳細はシステム参照) |                | 特になし |                                 |

#### 【PR・連絡等】

|                                             |
|---------------------------------------------|
| 臨時的任用職員として任用されている、特別支援学校の講師の方々を対象とした希望研修です。 |
|---------------------------------------------|

|                                  |        |                    |        |          |         |        |                 |       |
|----------------------------------|--------|--------------------|--------|----------|---------|--------|-----------------|-------|
| みやぎの教員に<br>求められる<br>資質能力<br>(指標) | 指標経験段階 | 基礎形成期              | 資質成長期  | 資質充実期    | 深化発展期   | 総合研修   |                 |       |
|                                  | 指標資質能力 | 授業力                | 生徒指導力  | 子供理解     | 学校を支える力 | 教育への情熱 | たくましく<br>豊かな人間性 | 自己研鑽力 |
|                                  |        | リーダーとしての<br>基本的な素養 | 学校経営能力 | 組織管理運営能力 | 外部連携能力  | 人材育成能力 |                 |       |

|    |    |       |        |     |      |      |    |
|----|----|-------|--------|-----|------|------|----|
| 希望 | 研修 | 選択研修等 | 初任研3年目 | 中堅研 | 中堅実助 | 中堅養教 | 免外 |
|----|----|-------|--------|-----|------|------|----|

|           |       |                  |                    |
|-----------|-------|------------------|--------------------|
| 研修会<br>番号 | G0300 | 科学巡回指導訪問・教員対象研修会 | 別途申込<br>[募集 8 校程度] |
|-----------|-------|------------------|--------------------|

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 目的・ねらい | <p>本県児童の問題解決の力を育成する理科指導力向上を目指して、本センターの「理科教育」に関する専門研究の成果を活用しながら、以下の指導・支援を行う。</p> <p>(1) 児童対象理科教室において、児童の自然事象への興味・関心を高めるとともに、理科の見方・考え方を働かせながら主体的に問題解決に取り組む態度を育てる。</p> <p>(2) 教員対象研修会において、小学校学習指導要領における理科の目標、中学校・高等学校との系統性、プログラミング教育等について理解を深めるとともに、児童の問題解決の力を育成する理科の授業づくりに関する指導・支援を行う。</p> <p>(3) 教員対象研修会において、理科教育に関する相談及び薬品や教材・教具の取扱・管理についての指導・支援を行う。</p> |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 【受講対象者】

| 設立区分 | 校種                         |        |        |       |        |       |     |      |
|------|----------------------------|--------|--------|-------|--------|-------|-----|------|
| 県立等  | 中学校                        | 高等学校   | 特支幼稚園  | 特支小学部 | 特支中学部  | 特支高等部 | 特支他 | 学校以外 |
| 市町村立 | 幼稚園等                       | 小学校    | 小(義・併) | 中学校   | 中(義・併) | 高等学校  |     |      |
| 仙台市立 | 幼稚園等                       | 中等教育学校 | 高等学校   | 特支小学部 | 特支中学部  | 特支高等部 | 特支他 |      |
| 私立   | 幼稚園等                       | 小学校    | 中学校    | 高等学校  | 特支高等部  | 特支他   |     |      |
| その他  | 聴講(農業大学校・仙台高等専門学校・宮教大附属のみ) |        |        |       |        |       |     |      |

| 職種   |        |    |         |         |       |      |      |
|------|--------|----|---------|---------|-------|------|------|
| 校長   | 副校長    | 教頭 | 主幹教諭    | 教諭      | 養護教諭  | 栄養教諭 | 栄養職員 |
| 実習助手 | 寄宿舎指導員 | 講師 | 事務(事務等) | 事務(指主等) | 幼稚園教諭 | その他  |      |

#### 【研修内容】

|                                 |      |                         |
|---------------------------------|------|-------------------------|
| 会場:<br>5月中旬～11月上旬<br>各訪問校       |      | 対面式・デモンストレーション・児童対象理科教室 |
|                                 |      |                         |
|                                 |      | 教員対象研修会                 |
|                                 |      |                         |
| 事前・事後の<br>eラーニング<br>(詳細はシステム参照) | 特になし |                         |

