

(2) 専門研修

④ 情報教育に関する研修

※ 問合せ先

情報教育班 022-784-3560

情報教育に関する研修

情報技術や人工知能技術の進展により、子供を取り巻く環境が急激に変化し、将来の予測が困難な社会になってきています。学習指導要領(小中学校平成29年、高等学校平成30年告示)では、各学校においては、児童生徒の発達段階を考慮し、言語能力、情報活用能力(情報モラルを含む。)、問題発見・解決能力等の学習の基盤となる資質・能力を育成していくことができるよう、各教科等の特性を生かし、教科等横断的な視点から教育課程の編成を図ることが示されています。これらのことを踏まえ、以下の情報教育に関する研修を実施します。

| 研修会名 | 内容 | 教育の情報化における該当分野 | 主な対象者等 |
|------------------------------------|----|----------------|--|
| F1100 情報教育スキルアップ研修会 | | 情報教育 | 児童生徒の情報活用能力向上について取り組む全ての教員 |
| F1201、F1202、F1203 はじめよう！授業DX研修会 | | 教科指導におけるICT活用 | 普段からICTを活用した授業を実践しており、新たな視点で授業改善を考えている教員 |
| F1300 はじめよう！校務DX研修会 | | 校務の情報化 | 普段から校務でICTを活用しており、新たな視点で校内の校務改善を考えている教職員 |
| F1401、F1402、F1403 情報化推進リーダー研修会 | | 全般 | 情報化推進リーダーまたはそれに準ずる教員(各校1名。市町村立学校:希望、県立学校:悉皆) |
| F1500 教育DX推進訪問支援研修会 | | 全般 | 特定の分野における教育DXを推進したいと考えている学校または教育委員会 |

| | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|--------|-------|-------|-----------------|--------------------|------|---------|--------|-----------------|-------|
| みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標) | 指標経験段階 | 基礎形成期 | 資質成長期 | 資質充実期 | 深化発展期 | 専門研修 | | | | |
| | 指標資質能力 | 授業力 | | 生徒指導力 | | 子供理解 | 学校を支える力 | 教育への情熱 | たくましく 豊かな人間性 | 自己研鑽力 |
| | | 保健管理力 | 保健教育力 | 健康相談及び 保健指導力 | リーダーとしての 基本的な素養 | | | | | |

| | | | | | | | |
|----|----|-------|--------|-----|------|------|----|
| 希望 | 研修 | 選択研修等 | 初任研3年目 | 中堅研 | 中堅実助 | 中堅養教 | 免外 |
|----|----|-------|--------|-----|------|------|----|

| | | | |
|-----------|-------|---|-----------|
| 研修会 番号 | F1100 | 情報教育スキルアップ研修会 ～最新のICT技術やAI時代における情報教育の在り方を学ぶ～ | 申込必要 |
| | | | [定員 120名] |

| | |
|--------|---|
| 目的・ねらい | 最新のICT技術やAI時代における情報教育の在り方について理解を深め、情報教育における教員のICT活用指導力の向上を図る。 |
|--------|---|

【受講対象者】

| 設立区分 | 校種 | | | | | | | |
|------|--------------------------|--------|--------|-------|--------|-------|-----|------|
| 県立等 | 中学校 | 高等学校 | 特支幼稚部 | 特支小学部 | 特支中学部 | 特支高等部 | 特支他 | 学校以外 |
| 市町村立 | 幼稚園等 | 小学校 | 小(義・併) | 中学校 | 中(義・併) | 高等学校 | | |
| 仙台市立 | 幼稚園等 | 中等教育学校 | 高等学校 | 特支小学部 | 特支中学部 | 特支高等部 | 特支他 | |
| 私立 | 幼稚園等 | 小学校 | 中学校 | 高等学校 | 特支高等部 | 特支他 | | |
| その他 | 聴講(農業大・仙台高等専門学校・宮教大附属のみ) | | | | | | | |

| 職種 | | | | | | | |
|------|--------|----|---------|---------|-------|------|------|
| 校長 | 副校長 | 教頭 | 主幹教諭 | 教諭 | 養護教諭 | 栄養教諭 | 栄養職員 |
| 実習助手 | 寄宿舎指導員 | 講師 | 事務(事務等) | 事務(指主等) | 幼稚園教諭 | その他 | |

