

3

各研修会ガイド

(1) 基本研修

- ① 指定研修・・・・・・・・・・44ページ
- ② 職能研修・・・・・・・・・・81ページ

基本研修

基本研修は、指定研修と職能研修で構成される悉皆研修です。

指定研修は、教職経験年数の各段階に応じて教職の職務遂行に必要な知識・技能・態度の向上を図るための研修及び教育行政上必要な研修等となっており、受講者が指定されます。

また、職能研修は、校長・教頭・主幹教諭・主任等の職能の各段階に応じて職務遂行のために必要な専門的知識・技能・力量等の向上を図るための研修となっています。

[問合せ先]

教職研修班 022-784-3558

特別支援教育班 022-784-3561

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期			
	指標資質能力	授業力 <small>リテラシーとしての 基本的な資質</small>	生徒指導力 <small>学校経営能力</small>	子供理解 <small>組織管理運営能力</small>	学校を支える力 <small>外部連携能力</small>	教育への情熱 <small>人材育成能力</small>	たくましく 豊かな人間性	自己研鑽力

悉皆 研修

研修会番号	A0190	幼稚園等新規採用教員研修	申込必要
-------	-------	--------------	------

目的・ねらい	新規採用教員として、実践的指導力と使命感の向上を図るとともに、幅広い知見を得る。
--------	--

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	国公立の幼稚園(特別支援学校の幼稚園部含む)、幼保連携型認定こども園				
	職種	新任教諭等 ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

5月2日(金)	基本研修	※新規採用教員研修ガイダンス・情報交換 5月2日(金)15:00~リアルタイム配信 新任教員として サービス(マナー)と研修 みやぎの幼児教育の現状と課題 みやぎの防災(安全)教育
5月30日(金)	講話 講義 講義 講義	
オンライン研修		
7月3日(木)	専門研修1	幼児期の教育の基本 保育の記録と評価 教員のメンタルヘルス
会場: 総合教育センター	講義 講義・演習 講義・演習	
7月29日(火)	専門研修2	【幼新採研・中堅研一部合同】 特別な配慮を要する幼児への対応 子供の人権 学級経営と環境構成の工夫
会場: 総合教育センター	講義・演習 講義 講義・演習	
7月31日(木)	専門研修3	幼児の発達と運動遊び 園内事故の対応と予防 幼児教育施設における食育・食の指導(アレルギー対応)について
会場: 総合教育センター	講義・実技 講義・演習 講義・演習	
8月6日(水)	専門研修4	幼児の絵の見取りと表現活動の工夫 カウンセリング技法を生かした保護者とのかかわり 日常の保育の現状と課題
会場: 総合教育センター	講義・実技 講義・演習 協議	
10月23日(木)	専門研修5	宮城教育大学附属幼稚園公開研究会
会場: 宮城教育大学附属幼稚園	参観	
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	特になし	

【その他の研修・連絡等】

<p>【教育事務所研修(2日)】 授業・保育参観、協議等(異校種・中堅研と合同実施) 各教育事務所の計画で実施します。</p> <p>【園内研修(10日程度)】 園内における研修計画で実施してください。</p>

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期	指定研修	
	指標資質能力	授業力	生徒指導力	子供理解	学校を支える力	教育への情熱	たくましく 豊かな人間性
		リーダーとしての 基本的な素養	学校経営能力	組織管理運営能力	外部連携能力	人材育成能力	自己研鑽力

悉皆 研修

研修会番号	A0110	小学校初任者研修	申込不要
-------	-------	----------	------

目的・ねらい	新任教員として、実践的指導力と使命感の向上を図るとともに、幅広い知見を得る。
--------	--

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	小学校、義務教育学校				
	職種	令和7年度新規採用の教諭 ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

4月3日(木)	開講式	新任教職員に期待すること 初任者研修ガイダンス 社会人としての心構えとマナー
4月11日(金) オンライン研修	講話 ガイダンス 講話	
4月28日(月)	基本研修	教職員の服務と研修、みやぎの志教育 本県におけるいじめ防止と学校に登校していない児童生徒への支援 保護者とのかかわり、学級経営の基本
5月9日(金) オンライン研修	講義 講義 講義	
5月13日(火) 会場: 総合教育センター	教科研修1 講義・演習 研究協議	主体的・対話的で深い学びを目指した授業 学習指導上の課題と改善①(学年ごと)
6月10日(火) 会場: 県内震災遺構	防災教育研修 講義・見学 協議	【初任研・新採研・採用1年目研・新任職員研合同】 震災遺構視察 防災教育の実際
7月15日(火)	特別支援教育研修	インクルーシブ教育について 知的障害のある児童生徒の指導 自閉症・情緒障害のある児童生徒の指導 発達障害のある児童生徒の理解と支援
8月8日(金) オンライン研修	講義 講義 講義 講義	
9月30日(火) 又は 10月7日(火) 会場: 蔵王・松島・志津川	自然体験研修 実習 実習	【初任研・新採研(養・栄)合同】 野外炊飯 自然体験活動
10月28日(火) 会場: 総合教育センター	教科研修2 講義 研究協議	教育の情報化 学習指導上の課題と改善②(教科ごと)
12月2日(火)	教科外研修1	教職員のライフデザインとワーク・ライフ・バランス 宮城県の教育行政の現状と課題、学校生活に不安を抱える児童生徒への理解と対応 教職員のメンタルヘルス
12月26日(金) オンライン研修	講義 講義 講義	
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	4日目の事前	教職員のための学校安全e-ラーニング 初任者等向け研修 防災教育の観点から教職員に求められるもの