#### 【PR・連絡等】

|                                          |
|------------------------------------------|
| 訪問決定校の近隣の小・中学校にも案内文書を送付しますので、是非参加してください。 |
|------------------------------------------|

|                                  |        |                    |        |                 |        |        |                 |        |
|----------------------------------|--------|--------------------|--------|-----------------|--------|--------|-----------------|--------|
| みやぎの教員に<br>求められる<br>資質能力<br>(指標) | 指標経験段階 | 基礎形成期              | 資質成長期  | 資質充実期           | 深化発展期  | 総合研修   |                 |        |
|                                  | 指標資質能力 | 授業力                |        | 生徒指導力           |        | 子供理解   | 学校を支える力         | 教育への情熱 |
|                                  |        | 保健管理力              | 保健教育力  | 健康相談及び<br>保健指導力 |        |        |                 |        |
|                                  |        | リーダーとしての<br>基本的な素養 | 学校経営能力 | 組織管理運営能力        | 外部連携能力 | 人材育成能力 | たくましく<br>豊かな人間性 | 自己研鑽力  |

|           |       |                        |        |     |      |      |                    |
|-----------|-------|------------------------|--------|-----|------|------|--------------------|
| 希望        | 研修    | 選択研修等                  | 初任研3年目 | 中堅研 | 中堅実助 | 中堅養教 | 免外                 |
| 研修会<br>番号 | G0400 | 長期研修研究発表会<br>～研究成果の発表～ |        |     |      |      | 申込必要<br>[定員 200 名] |

|        |                                                                     |
|--------|---------------------------------------------------------------------|
| 目的・ねらい | 本県の教育課題の解決に向けた実践的研究の成果を広く教育関係者に公開し、その理解と普及を図ることにより、教育活動の充実・発展に役立てる。 |
|--------|---------------------------------------------------------------------|

#### 【受講対象者】

| 設立区分 | 校種                         |        |        |       |        |       |     |      |
|------|----------------------------|--------|--------|-------|--------|-------|-----|------|
| 県立等  | 中学校                        | 高等学校   | 特支幼稚園  | 特支小学部 | 特支中学部  | 特支高等部 | 特支他 | 学校以外 |
| 市町村立 | 幼稚園等                       | 小学校    | 小(義・併) | 中学校   | 中(義・併) | 高等学校  |     |      |
| 仙台市立 | 幼稚園等                       | 中等教育学校 | 高等学校   | 特支小学部 | 特支中学部  | 特支高等部 | 特支他 |      |
| 私立   | 幼稚園等                       | 小学校    | 中学校    | 高等学校  | 特支高等部  | 特支他   |     |      |
| その他  | 聴講(農業大学校・仙台高等専門学校・宮教大附属のみ) |        |        |       |        |       |     |      |

| 職種   |        |    |         |         |       |      |      |
|------|--------|----|---------|---------|-------|------|------|
| 校長   | 副校長    | 教頭 | 主幹教諭    | 教諭      | 養護教諭  | 栄養教諭 | 栄養職員 |
| 実習助手 | 寄宿舎指導員 | 講師 | 事務(事務等) | 事務(指主等) | 幼稚園教諭 | その他  |      |

#### 【研修内容】

|                                 |          |      |                     |
|---------------------------------|----------|------|---------------------|
| 会場：<br>総合教育センター                 | 2月10日(火) | 実践発表 | 教育課題研究研修の研究内容について発表 |
|                                 |          |      |                     |
|                                 |          | 実践発表 | 実践力向上研究研修の実践事例の発表   |
|                                 |          |      |                     |
| 事前・事後の<br>eラーニング<br>(詳細はシステム参照) |          | 特になし |                     |