【研修内容】

| | | | |
|-----------------|---------------------------------|-------|--|
| 会場: 総合教育センター | 6月6日(金) | 講義・演習 | AI時代における情報教育の在り方について(仮) 株式会社インプレス こどもとIT編集部 編集長 神谷 加代 氏 |
| | | 講義・演習 | 情報メディアリテラシーについて(仮) 講師:大学教員または民間企業職員 |
| | | 演習 | 児童生徒の情報活用能力の向上について(仮) 講師:総合教育センター指導主事 |
| | 事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照) | 特になし | |

【PR・連絡等】

本研修会は、普段からICTを活用した授業を実践しており、最新の技術や社会の変化について学びたい教員を対象としています。

午前、AI時代に求められる情報教育の在り方について講義や演習を行います。

午後、WebやSNSなどの情報発信スキルの活用方法について、教育活動でのICT活用について具体的な実践例を取り入れながら、理解を深めていきます。さらに、グループワークを通して、児童生徒の情報活用能力向上に向けた具体的な取組について考えます。

| | | | | | | | | | |
|----------------------------------|--------|----------|--------|-----------------|-------|---------|--------|-----------------|-------|
| みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標) | 指標経験段階 | 基礎形成期 | 資質成長期 | 資質充実期 | 深化発展期 | 専門研修 | | | |
| | 指標資質能力 | 授業力 | | 生徒指導力 | 子供理解 | 学校を支える力 | 教育への情熱 | たくましく 豊かな人間性 | 自己研鑽力 |
| | | 保健管理力 | 保健教育力 | 健康相談及び 保健指導力 | | | | | |
| リーダーとして の基本的な姿勢 | 学校経営能力 | 組織管理運営能力 | 外部連携能力 | 人材育成能力 | | | | | |

| | | | | | | | |
|----|----|-------|--------|-----|------|------|----|
| 希望 | 研修 | 選択研修等 | 初任研3年目 | 中堅研 | 中堅実助 | 中堅養教 | 免外 |
|----|----|-------|--------|-----|------|------|----|

| | | | |
|-----------|--|-------------------------------------|-------------------|
| 研修会 番号 | F1201(A日程) F1202(B日程) F1203(C日程) | はじめよう！授業DX研修会 ～授業でのICT活用をアップデート～ | 申込必要 [定員 各40名] |
|-----------|--|-------------------------------------|-------------------|

| | |
|--------|---|
| 目的・ねらい | GIGAスクール構想下での授業DXについて、講義等を通して理解を深めると共に、従来の知識習得型だけでなく、「個別最適な学び」と「協働的な学び」を一体的に充実し、「主体的・対話的で深い学び」を実現するために必要な教員の資質能力の向上を図る。 |
|--------|---|

【受講対象者】

| 設立区分 | 校種 | | | | | | | |
|------|----------------------------|--------|--------|-------|--------|-------|-----|------|
| 県立等 | 中学校 | 高等学校 | 特支幼稚部 | 特支小学部 | 特支中学部 | 特支高等部 | 特支他 | 学校以外 |
| 市町村立 | 幼稚園等 | 小学校 | 小(義・併) | 中学校 | 中(義・併) | 高等学校 | | |
| 仙台市立 | 幼稚園等 | 中等教育学校 | 高等学校 | 特支小学部 | 特支中学部 | 特支高等部 | 特支他 | |
| 私立 | 幼稚園等 | 小学校 | 中学校 | 高等学校 | 特支高等部 | 特支他 | | |
| その他 | 聴講(農業大学校・仙台高等専門学校・宮教大附属のみ) | | | | | | | |

| 職種 | | | | | | | |
|------|--------|----|---------|---------|-------|------|------|
| 校長 | 副校長 | 教頭 | 主幹教諭 | 教諭 | 養護教諭 | 栄養教諭 | 栄養職員 |
| 実習助手 | 寄宿舎指導員 | 講師 | 事務(事務等) | 事務(指主等) | 幼稚園教諭 | その他 | |