【その他の研修・連絡等】

<p>【教育事務所研修(4日)】 主に授業づくりや学級づくりに関する内容 各教育事務所の計画で実施します。</p> <p>【市町村教育委員会研修(2日)】 主に地域理解に関する内容 各市町村教育委員会の計画で実施します。</p> <p>【勤務校研修(年間150時間以上)】 「令和7年度初任者研修実施計画」を参照し、実施してください。</p>

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期	指定研修	
	指標資質能力	授業力	生徒指導力	子供理解	学校を支える力	教育への情熱	たくましく 豊かな人間性
		リーダーとしての 基本的な能力	学校経営能力	組織管理運営能力	外部連携能力	人材育成能力	自己研鑽力

悉皆 研修

研修会番号	A0120	中学校初任者研修	申込不要
-------	-------	----------	------

※私立は申込必要

目的・ねらい	新任教員として、実践的指導力と使命感の向上を図るとともに、幅広い知見を得る。
--------	--

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	中学校、義務教育学校				
	職種	令和7年度新規採用の教諭 ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

4月3日(木)	開講式	新任教員に期待すること 初任者研修ガイダンス 社会人としての心構えとマナー
4月11日(金) オンライン研修	講話 ガイダンス 講話	
4月28日(月)	基本研修	教職員の服務と研修、みやぎの志教育 本県におけるいじめ防止と学校に登校していない児童生徒への支援 保護者とのかかわり、学級経営の基本
5月9日(金) オンライン研修	講義 講義 講義	
5月27日(火) 会場: 総合教育センター	教科研修1 講義・演習 研究協議	主体的・対話的で深い学びを目指した授業 学習指導上の課題と改善①(教科ごと)
6月10日(火) 会場: 県内震災遺構	防災教育研修 講義・見学 協議	【初任研・新採研・採用1年目研・新任職員研合同】 震災遺構視察 防災教育の実際
7月15日(火)	特別支援教育研修	インクルーシブ教育について 知的障害のある児童生徒の指導 自閉症・情緒障害のある児童生徒の指導 発達障害のある児童生徒の理解と支援
8月8日(金) オンライン研修	講義 講義 講義 講義	
9月30日(火) 又は 10月7日(火) 会場: 蔵王・松島・志津川	自然体験研修 実習 実習	【初任研・新採研(養・栄)合同】 野外炊飯 自然体験活動
11月4日(火) 会場: 総合教育センター	教科研修2 講義 研究協議	教育の情報化 学習指導上の課題と改善②(教科ごと)
12月2日(火)	教科外研修1	教職員のライフデザインとワーク・ライフ・バランス 宮城県の教育行政の現状と課題、学校生活に不安を抱える児童生徒への理解と対応 教職員のメンタルヘルス
12月26日(金) オンライン研修	講義 講義 講義	
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	4日目の事前	教職員のための学校安全e-ラーニング 初任者等向け研修 防災教育の観点から教職員に求められるもの

【その他の研修・連絡等】

<p>【教育事務所研修(4日)】 主に授業づくりや学級づくりに関する内容 各教育事務所の計画で実施します。</p> <p>【市町村教育委員会研修(2日)】 主に地域理解に関する内容 各市町村教育委員会の計画で実施します。</p> <p>【勤務校研修(年間150時間以上)】 「令和7年度初任者研修実施計画」を参照し、実施してください。</p>

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期			
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素養</small>	生徒指導力 <small>学校経営能力</small>	子供理解 <small>組織管理運営能力</small>	学校を支える力 <small>外部連携能力</small>	教育への情熱 <small>人材育成能力</small>	たくましく 豊かな人間性	自己研鑽力

悉皆 研修

研修会番号	A0130	高等学校初任者研修	申込不要
-------	-------	-----------	------

※市立・私立は申込必要

目的・ねらい	新任教員として、実践的指導力と使命感の向上を図るとともに、幅広い知見を得る。					
対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	高等学校、中等教育学校				
	職種	令和7年度新規採用の教諭 ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

4月3日(木)	開講式	
4月11日(金)	講話 ガイダンス 講話	新任教職員に期待すること 初任者研修ガイダンス 社会人としての心構えとマナー
4月22日(火)	教科研修1	【初任研(高・特)一部合同】 学習指導について 教育の情報化 授業設計の基本
4月28日(月)	基本研修	
5月9日(金)	講話 講話 講話	教職員の服務と研修、みやぎの志教育 本県におけるいじめ防止と学校に登校していない児童生徒への支援 保護者とのかかわり、学級経営の基本
5月20日(火)	教科外研修1	【初任研(高・特)・新採研(実・寄)合同】 教育相談 カウンセリングの基本技法
6月10日(火)	防災教育研修	【初任研・新採研・採用1年目研・新任職員研合同】 震災遺構視察 防災教育の実践
6月24日(火)	教科研修2	【初任研(高・特(高))合同】 学習指導案の作り方 授業設計の工夫～言語活動とICT活用によって効果を高める学習指導～ 学習指導上の諸課題
7月8日(火)	教科外研修2	部活動指導について 部活動指導上の諸課題の解決に向けて 構成的グループエンカウンター
7月15日(火)	特別支援教育研修	
8月8日(金)	講話 講話 講話 講話	インクルーシブ教育について 知的障害のある児童生徒の指導 自閉症・情緒障害のある児童生徒の指導 発達障害のある児童生徒の理解と支援
8月7日(木) 又は 8月8日(金)	教科研修3	【高・特(高)1年目研・2年目研・中堅研合同】 初任研(2年目)・中堅研の模擬授業(参観)
9月30日(火) 又は 10月7日(火)	自然体験研修	【初任研・新採研(養・栄)合同】 野外炊飯 自然体験研修
10月21日(火)	教科研修4	【初任研(高・特(高))合同】 ICTを活用した教材づくり 学習指導案検討
11月11日(火) 又は 11月18日(火)	教科研修5	【高・特(高)1年目研・高5年研合同】 模擬授業(実践)・研究協議
12月2日(火) 12月26日(金)	教科外研修3	教職員のライフデザインとワーク・ライフ・バランス 宮城県の教育行政の現状と課題、学校生活に不安を抱える児童生徒への理解と対応 教職員のメンタルヘルス
1月20日(火)	教科外研修4	ホームルーム経営の基礎 ホームルーム経営について 私が目指すホームルーム経営
事前・事後のeラーニング (詳細はシステム参照)	5日目の事前	教職員のための学校安全e-ラーニング 初任者等向け研修 防災教育の観点から教職員に求められるもの