#### 【PR・連絡等】

|                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>本県の教育課題の解決に向けた調査研究に取り組んだ「教育課題研究」と、研修員が設定したテーマにより教科・領域・学校課題についての指導実践に係る研究に取り組んだ「実践力向上研究」の発表です。</p> <p>※実施内容等について11月中旬までに各市町村教育委員会、各学校宛てに通知しますので、参加を希望する場合は、受講管理システムから申込をしてください。</p> <p>※令和7年度課題解決研修研修員(令和6年度長期研修員)は悉皆受講です。</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                  |        |                    |        |          |         |        |                 |       |
|----------------------------------|--------|--------------------|--------|----------|---------|--------|-----------------|-------|
| みやぎの教員に<br>求められる<br>資質能力<br>(指標) | 指標経験段階 | 基礎形成期              | 資質成長期  | 資質充実期    | 深化発展期   | 総合研修   |                 |       |
|                                  | 指標資質能力 | 授業力                | 生徒指導力  | 子供理解     | 学校を支える力 | 教育への情熱 | たくましく<br>豊かな人間性 | 自己研鑽力 |
|                                  |        | 保健管理力              | 保健教育力  |          |         |        |                 |       |
|                                  |        | リーダーとしての<br>基本的な素養 | 学校経営能力 | 組織管理運営能力 | 外部連携能力  | 人材育成能力 |                 |       |

|    |    |       |        |     |      |      |    |
|----|----|-------|--------|-----|------|------|----|
| 希望 | 研修 | 選択研修等 | 初任研3年目 | 中堅研 | 中堅実助 | 中堅養教 | 免外 |
|----|----|-------|--------|-----|------|------|----|

|           |       |                                            |                 |
|-----------|-------|--------------------------------------------|-----------------|
| 研修会<br>番号 | G0500 | 子供のこころサポート訪問支援研修会<br>～心理的ケアによる安心で安全な学校づくり～ | 別途申込<br>[ 5 校 ] |
|-----------|-------|--------------------------------------------|-----------------|

|        |                                                                                                                       |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 目的・ねらい | 心理的ケアに必要な知識・技術を身に付け、児童生徒の学校不適応や問題行動等に適切に対応できるよう、学校単位での研修会を実施する。<br>特に、災害後期における心のケアとして、トラウマインフォームド・ケアの観点から児童生徒の理解を深める。 |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 【受講対象者】

| 設立区分 | 校種                         |        |        |       |        |       |     |      |
|------|----------------------------|--------|--------|-------|--------|-------|-----|------|
| 県立等  | 中学校                        | 高等学校   | 特支幼稚部  | 特支小学部 | 特支中学部  | 特支高等部 | 特支他 | 学校以外 |
| 市町村立 | 幼稚園等                       | 小学校    | 小(義・併) | 中学校   | 中(義・併) | 高等学校  |     |      |
| 仙台市立 | 幼稚園等                       | 中等教育学校 | 高等学校   | 特支小学部 | 特支中学部  | 特支高等部 | 特支他 |      |
| 私立   | 幼稚園等                       | 小学校    | 中学校    | 高等学校  | 特支高等部  | 特支他   |     |      |
| その他  | 聴講(農業大学校・仙台高等専門学校・宮教大附属のみ) |        |        |       |        |       |     |      |

| 職種   |        |    |         |         |       |      |      |
|------|--------|----|---------|---------|-------|------|------|
| 校長   | 副校長    | 教頭 | 主幹教諭    | 教諭      | 養護教諭  | 栄養教諭 | 栄養職員 |
| 実習助手 | 寄宿舎指導員 | 講師 | 事務(事務等) | 事務(指主等) | 幼稚園教諭 | その他  |      |