【研修内容】

| | | |
|---------------------------------|----------|-------------------------------------|
| A日程 6月12日(木) | 実践発表 | ICTを活用した授業づくり 講師：県内の中学校教員 |
| | 講義・演習 | 授業DXを意識した授業づくり 講師：総合教育センター指導主事 |
| 会場： 総合教育センター | | |
| B日程 6月25日(水) | 実践発表 | ICTを活用した授業づくり 講師：県内の高等学校教員 |
| | 講義・演習 | 授業DXを意識した授業づくり 講師：総合教育センター指導主事 |
| 会場： 総合教育センター | | |
| C日程 7月8日(火) | 実践発表 | ICTを活用した授業づくり 講師：県内の小学校教員 |
| | 講義・演習 | 授業DXを意識した授業づくり 講師：総合教育センター指導主事 |
| 会場： 総合教育センター | | |
| 事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照) | 事前 事後 | 教科指導におけるICT活用について 動画コンテンツづくりについて |

【PR・連絡等】

本研修会は、普段からICTを活用した授業を実践しており、新たな視点で授業改善を考えている教員を対象としています。県内教員によるICTを活用した授業実践、授業DXを意識した授業づくりに関する講義・演習を通して、従来の知識習得型だけでなく、「個別最適な学び」と「協働的な学び」を一体的に充実し、「主体的・対話的で深い学び」の実現を目指します。

上記の日程のうち、いずれか1日のみ参加することとなります。申込の際は、ご注意ください。
なお、実践発表は、県内の小学校、中学校、高等学校の教員が行います。学校種が異なるものでも参加できます。

集合型研修となりますが、事前・事後のeラーニングの受講があります。

研修受講後、各所属校で授業実践をしていただき、実践報告動画(1分程度)を作成・提出していただきます。
提出された実践報告動画は、受講者全員に共有し、より多くの授業実践の事例から、授業改善の一助となるようにします。
なお、実践報告動画の内容は、MナビTV情報教育チャンネルで配信させていただくこともあります。

| | | | | | | | | |
|----------------------------------|--------|-------|-------|-----------------|--------------------|--------|-----------------|--------|
| みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標) | 指標経験段階 | 基礎形成期 | 資質成長期 | 資質充実期 | 深化発展期 | 専門研修 | | |
| | 指標資質能力 | 授業力 | 生徒指導力 | 子供理解 | 学校を支える力 | 教育への情熱 | たくましく 豊かな人間性 | 自己研鑽力 |
| | | 保健管理力 | 保健教育力 | 健康相談及び 保健指導力 | リーダーとしての 基本的な素養 | 学校経営能力 | 組織管理運営能力 | 外部連携能力 |

| | | | | | | | |
|----|----|-------|--------|-----|------|------|----|
| 希望 | 研修 | 選択研修等 | 初任研3年目 | 中堅研 | 中堅実助 | 中堅養教 | 免外 |
|----|----|-------|--------|-----|------|------|----|

| | | | |
|-----------|-------|-------------------------------------|----------|
| 研修会 番号 | F1300 | はじめよう！校務DX研修会 ～校務でのICT活用をアップデート～ | 申込必要 |
| | | | [定員 35名] |

| | |
|--------|--|
| 目的・ねらい | GIGAスクール構想下での校務DXについて、講義等を通して理解を深めると共に、クラウドを活用した校務DXに関する演習等を通して、校務DXの推進に必要な資質能力の向上を図る。 |
|--------|--|