【その他の研修・連絡等】

【勤務校研修(年間150時間以上)】 「令和7年度初任者研修実施計画」を参照し、実施してください。
--

みやぎの教員に求められる資質能力(指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期	指定研修
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての基本的な素養</small>	生徒指導力 学校経営能力	子供理解 組織管理運営能力	学校を支える力 外部連携能力	

悉皆 研修

研修会番号	A0141	特別支援学校初任者研修(小・中学部)	申込不要
-------	--------------	---------------------------	------

目的・ねらい	新任教員として、実践的指導力と使命感の向上を図るとともに、幅広い知見を得る。
--------	--

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	特別支援学校				
	職種	令和7年度新規採用の教諭 ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

4月3日(木)	開講式	
4月11日(金)	講話 ガイダンス 講話	新任教員に期待すること 初任者研修ガイダンス 社会人としての心構えとマナー
オンライン研修		
4月22日(火)	教科研修1	【初任研(高・特)一部合同】 本県の特別支援教育の現状と初任者への期待、個別の教育支援計画と個別の指導計画 教育の情報化 授業設計の基本
会場: 総合教育センター	講義 講義 講義・演習	
4月28日(月)	基本研修	
5月9日(金)	講義 講義 講義	教職員の服務と研修、みやぎの志教育 本県におけるいじめ防止と学校に登校していない児童生徒への支援 保護者とのかかわり、学級経営の基本
オンライン研修		
5月20日(火)	教科外研修1	【初任研(高・特)・新採研(実)合同】 教育相談 カウンセリングの基本技法
会場: 総合教育センター	講義 演習	
6月10日(火)	防災教育研修	【初任研・新採研・採用1年目研・新任職員研合同】 震災遺構視察 防災教育の実際
会場: 県内震災遺構	講義・見学 協議	
7月1日(火)	専門研修1	【初任研(特)合同】 知的障害のある児童生徒の指導 自閉症・情緒障害のある児童生徒の指導 発達障害のある児童生徒の理解と支援 日常の教育活動における課題と対応①
会場: 総合教育センター	講義 講義 講義・演習 協議	
7月15日(火)	専門研修2	
8月8日(金)	講義 講義 講義 講義	視覚障害のある児童生徒の指導 聴覚障害のある児童生徒の指導 障害のある児童生徒の保健指導 肢体不自由のある児童生徒の指導、病弱・身体虚弱のある児童生徒の指導
オンライン研修		
9月30日(火)	自然体験研修	【初任研・新採研(養・栄)合同】 野外炊飯 自然体験活動
10月7日(火)	実習 実習	
会場: 蔵王・松島・志津川		
12月2日(火)	専門研修3	特別支援教育におけるICTの活用 日常の教育活動における課題と対応② 自立活動の基礎・基本
会場: 総合教育センター	講義・演習 協議 講義・演習	
12月3日(水)	教科外研修2	
12月26日(金)	講義 講義 講義	教職員のライフデザインとワーク・ライフ・バランス 宮城県教育行政の現状と課題、学校生活に不安を抱える児童生徒への理解と対応 教職員のメンタルヘルス
オンライン研修		
事前・事後のeラーニング (詳細はシステム参照)	5日目の事前	教職員のための学校安全eラーニング 初任者等向け研修 防災教育の観点から教職員に求められるもの

【その他の研修・連絡等】

<p>【教育事務所研修(4日)】主に授業づくりや学級づくりに関する内容 各教育事務所の計画で実施します。 【勤務校研修(年間150時間以上)】 「令和7年度初任者研修実施計画」を参照し、実施してください。</p>
--

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期	指定研修		
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素養</small>	生徒指導力 <small>学校経営能力</small>	子供理解 <small>組織管理運営能力</small>	学校を支える力 <small>外部連携能力</small>	教育への情熱 <small>人材育成能力</small>	たくましく 豊かな人間性	自己研鑽力

悉皆 研修

研修会番号	A0142	特別支援学校初任者研修(高等部)	申込不要
-------	-------	------------------	------

※市立・私立は申込必要

目的・ねらい	新任教員として、実践的指導力と使命感の向上を図るとともに、幅広い知見を得る。					
対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	特別支援学校				
	職種	令和7年度新規採用の教諭 ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