#### 【研修内容】

|                                 |         |       |                                                                               |
|---------------------------------|---------|-------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 会場：<br><br>各訪問校                 | 月 日 ( ) | 講義・演習 | 講義「児童生徒への心理的サポート」または 事例検討「個別の支援の在り方」<br>講師：精神科医、大学教授、臨床心理士、スクールソーシャルワーカー、保健師等 |
|                                 |         |       |                                                                               |
|                                 |         | 講義・演習 | 講義「児童生徒への心理的サポート」または 事例検討「個別の支援の在り方」<br>講師：精神科医、大学教授、臨床心理士、スクールソーシャルワーカー、保健師等 |
|                                 |         |       |                                                                               |
| 事前・事後の<br>eラーニング<br>(詳細はシステム参照) |         | 特になし  |                                                                               |

#### 【PR・連絡等】

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>「トラウマインフォームド・ケア」とは、その人自身が抱えるトラウマや、トラウマが心や体、行動に与える影響を理解し関わっていくことです。</p> <p>東日本大震災から14年が経過していますが、児童生徒の学校不適応には震災の直接の影響と見られるもののほか、震災による家庭環境・家族構成の変化や経済状況、地域社会の変化等により長期的な影響によるものが含まれているかもしれません。また、トラウマを抱えた児童生徒に接する中で、先生方も同じようなトラウマ反応を示すこともあります。</p> <p>児童生徒の学校不適応や問題行動等の要因には、児童生徒が震災の影響やトラウマによる傷つきを抱えているかもしれないという視点を持つことにより、よりよい見立てや手立てにつながり、その成長発達を促すことが期待できます。</p> <p><b>実施期間</b><br/>令和7年7月14日(月)から令和7年12月24日(水)<br/>公立の小・中・高・特別支援学校合わせて5校の実施を予定しています。東日本大震災後期の心理的ケアの支援や課題を抱えている沿岸部の学校を対象に実施します。<br/>研修は、午後の2時間程度で構成しますが、夏季・冬季休業期間中に限り、午前の実施も可能です。複数の学校による共同開催にも対応します。</p> <p><b>内 容</b><br/>講義「児童生徒への心理的サポート」、または、事例検討「個別の支援の在り方」の二つの形式から、いずれか一つを選択してください。</p> <p><b>申込方法</b><br/>令和7年5月16日(金)まで、お申し込みください。総合教育センターのホームページにある「研修会情報」内の「様式ダウンロード」から「子供のこころサポート訪問支援研修会申込用紙」をダウンロードし、代表者が総合教育センターに電子メールでお申し込みください。<br/>※詳細は、令和7年4月中旬頃に、各市町村教育委員会及び各県立学校にメールで通知します。</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                  |        |                    |        |          |         |        |                 |       |
|----------------------------------|--------|--------------------|--------|----------|---------|--------|-----------------|-------|
| みやぎの教員に<br>求められる<br>資質能力<br>(指標) | 指標経験段階 | 基礎形成期              | 資質成長期  | 資質充実期    | 深化発展期   | 総合研修   |                 |       |
|                                  | 指標資質能力 | 授業力                | 生徒指導力  | 子供理解     | 学校を支える力 | 教育への情熱 | たくましく<br>豊かな人間性 | 自己研鑽力 |
|                                  |        | リーダーとしての<br>基本的な素養 | 学校経営能力 | 組織管理運営能力 | 外部連携能力  | 人材育成能力 |                 |       |

|    |    |       |        |     |      |      |    |
|----|----|-------|--------|-----|------|------|----|
| 希望 | 研修 | 選択研修等 | 初任研3年目 | 中堅研 | 中堅実助 | 中堅養教 | 免外 |
|----|----|-------|--------|-----|------|------|----|

|           |       |                       |              |
|-----------|-------|-----------------------|--------------|
| 研修会<br>番号 | G0600 | 学校運営スキルアップ研修<オンライン研修> | 申込必要<br>申込不要 |
|-----------|-------|-----------------------|--------------|

|        |                                                                               |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 目的・ねらい | オンラインコンテンツを提供することにより、現在、学校運営に携わる管理職の更なる資質の向上を図るとともに、将来、学校運営の中核を担う教員の資質の向上を図る。 |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------|