【受講対象者】

| 設立区分 | 校種 | | | | | | | |
|------|--------------------------|--------|--------|-------|--------|-------|-----|------|
| 県立等 | 中学校 | 高等学校 | 特支幼稚部 | 特支小学部 | 特支中学部 | 特支高等部 | 特支他 | 学校以外 |
| 市町村立 | 幼稚園等 | 小学校 | 小(義・併) | 中学校 | 中(義・併) | 高等学校 | | |
| 仙台市立 | 幼稚園等 | 中等教育学校 | 高等学校 | 特支小学部 | 特支中学部 | 特支高等部 | 特支他 | |
| 私立 | 幼稚園等 | 小学校 | 中学校 | 高等学校 | 特支高等部 | 特支他 | | |
| その他 | 聴講(農業大・仙台高等専門学校・宮教大附属のみ) | | | | | | | |

| 職種 | | | | | | | |
|------|--------|----|---------|---------|-------|------|------|
| 校長 | 副校長 | 教頭 | 主幹教諭 | 教諭 | 養護教諭 | 栄養教諭 | 栄養職員 |
| 実習助手 | 寄宿舎指導員 | 講師 | 事務(事務等) | 事務(指主等) | 幼稚園教諭 | その他 | |

【研修内容】

| | | | |
|-----------------|---------------------------------|------|-----------------------------------|
| 会場: 総合教育センター | 7月3日(木) | 講義 | 校務DXの現状と今後の方向性 講師:総合教育センター指導主事 |
| | | 実践発表 | 校務DXと働き方改革の推進 講師:県内学校教員 |
| | | 演習 | 校務DXの実践について 講師:総合教育センター指導主事 |
| | | 協議 | 校務DXの実践に向けて 講師:総合教育センター指導主事 |
| | 事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照) | 特になし | |

【PR・連絡等】

| |
|---|
| <p>本研修会は、普段からICTを活用しており、新たな視点で校内の校務改善を考えている教職員を対象としています。</p> <p>午前、GIGAスクール構想下での校務DXや情報セキュリティの考え方、先進校での取組を知ることにより、働き方改革にも寄与する校務DXの実践について学びます。午後は、GoogleWorkspaceを活用した具体的な演習や、実際に所属校での校務DXの推進に関する協議をグループで行います。</p> |
|---|

| | | | | | | | | |
|----------------------------------|--------|-------|-------|-----------------|--------------------|--------|-----------------|--------|
| みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標) | 指標経験段階 | 基礎形成期 | 資質成長期 | 資質充実期 | 深化発展期 | 専門研修 | | |
| | 指標資質能力 | 授業力 | 生徒指導力 | 子供理解 | 学校を支える力 | 教育への情熱 | たくましく 豊かな人間性 | 自己研鑽力 |
| | | 保健管理力 | 保健教育力 | 健康相談及び 保健指導力 | リーダーとして の基本的な素養 | 学校経営能力 | 組織管理運営能力 | 外部連携能力 |

| | | | | | | | |
|--------|----|-------|--------|-----|------|------|----|
| 悉皆及び希望 | 研修 | 選択研修等 | 初任研3年目 | 中堅研 | 中堅実助 | 中堅養教 | 免外 |
|--------|----|-------|--------|-----|------|------|----|

| | | | |
|-----------|-------|---|--------------|
| 研修会 番号 | F1401 | 情報化推進リーダー研修会A(高等学校・特別支援学校) | 申込必要 |
| | F1402 | 情報化推進リーダー研修会B(小・中学校 北部、東部、気仙沼事務所管内の学校) | |
| | F1403 | 情報化推進リーダー研修会C(小・中学校 仙台、大河原事務所管内の学校) ～教員のICT活用指導力を向上させる校内マネジメントを目指して～ | |
| | | | [定員 各 200 名] |

| | |
|--------|--|
| 目的・ねらい | 授業におけるICTの効果的な活用と今後の教育の情報化の方向性について理解を深め、各校の教育の情報化を推進していく上で中心となるリーダーに必要な資質の向上を図る。 |
|--------|--|