4月3日(木)	開講式		新任教職員に期待すること 初任者研修ガイダンス 社会人としての心構えとマナー
4月11日(金)	ガイダンス		
オンライン研修			
4月22日(火)	教科研修1	【初任研(高・特)一部合同】 本県の特別支援教育の現状と初任者への期待、個別の教育支援計画と個別の指導計画 教育の情報化 授業設計の基本	
会場: 総合教育センター	講義 講義 講義・演習		
4月28日(月)	基本研修		教職員のサービスと研修、みやぎの志教育 本県におけるいじめ防止と学校に登校していない児童生徒への支援 保護者とのかかわり、学級経営の基本
5月9日(金)	講義 講義 講義		
オンライン研修			
5月20日(火)	教科外研修1	【初任研(高・特)・新採研(実)合同】 教育相談 カウンセリングの基本技法	
会場: 総合教育センター	講義 演習		
6月10日(火)	防災教育研修	【初任研・新採研・採用1年目研・新任職員研合同】 震災遺構視察 防災教育の実践	
会場: 県内震災遺構	講義・見学 協議		
6月24日(火)	教科研修2	【初任研(高・特(高))合同】 学習指導案の作り方 授業設計の工夫～言語活動とICT活用によって効果を高める学習指導～ 学習指導上の諸課題	
会場: 総合教育センター	講義 実践発表 研究協議		
7月1日(火)	専門研修1	【初任研(特)合同】 知的障害のある児童生徒の指導 自閉症・情緒障害のある児童生徒の指導 発達障害のある児童生徒の理解と支援 日常の教育活動における課題と対応①	
会場: 総合教育センター	講義 講義 講義・演習 協議		
7月15日(火)	専門研修2	視覚障害のある児童生徒の指導、聴覚障害のある児童生徒の指導 障害のある児童生徒の保健指導 肢体不自由のある児童生徒の指導、病弱・身体虚弱のある児童生徒の指導	
8月8日(金)	講義 講義 講義		
オンライン研修			
8月7日(木)	教科研修3	【高特(高)1年目研・2年目研・中堅研合同】 初任研(2年目)・中堅研の模擬授業(参観)	
8月8日(金)	協議		
会場:総合教育センター			
9月30日(火)	自然体験研修	【初任研・新採研(養・栄)合同】 野外炊飯 自然体験活動	
10月7日(火)	実習 実習		
会場:蔵王・松島・志津川			
10月21日(火)	教科研修4	【初任研(高・特(高))合同】 ICTを活用した教材づくり 学習指導案検討	
会場: 総合教育センター	講義・演習 研究協議		
11月11日(火)	教科研修5	【高特(高)1年目研・高5年研合同】 模擬授業(実践)・研究協議	
11月18日(火)	模擬授業		
会場:総合教育センター			
12月2日(火)	専門研修3	特別支援教育におけるICTの活用 日常の教育活動における課題と対応② 自立活動の基礎・基本	
会場: 総合教育センター	講義・演習 協議 講義・演習		
12月3日(水)	教科外研修2	教職員のライフデザインとワーク・ライフ・バランス 宮城県の教育行政の現状と課題、学校生活に不安を抱える児童生徒への理解と対応 教職員のメンタルヘルス	
12月26日(金)	講義 講義 講義		
オンライン研修			
事前・事後のeラーニング (詳細はシステム参照)	5日目の事前	教職員のための学校安全e-ラーニング 初任者等向け研修 防災教育の観点から教職員に求められるもの	

【その他の研修・連絡等】

【勤務校研修(年間150時間以上)】 「令和7年度初任者研修実施計画」を参照し、実施してください。
--

みやぎの養護教諭に求められる資質能力(指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期	指定研修			
	指標資質能力	保健管理力	保健教育力	健康相談及び保健指導力	子供理解		学校を支える力	教育への情熱	たくましく豊かな人間性
		リーダーとしての基本的な素養	学校経営能力	組織管理運営能力	外部連携能力	人材育成能力			

悉皆 研修

研修会番号	A0150	養護教諭新規採用者研修	申込不要
-------	-------	-------------	------

目的・ねらい	養護教諭として、基礎的・専門的な知識・技能と使命感の向上を図るとともに、児童生徒の心身の健康・安全に関する指導、健康保持増進のための幅広い知見を得る。
--------	---

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校				
	職種	令和7年度新規採用の養護教諭 ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

4月3日(木)	開講式		
4月11日(金)	ガイダンス	新任教職員に期待すること 新規採用者研修ガイダンス 社会人としての心構えとマナー	
4月21日(月)	オンライン研修	講話	
4月25日(金)	オンライン研修	専門研修1	※4月25日(金)13:00～一部リアルタイム配信 災害共済給付請求事務 健康診断の意義と事前・事後指導の在り方 災害時に求められる養護教諭の役割
4月28日(月)	オンライン研修	講義	
5月9日(金)	オンライン研修	講義・演習	
5月21日(水)	会場: 総合教育センター	基本研修1	教職員の服務と研修、みやぎの志教育 本県におけるいじめ防止と学校に登校していない児童生徒への支援 保護者とのかかわり、人権教育
6月10日(火)	会場: 県内震災遺構	専門研修2	【養教新採研・5年研・中堅研合同】 学校における危機管理～組織的取組の重要性についての理解～ 救急処置～適切な対応についての理解～
7月15日(火)		防災教育研修	【初任研・新採研・採用1年目研・新任職員研合同】 震災遺構視察 防災教育の実際
8月8日(金)	オンライン研修	特別支援教育研修	インクルーシブ教育について 知的障害のある児童生徒の指導 自閉症・情緒障害のある児童生徒の指導 発達障害のある児童生徒の理解と支援
8月18日(月)		講義	
9月19日(金)	オンライン研修	講義	保健教育の実際(NITS校内研修シリーズNo.27) 学校環境衛生・薬物乱用防止～適切な対応についての理解～ 学校歯科保健の最新情報～適切な対応についての理解～ 整形外科的疾患とスポーツ障害～適切な対応についての理解～
9月30日(火)		講義	
10月7日(火)	会場:蔵王・松島・志津川	自然体験研修	【初任研・新採研(養・栄)合同】 野外炊飯 自然体験活動
11月5日(水)	会場: 県内小中高校	専門研修3	養護教諭に期待すること 授業参観、授業検討 保健室見学、情報交換 学校保健活動の充実のために～保健室経営計画の作成～
12月3日(水)	会場: 総合教育センター	専門研修4	【養教新採研・5年研・中堅研合同】 児童生徒の健康課題を踏まえた実践 これからの養護教諭に求められるもの
12月2日(火)		実践発表	
12月26日(金)	オンライン研修	講義	教職員のライフデザインとワーク・ライフ・バランス 宮城県の教育行政の現状と課題、学校生活に不安を抱える児童生徒への理解と対応 教職員のメンタルヘルス
事前・事後のeラーニング(詳細はシステム参照)		1日目の事後 5日目の事前	養護教諭の職務(NITS校内研修シリーズNo.146) 教職員のための学校安全e-ラーニング 初任者等向け研修 防災教育の観点から教職員に求められるもの