#### 【受講対象者】

| 設立区分 | 校種                         |        |        |       |        |       |     |      |
|------|----------------------------|--------|--------|-------|--------|-------|-----|------|
| 県立等  | 中学校                        | 高等学校   | 特支幼稚部  | 特支小学部 | 特支中学部  | 特支高等部 | 特支他 | 学校以外 |
| 市町村立 | 幼稚園等                       | 小学校    | 小(義・併) | 中学校   | 中(義・併) | 高等学校  |     |      |
| 仙台市立 | 幼稚園等                       | 中等教育学校 | 高等学校   | 特支小学部 | 特支中学部  | 特支高等部 | 特支他 |      |
| 私立   | 幼稚園等                       | 小学校    | 中学校    | 高等学校  | 特支高等部  | 特支他   |     |      |
| その他  | 聴講(農業大学校・仙台高等専門学校・宮教大附属のみ) |        |        |       |        |       |     |      |

| 職種   |        |    |         |         |       |      |      |
|------|--------|----|---------|---------|-------|------|------|
| 校長   | 副校長    | 教頭 | 主幹教諭    | 教諭      | 養護教諭  | 栄養教諭 | 栄養職員 |
| 実習助手 | 寄宿舎指導員 | 講師 | 事務(事務等) | 事務(指主等) | 幼稚園教諭 | その他  |      |

#### 【研修内容】

| ※オンデマンド配信                                    |   |                                  |
|----------------------------------------------|---|----------------------------------|
| 6月 2日 (月)<br>、<br>12月 26日 (金)<br><br>オンライン研修 | — | ①適切な事務管理と学校運営(新任教頭研修会より)         |
|                                              | — | ②学級編成基準及び教職員定数基準<br>(新任校長研修会より)  |
|                                              | — | ③過重労働対策セミナー<br>(新任校長研修会・福利課事業より) |
|                                              | — | ④学ば土台づくり                         |
|                                              | — | ⑤CIO研修                           |
|                                              | — | ⑥ヤングケアラー等                        |
|                                              | — | ⑦虐待対応                            |
|                                              | — | ⑧風通しのよい職場づくり                     |
|                                              | — | ⑨教育DX                            |
|                                              | — | ⑩教職員の服務規律確保に向けて                  |
|                                              | — | ⑪保護者との連携<br>(新任教頭研修会より)          |
|                                              | — | ⑫通級指導の実践                         |
|                                              | — | ⑬男女共同参画社会について<br>(新任教頭研修会より)     |
|                                              | — | ⑭教職員のメンタルヘルス<br>(福利課事業より 期間限定公開) |

#### 【PR・連絡等】

|                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>上記のすべてのコンテンツは、校長、副校長、教頭、主幹教諭は申込み不要で視聴可能です。また、教職経験21年目以上の教諭と教務主任の希望者は申し込むことで視聴可能となります。</p> <p>令和7年6月から令和7年12月までが配信期間となります。Web Upの準備ができたコンテンツから随時配信します。</p> <p>コンテンツ番号④～⑦、⑨は、B0201、B0202新任教頭研修会の選択研修となっています。</p> <p>視聴後はフォームによるアンケートへの協力をお願いします。</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                  |        |                    |        |                 |        |        |                 |        |
|----------------------------------|--------|--------------------|--------|-----------------|--------|--------|-----------------|--------|
| みやぎの教員に<br>求められる<br>資質能力<br>(指標) | 指標経験段階 | 基礎形成期              | 資質成長期  | 資質充実期           | 深化発展期  | 総合研修   |                 |        |
|                                  | 指標資質能力 | 授業力                |        | 生徒指導力           |        | 子供理解   | 学校を支える力         | 教育への情熱 |
|                                  |        | 保健管理力              | 保健教育力  | 健康増進及び<br>保健指導力 |        |        |                 |        |
|                                  |        | リーダーとしての<br>基本的な素養 | 学校経営能力 | 組織管理運営能力        | 外部連携能力 | 人材育成能力 | たくましく<br>豊かな人間性 | 自己研鑽力  |