【受講対象者】

| 設立区分 | 校種 | | | | | | | |
|------|----------------------------|--------|--------|-------|--------|-------|-----|------|
| 県立等 | 中学校 | 高等学校 | 特支幼稚部 | 特支小学部 | 特支中学部 | 特支高等部 | 特支他 | 学校以外 |
| 市町村立 | 幼稚園等 | 小学校 | 小(義・併) | 中学校 | 中(義・併) | 高等学校 | | |
| 仙台市立 | 幼稚園等 | 中等教育学校 | 高等学校 | 特支小学部 | 特支中学部 | 特支高等部 | 特支他 | |
| 私立 | 幼稚園等 | 小学校 | 中学校 | 高等学校 | 特支高等部 | 特支他 | | |
| その他 | 聴講(農業大学校・仙台高等専門学校・宮教大附属のみ) | | | | | | | |

| 職種 | | | | | | | |
|------|--------|----|---------|---------|-------|------|------|
| 校長 | 副校長 | 教頭 | 主幹教諭 | 教諭 | 養護教諭 | 栄養教諭 | 栄養職員 |
| 実習助手 | 寄宿舎指導員 | 講師 | 事務(事務等) | 事務(指主等) | 幼稚園教諭 | その他 | |

【研修内容】

| | | |
|---|-------|---|
| A日程 5月30日(金) 高等学校・特別支援学校 ※各学校1名(悉皆) 会場:総合教育センター | 講義・演習 | 教育の情報化の現状と情報化推進リーダーの役割 講師:本庁各課室、総合教育センター指導主事 |
| | 講義・演習 | 授業DXによる授業改善と教育DXの組織的な推進 講師:高等学校教員等 |
| | 研究協議 | 効果的な教育DXの推進 講師:総合教育センター指導主事 |
| B日程 7月15日(火) 小・中学校 北部、東部、気仙沼 事務所管内 ※各学校1名(希望) 会場:総合教育センター | 講義・演習 | 教育の情報化の現状と情報化推進リーダーの役割 講師:本庁各課室、総合教育センター指導主事 |
| | 講義・演習 | 授業DXによる授業改善と教育DXの組織的な推進 講師:大学教員等 |
| | 研究協議 | 効果的な教育DXの推進 講師:総合教育センター指導主事 |
| C日程 7月16日(水) 小・中学校 仙台、大河原 事務所管内 ※各学校1名(希望) 会場:総合教育センター | 講義・演習 | 教育の情報化の現状と情報化推進リーダーの役割 講師:本庁各課室、総合教育センター指導主事 |
| | 講義・演習 | 授業DXによる授業改善と教育DXの組織的な推進 講師:大学教員等 |
| | 研究協議 | 効果的な教育DXの推進 講師:総合教育センター指導主事 |
| 事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照) | 特になし | |

【PR・連絡等】

| |
|---|
| <p>本研修会は、令和6年度までに実施していた教育企画室主催の「情報化推進リーダー研修会」と総合教育センター主催の「教科指導におけるICT活用リーダー養成研修会」「小学校プログラミング教育リーダー養成研修会」を統合した研修会です。</p> <p>対象者:情報化推進リーダー、またはそれに準ずる教員 各校1名</p> <p>A～C日程のうち、いずれか1日のみ参加することとなります。申込みの際は、ご注意ください。</p> |
|---|

| | | | | | | | | | |
|----------------------------------|--------|----------|--------|-----------------|-------|---------|--------|-----------------|-------|
| みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標) | 指標経験段階 | 基礎形成期 | 資質成長期 | 資質充実期 | 深化発展期 | 専門研修 | | | |
| | 指標資質能力 | 授業力 | | 生徒指導力 | 子供理解 | 学校を支える力 | 教育への情熱 | たくましく 豊かな人間性 | 自己研鑽力 |
| | | 保健管理力 | 保健教育力 | 健康相談及び 保健指導力 | | | | | |
| リーダーとしての 基本的な素養 | 学校経営能力 | 組織管理運営能力 | 外部連携能力 | 人材育成能力 | | | | | |