【その他の研修・連絡等】

【校内研修(15日)】

「令和7年度養護教諭新規採用者研修実施計画」を参照し、実施してください。

※専門研修2では共同参画社会推進課よりLGBTQ等について、専門研修3では子育て社会推進課よりヤングケアラー等についての説明があります。

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期	指定研修		
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素養</small>	生徒指導力 <small>学校経営能力</small>	子供理解 <small>組織管理運営能力</small>	学校を支える力 <small>外部連携能力</small>	教育への情熱 <small>人材育成能力</small>	たくましく 豊かな人間性	自己研鑽力

悉皆 研修

研修会番号	A0160	栄養教諭新規採用者研修	申込不要
-------	-------	-------------	------

目的・ねらい	栄養教諭として、基礎的・専門的な知識・技術と使命感の向上を図るとともに、食に関する指導と給食管理を一体のものとして行うための幅広い知見を得る。
--------	---

対象者	設立区分	県立 市町村立 仙台市立 私立 その他
	校種	小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校
	職種	令和7年度新規採用の栄養教諭 ※過年度未受講者を含む

【研修内容】

4月3日(木))	開講式	新任教職員に期待すること 新規採用者研修ガイダンス 社会人としての心構えとマナー
	講話 ガイダンス 講話	
4月11日(金) オンライン研修	基本研修1	教職員の服務と研修、みやぎの志教育 本県におけるいじめ防止と学校に登校していない児童生徒への支援 保護者とのかかわり、人権教育
	講義 講義 講義	
4月28日(月))	防災教育研修	【初任研・新採研・採用1年目研・新任職員研合同】 震災遺構視察 防災教育の実際
	講義・見学 協議	
6月10日(火) 会場: 県内震災遺構	専門研修1	【栄教新採研・5年研・中堅研合同】 栄養教諭の資質と食に関する指導の推進 食に関する指導の実際 食の現状と課題
	講義 実践発表 講義・演習	
9月4日(木) 会場: 県内特別支援学校	専門研修2	【栄教新採研・5年研・中堅研合同】 特別支援学校における給食指導 学校給食におけるICT活用 給食指導の実際
	講義・見学 授業参観 協議	
9月30日(火) 又は 10月7日(火) 会場:蔵王・松島・志津川	自然体験研修	【初任研・新採研(養・栄)合同】 野外炊飯 自然体験活動
	実習 実習	
10月23日(木) 会場: 総合教育センター	専門研修3	【栄教新採研・中堅研合同】 給食室の衛生管理 食に関する指導の体制づくり(仮) 食に関する指導の工夫(仮)
	講義 講義・演習 協議	
11月28日(金) 会場: 総合教育センター	専門研修4	【栄教新採研・5年研・中堅研合同】 これからの栄養教諭の役割 食育推進における取組
	講義 実践発表	
12月2日(火))	基本研修2	【初任研・新採研(養・栄)合同】 教職員のライフデザインとワーク・ライフ・バランス 宮城県の教育行政の現状と課題、学校生活に不安を抱える児童生徒への理解と対応 教職員のメンタルヘルス
	講義 講義 講義	
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	3日目の事前	教職員のための学校安全e-ラーニング 初任者等向け研修 防災教育の観点から教職員に求められるもの

【その他の研修・連絡等】

<p>【上記以外の機関研修(1日)】 学校保健研修(保健体育安全課主催)を必ず受講してください。</p> <p>【校内研修(10日)】 「令和7年度栄養教諭新規採用者研修実施計画」を参照し、実施してください。</p>
--

みやぎの教員に求められる資質能力(指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期	指定研修		
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての基本的な素養</small>	生徒指導力 学校経営能力	子供理解 組織管理運営能力	学校を支える力 外部連携能力	教育への情熱 人材育成能力	たくましく豊かな人間性	自己研鑽力

悉皆 研修

研修会番号	A0170	実習助手新規採用者研修	申込不要
-------	-------	-------------	------

※市立は申込必要

目的・ねらい	実習助手として、基礎的・専門的な知識・技能と使命感の向上を図るとともに、幅広い知見を得る。
--------	---

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	高等学校、特別支援学校、中等教育学校				
	職種	令和7年度新規採用の実習助手 ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

4月3日(木) ↓ 4月11日(金) オンライン研修	開講式	新任教職員に期待すること 新規採用者研修ガイダンス 社会人としての心構えとマナー
	講話 ガイダンス 講話	
4月28日(月) ↓ 5月9日(金) オンライン研修	基本研修1	教職員の服務と研修、みやぎの志教育 本県におけるいじめ防止と学校に登校していない児童生徒への支援 保護者とのかかわり、人権教育
	講義 講義 講義	
5月20日(火) 会場: 総合教育センター	基本研修2	【初任研(高・特)・新採研(実・寄)合同】 教育相談 カウンセリングの基本技法
	講義 演習	
6月10日(火) 会場: 県内震災遺構	防災教育研修	【初任研・新採研・採用1年目研・新任職員研合同】 震災遺構視察 防災教育の実際
	講義・見学 協議	
11月13日(木) 会場: 古川工業高等学校	専門研修	【実新採研・5年研・中堅研合同】 学校の教育活動と実習助手に求められるもの 授業参観及び施設見学 実践上の諸課題の解決に向けて
	講義 参観 協議	
12月2日(火) ↓ 12月26日(金) 会場: オンライン研修	基本研修3	教職員のライフデザインとワーク・ライフ・バランス 障害のある生徒の理解 学校生活に不安を抱える児童生徒への理解と対応 教職員のメンタルヘルス
	講義 講義 講義 講義	
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	4日目の事前	教職員のための学校安全e-ラーニング 初任者等向け研修 防災教育の観点から教職員に求められるもの