悉皆及び希望

研修

選択研修等

初任研3年目

中堅研

中堅実助

中堅養教

免外

|           |       |                                              |      |
|-----------|-------|----------------------------------------------|------|
| 研修会<br>番号 | G0700 | 学力向上研修会及び学力・学習状況調査活用研修会<br>～学力調査結果を踏まえた授業改善～ | 申込必要 |
|-----------|-------|----------------------------------------------|------|

目的・ねらい

本県の学力調査結果を知り、指導における課題を把握するとともに、個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実について理解を深め、各学校の教員の一層の指導力の向上と児童生徒の学力向上を図る。

## 【受講対象者】

| 設立区分 | 校種                         |        |        |       |        |       |     |      |
|------|----------------------------|--------|--------|-------|--------|-------|-----|------|
| 県立等  | 中学校                        | 高等学校   | 特支幼稚部  | 特支小学部 | 特支中学部  | 特支高等部 | 特支他 | 学校以外 |
| 市町村立 | 幼稚園等                       | 小学校    | 小(義・併) | 中学校   | 中(義・併) | 高等学校  |     |      |
| 仙台市立 | 幼稚園等                       | 中等教育学校 | 高等学校   | 特支小学部 | 特支中学部  | 特支高等部 | 特支他 |      |
| 私立   | 幼稚園等                       | 小学校    | 中学校    | 高等学校  | 特支高等部  | 特支他   |     |      |
| その他  | 聴講(農業大学校・仙台高等専門学校・宮教大附属のみ) |        |        |       |        |       |     |      |

| 職種   |        |    |         |         |       |      |      |
|------|--------|----|---------|---------|-------|------|------|
| 校長   | 副校長    | 教頭 | 主幹教諭    | 教諭      | 養護教諭  | 栄養教諭 | 栄養職員 |
| 実習助手 | 寄宿舎指導員 | 講師 | 事務(事務等) | 事務(指主等) | 幼稚園教諭 | その他  |      |

## 【研修内容】

|                                  |      |                                                      |
|----------------------------------|------|------------------------------------------------------|
| 12月15日(月)<br>1月30日(金)<br>オンライン研修 |      | ※オンデマンド配信                                            |
|                                  | 講義   | 1 全国学力・学習状況調査結果の宮城県の分析について<br>講師:総合教育センター指導主事        |
|                                  | 講義   | 2 授業づくりと宮城県検証改善委員会報告書の活用について(算数科)<br>講師:総合教育センター指導主事 |
|                                  | 講義   | 2 授業づくりと宮城県検証改善委員会報告書の活用について(数学科)<br>講師:総合教育センター指導主事 |
| 事前・事後の<br>eラーニング<br>(詳細はシステム参照)  | 特になし |                                                      |

## 【PR・連絡等】

令和7年度は、算数・数学を中心にした研修を行います。全国学力・学習状況調査結果から、児童生徒がどのような点でつまづいているのかを把握し、個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実に向けた授業改善について理解を深めます。

研修内容の2は、校種により、どちらかを選択して受講することとします(両方受講しても可)。

小・中学校及び義務教育学校において、小学校(義務教育学校前期課程)では各校研究主任1名、中学校(義務教育学校後期課程)では数学科主任1名が悉皆受講です。ただし、本研修はオンデマンド配信となっているので、校内研修として複数で受講するなど、各学校で積極的に活用してください。

|                                  |        |                    |        |                 |        |      |                 |        |
|----------------------------------|--------|--------------------|--------|-----------------|--------|------|-----------------|--------|
| みやぎの教員に<br>求められる<br>資質能力<br>(指標) | 指標経験段階 | 基礎形成期              | 資質成長期  | 資質充実期           | 深化発展期  | 総合研修 |                 |        |
|                                  | 指標資質能力 | 授業力                |        | 生徒指導力           |        | 子供理解 | 学校を支える力         | 教育への情熱 |
|                                  |        | 保健管理力              | 保健教育力  | 健康相談及び<br>保健指導力 |        |      |                 |        |
|                                  |        | リーダーとしての<br>基本的な教養 | 学校経営能力 | 組織管理運営能力        | 外部連携能力 |      |                 |        |
|                                  |        |                    |        |                 |        |      | たくましく<br>豊かな人間性 | 自己研鑽力  |