希望 研修

| | | | |
|-----------|-------|--|-----------------------|
| 研修会 番号 | F1500 | 教育DX推進訪問支援研修会 ～学校及び教育委員会単位での支援による教育DXの推進～ | 別途申込 [5校程度・1委員会] |
|-----------|-------|--|-----------------------|

| | |
|--------|---|
| 目的・ねらい | 学校や教育委員会が直面している授業や校務でのICT活用の課題について支援を行うことで、学校の教育DXの推進を図る。 |
|--------|---|

【受講対象者】

| 設立区分 | 校種 | | | | | | | |
|------|----------------------------|--------|--------|-------|--------|-------|-----|------|
| 県立等 | 中学校 | 高等学校 | 特支幼稚部 | 特支小学部 | 特支中学部 | 特支高等部 | 特支他 | 学校以外 |
| 市町村立 | 幼稚園等 | 小学校 | 小(義・併) | 中学校 | 中(義・併) | 高等学校 | | |
| 仙台市立 | 幼稚園等 | 中等教育学校 | 高等学校 | 特支小学部 | 特支中学部 | 特支高等部 | 特支他 | |
| 私立 | 幼稚園等 | 小学校 | 中学校 | 高等学校 | 特支高等部 | 特支他 | | |
| その他 | 聴講(農業大学校・仙台高等専門学校・宮教大附属のみ) | | | | | | | |

| 職種 | | | | | | | |
|------|--------|----|---------|---------|-------|------|------|
| 校長 | 副校長 | 教頭 | 主幹教諭 | 教諭 | 養護教諭 | 栄養教諭 | 栄養職員 |
| 実習助手 | 寄宿舎指導員 | 講師 | 事務(事務等) | 事務(指主等) | 幼稚園教諭 | その他 | |

【学校に対するPR・連絡等】

| |
|--|
| <p>学校が直面している授業や校務でのICT活用の課題について、センター指導主事が複数回の訪問を行い、学校と共に解決していく訪問支援型の研修会です。</p> <p>【対象】 学校単位 5校程度</p> <p>【実施の期間と日数等】 期間 令和7年5月～令和8年1月(長期休業期間も可能) 回数 2～3回/年 時間 研修会等の実施は、放課後の2時間程度を基本とするが、長期休業期間は終日の実施も可能。</p> <p>【会場】 訪問を希望する学校</p> <p>【内容】 対象校と協議して決定する。(1回につき2名の指導主事が訪問) 例1:現状分析と講義・演習→研究授業と授業検討会→次年度へ向けて(3回実施の例) 例2:現状分析と講義・演習→研究授業と授業検討会(2回実施の例) 例3:現状分析→校務での活用研修会→次年度へ向けて(3回実施の例)</p> <p>【申込方法】市町村教育委員会及び各県立学校に別途通知します。</p> |
|--|

【教育委員会に対するPR・連絡等】

| |
|--|
| <p>2年間に渡り、教育委員会が直面している授業や校務でのICT活用の課題について、センター指導主事が複数回の訪問を行い、教育委員会と共に解決していく訪問支援型の研修会です。</p> <p>【対象】 市町村教育委員会 1委員会(令和7～8年度実施)</p> <p>【実施の期間と日数等】 期間 ・令和7年5月～令和8年1月(長期休業期間も可能) ・令和8年5月～令和9年1月(長期休業期間も可能) 回数 3～4回/年 時間 研修会等の実施は、放課後の2時間程度を基本とするが、長期休業期間は終日の実施も可能。</p> <p>【会場】 教育委員会や学校を会場とする</p> <p>【内容】 対象の教育委員会と協議して決定する。(1回につき2名の指導主事が訪問) 課題の現状分析や学校での研修会等、教育委員会の実情に応じて、内容を相談して決定します。</p> <p>【申込方法】市町村教育委員会に別途通知します。</p> |
|--|