【その他の研修・連絡等】

<p>【校内研修(2日)】 「令和7年度実習助手新規採用者研修実施計画」を参照し、実施してください。</p>
--

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期	指定研修		
	指標資質能力	授業力	生徒指導力	子供理解	学校を支える力	教育への情熱	たくましく 豊かな人間性	自己研鑽力
		リーダーとしての 基本的な素養	学校経営能力	組織管理運営能力	外部連携能力	人材育成能力		

悉皆 研修

研修会番号	A0180	寄宿舎指導員新規採用者研修	申込不要
-------	-------	---------------	------

目的・ねらい	寄宿舎指導員として、基礎的・専門的な知識・技能と使命感の向上を図るとともに、幅広い知見を得る。
--------	---

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	高等学校、特別支援学校				
	職種	令和7年度新規採用の寄宿舎指導員 ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

4月3日(木)	開講式	新任教職員に期待すること 新規採用者研修ガイダンス 社会人としての心構えとマナー
4月11日(金)	講話 ガイダンス 講話	
オンライン研修		
4月28日(月)	基本研修1	教職員の服務と研修、みやぎの志教育 本県におけるいじめ防止と学校に登校していない児童生徒への支援 保護者とのかかわり、人権教育
5月9日(金)	講義 講義 講義	
オンライン研修		
5月20日(火)	基本研修2	【初任研(高・特)・新採研(実・寄)合同】 教育相談 カウンセリングの基本技法
会場: 総合教育センター	講義 演習	
6月10日(火)	防災教育研修	【初任研・新採研・採用1年目研・新任職員研合同】 震災遺構視察 防災教育の実際
会場: 県内震災遺構	講義・見学 協議	
7月10日(木)	専門研修	【寄新採研・5年研・中堅研合同】 学校の教育活動と寄宿舎指導員に求められるもの 授業参観及び寄宿舎・施設等の見学 寄宿舎指導員の果たすべき役割と寄宿舎での生活指導 生活指導上の諸課題について
会場: 女川高等学園	講義 参観 講義 協議	
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	4日目の事前	教職員のための学校安全e-ラーニング 初任者等向け研修 防災教育の観点から教職員に求められるもの

【その他の研修・連絡等】

【校内研修(2日)】 「令和7年度寄宿舎指導員新規採用者研修実施計画」を参照し、実施してください。
--

指定研修

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期		
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素養</small>	生徒指導力 <small>学校経営能力</small>	子供理解 <small>組織管理運営能力</small>	学校を支える力 <small>外部連携能力</small>	教育への情熱 <small>人材育成能力</small>	たくましく 豊かな人間性 自己研鑽力

悉皆 研修

研修会番号	A0210	小学校初任者研修(2年目)	申込不要
-------	-------	---------------	------

目的・ねらい	新任教員として、実践的指導力と使命感の向上を図るとともに、幅広い知見を得る。
--------	--

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	小学校、義務教育学校				
	職種	令和6年度新規採用の教諭 ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

6月3日(火)	教科外研修2	学校における人権教育 いじめ対策や学校に登校していない児童生徒への支援 学校における食(アレルギー)に関する教育 みやぎの子供の体力・運動能力を踏まえた指導
7月1日(火)		
オンライン研修	講義 講義 講義 講義	
8月19日(火)	教科研修3	【2年目研(小・特(小)合同)】 単元を見通した授業づくり 学習を促進し学習効果を高めるテストとフィードバック 道徳教育について
会場: 総合教育センター	講義・演習 講義・演習 協議	
11月19日(水)	健康教育・ 体育施設等体験研修	【2年目研(小・特(小)合同)】 施設見学 MAP・ニュースポーツ体験
会場: セキスイハイム スーパーアリーナ	実習 実習	
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	2日目事前研修	講義「道徳教育について」

【その他の研修・連絡等】

<p>【校内公開(研究)授業及び検討会】 年間2回以上実施してください。</p> <p>【教育事務所研修(3日)】 主に授業づくりに関する内容を、各教育事務所の計画で実施します。</p>

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期			
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素養</small>	生徒指導力 <small>リーダーとしての 基本的な素養</small>	子供理解 <small>リーダーとしての 基本的な素養</small>	学校を支える力 <small>リーダーとしての 基本的な素養</small>	教育への情熱 <small>リーダーとしての 基本的な素養</small>	たくましく 豊かな人間性	自己研鑽力

悉皆 研修

研修会番号	A0220	中学校初任者研修(2年目)	申込不要
-------	-------	---------------	------

※私立は申込必要

目的・ねらい	新任教員として、実践的指導力と使命感の向上を図るとともに、幅広い知見を得る。
--------	--

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	中学校、義務教育学校				
	職種	令和6年度新規採用の教諭 ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

6月3日(火)	教科外研修2	学校における人権教育 いじめ対策や学校に登校していない児童生徒への支援 学校における食(アレルギー)に関する教育 みやぎの子供の体力・運動能力を踏まえた指導
7月1日(火)		
オンライン研修	講義 講義 講義 講義	
8月20日(水)	教科研修3	【2年目研(中・特(中)合同)】 単元を見通した授業づくり 学習を促進し学習効果を高めるテストとフィードバック 道徳教育について
会場: 総合教育センター	講義・演習 講義・演習 協議	
11月20日(木)	健康教育・ 体育施設等体験研修	【2年目研(中・特(中)合同)】 施設見学 MAP・ニュースポーツ体験
会場: セキスイハイム スーパーアリーナ	実習 実習	
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	2日目事前研修	講義「道徳教育について」