|    |    |       |        |     |      |      |    |
|----|----|-------|--------|-----|------|------|----|
| 希望 | 研修 | 選択研修等 | 初任研3年目 | 中堅研 | 中堅実助 | 中堅養教 | 免外 |
|----|----|-------|--------|-----|------|------|----|

|           |       |            |            |
|-----------|-------|------------|------------|
| 研修会<br>番号 | G0800 | 学ぶ土台づくり研修会 | 別途申込       |
|           |       |            | [定員 100 名] |

|        |                                                                                                            |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 目的・ねらい | 幼児期の教育・保育の質を高めるため、「宮城県幼児教育推進指針みやぎの学ぶ土台づくり」の取組の一つとして、幼稚園教員、保育士及び保育教諭等の研修の充実を図るとともに、保幼小の相互理解の促進と連携・接続の強化を図る。 |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 【受講対象者】

| 設立区分 | 校種                         |        |        |       |        |       |     |      |
|------|----------------------------|--------|--------|-------|--------|-------|-----|------|
| 県立等  | 中学校                        | 高等学校   | 特支幼稚部  | 特支小学部 | 特支中学部  | 特支高等部 | 特支他 | 学校以外 |
| 市町村立 | 幼稚園等                       | 小学校    | 小(義・併) | 中学校   | 中(義・併) | 高等学校  |     |      |
| 仙台市立 | 幼稚園等                       | 中等教育学校 | 高等学校   | 特支小学部 | 特支中学部  | 特支高等部 | 特支他 |      |
| 私立   | 幼稚園等                       | 小学校    | 中学校    | 高等学校  | 特支高等部  | 特支他   |     |      |
| その他  | 聴講(農業大学校・仙台高等専門学校・宮教大附属のみ) |        |        |       |        |       |     |      |

| 職種   |        |    |         |         |       |      |      |
|------|--------|----|---------|---------|-------|------|------|
| 校長   | 副校長    | 教頭 | 主幹教諭    | 教諭      | 養護教諭  | 栄養教諭 | 栄養職員 |
| 実習助手 | 寄宿舎指導員 | 講師 | 事務(事務等) | 事務(指主等) | 幼稚園教諭 | その他  |      |

## 【研修内容】

|                                 |                                    |                                      |
|---------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|
| 8 月 4 日 ( 月 )                   |                                    |                                      |
|                                 |                                    |                                      |
|                                 | 会場:総合教育センター<br>又はオンライン<br>ハイブリット研修 | 講義 【幼中堅研と合同】<br>保幼小の相互理解の促進と連携・接続(仮) |
|                                 | 質疑応答・情報交換                          |                                      |
| 11 月 29 日 ( 土 )                 |                                    |                                      |
|                                 |                                    |                                      |
|                                 | 会場:総合教育センター<br>又はオンライン<br>ハイブリット研修 | 講義 保幼小の相互理解の促進と連携・接続(仮)              |
|                                 | 質疑応答・情報交換                          |                                      |
| 事前・事後の<br>eラーニング<br>(詳細はシステム参照) | 特になし                               |                                      |

## 【PR・連絡等】

|                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>広域型の保幼小合同研修会です。子供に関わる大人が保幼小連携・接続の理解を深め、地域の実態に応じながら、幼児教育と小学校教育の一層の連携・接続を図っていくことが大切です。この研修会には、今後の取組のヒントがあります。</p> <p>※本研修は、ハイブリット研修で開催します。両日、午後となります。</p> <p>※宮城県総合教育センターのホームページにある「研修連絡事項」内のG総合研修の連絡事項を確認の上、令和7年7月4日(金)までに申込みをしてください。</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|