【その他の研修・連絡等】

<p>【校内公開(研究)授業及び検討会】 年間2回以上実施してください。</p> <p>【教育事務所研修(3日)】 主に授業づくりに関する内容を、各教育事務所の計画で実施します。</p>

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期	指定研修		
	指標資質能力	授業力	生徒指導力	子供理解	学校を支える力	教育への情熱	たくましく 豊かな人間性	自己研鑽力
		リーダーとしての 基本的な素養	学校経営能力	組織管理運営能力	外部連携能力	人材育成能力		

悉皆 研修

研修会番号	A0230	高等学校初任者研修(2年目)	申込不要
-------	-------	----------------	------

※市立・私立は申込必要

目的・ねらい	新任教員として、実践的指導力と使命感の向上を図るとともに、幅広い知見を得る。
--------	--

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	高等学校、中等教育学校				
	職種	令和6年度新規採用の教諭 ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

5月16日(金)	教科研修6 講義・演習 講義・演習 講義・演習	【2年目研(高・特(高))合同】 カリキュラム・マネジメントの視点を取り入れた授業改善(仮) 学習を促進し学習効果を高めるテストとフィードバック 単元構想・授業づくりについて(仮)
6月26日(木)	教科研修7 実践発表 研究協議	模擬授業(参観)・実践事例発表 学習指導案検討
8月7日(木)	教科研修8 模擬授業	【高・特(高)1年目研・2年目研・中堅研合同】 模擬授業(実践)・研究協議1
8月8日(金)	教科研修9 模擬授業	【高・特(高)1年目研・2年目研・中堅研合同】 模擬授業(実践)・研究協議2
10月9日(木)	教科外研修5 講義 講義・演習 協議	【2年目研(高・特(高))一部合同】 学校における人権教育 発達支持的生徒指導 ホームルーム経営の課題と対応
11月12日(水)	教科外研修6 講義 実践発表 協議	キャリア教育と進路指導 実践事例発表 キャリア教育と進路指導について
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	特になし	

【その他の研修・連絡等】

【校内公開(研究)授業及び検討会】 年間2回以上実施してください。

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期			
	指標資質能力	授業力	生徒指導力	子供理解	学校を支える力	教育への情熱	たくましく 豊かな人間性	自己研鑽力
		リーダーとしての 基本的な素養	学校経営能力	組織管理運営能力	外部連携能力	人材育成能力		

悉皆 研修

研修会番号	A0241	特別支援学校初任者研修(2年目)(小・中学部)	申込不要
-------	--------------	--------------------------------	------

目的・ねらい	新任教員として、実践的指導力と使命感の向上を図るとともに、幅広い知見を得る。
--------	--

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	特別支援学校				
	職種	令和6年度新規採用の教諭 ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

6月3日(火)	教科外研修3 講義	学校における人権教育
7月1日(火)		
オンライン研修	講義 講義 講義	学校における食(アレルギー)に関する教育 みやぎの子供の体力・運動能力を踏まえた指導
8月19日(火) 小学部	教科研修2 講義・演習	【2年目研(小・中・特(小・中)合同)】 単元を見通した授業づくり 学習を促進し学習効果を高めるテストとフィードバック 道徳教育について
8月20日(水) 中学部		
会場: 総合教育センター		
9月18日(木)	専門研修4 講義・見学 講義 講義	【2年目研(特(小・中・高)合同)】 障害者福祉センターの概要 特別支援学校におけるコーディネートの実際 障害者の職場適応の支援
会場: 障害者福祉センター		
10月9日(木)	専門研修5 研究協議 講義・演習	【2年目研(特(小・中・高)一部合同)】 学習指導案検討 子供一人一人に応じた支援
会場: 総合教育センター		
11月19日(水) 小学部	健康教育・ 体育施設等体験研修 実習 実習	【2年目研(小・中・特(小・中)合同)】 施設見学 MAP・ニュースポーツ体験
11月20日(木) 中学部		
会場: セキスイハイム スーパーアリーナ		
12月4日(木)	専門研修6 模擬授業	模擬授業・研究協議
会場: 総合教育センター		
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	2日目事前研修	講義「道徳教育について」

【その他の研修・連絡等】

<p>【校内公開(研究)授業及び検討会】 年間2回以上実施してください。</p> <p>※教科研修2 小学部は8月19日(火)、中学部は8月20日(水)に実施します。 ※健康教育・体育施設等体験研修 小学部は11月19日(水)、中学部は11月20日(木)に実施します。</p>
--

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期	指定研修		
	指標資質能力	授業力	生徒指導力	子供理解	学校を支える力	教育への情熱	たくましく 豊かな人間性	自己研鑽力
		リーダーとしての 基本的な素養	学校経営能力	組織管理運営能力	外部連携能力	人材育成能力		

悉皆 研修

研修会番号	A0242	特別支援学校初任者研修(2年目)(高等部)	申込不要
-------	-------	-----------------------	------

※市立・私立は申込必要

目的・ねらい	新任教員として、実践的指導力と使命感の向上を図るとともに、幅広い知見を得る。
--------	--

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	特別支援学校				
	職種	令和6年度新規採用の教諭 ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

5月16日(金) 会場: 総合教育センター	教科研修6	【2年目研(高・特(高))合同】 カリキュラム・マネジメントの視点を踏まえた授業改善(仮) 学習を促進し学習効果を高めるテストとフィードバック 単元構想・授業づくりについて(仮)
	講義・演習 講義・演習 講義・演習	
	6月6日(金) 会場: 総合教育センター	教科研修7 実践発表 研究協議 生徒のニーズに応じた支援～先輩教員より～ 学習指導案検討
8月7日(木) 会場:総合教育センター 又は県内3地区の会場	教科研修8	【高特(高)1年目研・2年目研・中堅研合同】 模擬授業・研究協議1
	模擬授業	
8月8日(金) 会場:総合教育センター 又は県内3地区の会場	教科研修9	【高特(高)1年目研・2年目研・中堅研合同】 模擬授業・研究協議2
	模擬授業	
9月18日(木) 会場: 障害者福祉センター	専門研修4	【2年目研(特(小・中・高))合同】 障害者福祉センターの概要 特別支援学校におけるコーディネートの実際 障害者の職場適応への支援
	講義・見学 講義 講義	
	10月9日(木) 会場: 総合教育センター	専門研修5
講義 講義・演習 講義・演習		
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)		特になし

【その他の研修・連絡等】

【校内公開(研究)授業及び検討会】 年間2回以上実施してください。

指定研修

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期		
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素養</small>	生徒指導力	子供理解	学校を支える力	教育への情熱	たくましく 豊かな人間性
		学校経営能力	組織管理運営能力	外部連携能力	人材育成能力		自己研鑽力

悉皆 研修

研修会番号	A0310	小学校初任者研修(3年目)	申込不要
-------	-------	---------------	------

目的・ねらい	新任教員として、実践的指導力と使命感の向上を図るとともに、幅広い知見を得る。
--------	--

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	小学校、義務教育学校				
	職種	令和5年度新規採用の教諭 ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

6月20日(金) 会場: 総合教育センター	一般研修	【小・特(小)3年目研合同】 宮城県の生涯学習・協働教育について 学校における安全教育 教員の服務規律 教職3年目における課題発見と解決①
	講義 講義 講義・演習 協議	
1月22日(木) 会場: 総合教育センター	閉講式	【小・特(小)3年目研合同】 教職3年目における課題発見と解決② みやぎの教員に期待すること 未来の教育を担う私たち
	協議 講話 協議	
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	特になし	

【その他の研修・連絡等】

【選択研修(2日)】 総合教育センターが実施する研修会、公開校研究会、各種研修から選択(「初任者研修実施計画」を参照)してください。

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期	指定研修		
	指標資質能力	授業力	生徒指導力	子供理解	学校を支える力	教育への情熱	たくましく 豊かな人間性	自己研鑽力
		リーダーとしての 基本的な素養	学校経営能力	組織管理運営能力	外部連携能力	人材育成能力		

悉皆 研修

研修会番号	A0320	中学校初任者研修(3年目)	申込不要
-------	-------	---------------	------

目的・ねらい	新任教員として、実践的指導力と使命感の向上を図るとともに、幅広い知見を得る。
--------	--

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	中学校、義務教育学校				
	職種	令和5年度新規採用の教諭 ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

6月27日(金)	一般研修	【中・特(中)3年目研合同】 宮城県の生涯学習・協働教育について 学校における安全教育 教員の服務規律 教職3年目における課題発見と解決①
	講義 講義 講義・演習 協議	
1月27日(火)	閉講式	【中・特(中)3年目研合同】 教職3年目における課題発見と解決② みやぎの教員に期待すること 未来の教育を担う私たち
	協議 講話 協議	
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	特になし	

【その他の研修・連絡等】

【選択研修(2日)】 総合教育センターが実施する研修会、公開校研究会、各種研修から選択(「初任者研修実施計画」を参照)してください。

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期	指定研修		
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素養</small>	生徒指導力 学校経営能力	子供理解 組織管理運営能力	学校を支える力 外部連携能力	教育への情熱 人材育成能力	たくましく 豊かな人間性	自己研鑽力

悉皆 研修

研修会番号	A0330	高等学校初任者研修(3年目)	申込不要
-------	-------	----------------	------

※市立は申込必要

目的・ねらい	新任教員として、実践的指導力と使命感の向上を図るとともに、幅広い知見を得る。
--------	--

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	高等学校				
	職種	令和5年度新規採用の教諭 ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

6月18日(水) 会場: 総合教育センター	一般研修	【高・特(高)3年目研合同】 宮城県の生涯教育・協働教育について 学校における安全教育 教員の服務規律 教職3年目における課題発見と解決①
	講義 講義 講義・演習 協議	
1月29日(木) 会場: 総合教育センター	閉講式	【高・特3年目研合同】 教職3年目における課題発見と解決② みやぎの教員に期待すること 未来の教育を担う私たち
	協議 講話 協議	
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	特になし	

【その他の研修・連絡等】

【選択研修(2日)】 総合教育センターが実施する研修会、公開校研究会、各種研修から選択(「初任者研修実施計画」を参照)してください。

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期	指定研修		
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素養</small>	生徒指導力 学校経営能力	子供理解 組織管理運営能力	学校を支える力 外部連携能力	教育への情熱 人材育成能力	たくましく 豊かな人間性	自己研鑽力

悉皆 研修

研修会番号	A0341	特別支援学校初任者研修(3年目)(小学部)	申込不要
-------	-------	-----------------------	------

目的・ねらい	新任教員として、実践的指導力と使命感の向上を図るとともに、幅広い知見を得る。
--------	--

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	特別支援学校				
	職種	令和5年度新規採用の教諭 ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

6月20日(金) 会場: 総合教育センター	一般研修	【小・特(小)3年目研合同】 宮城県の生涯学習・協働教育について 学校における安全教育 教員の服務規律 教職3年目における課題発見と解決①
	講義 講義 講義・演習 協議	
1月22日(木) 会場: 総合教育センター	閉講式	【小・特(小)3年目研合同】 教職3年目における課題発見と解決② みやぎの教員に期待すること 未来の教育を担う私たち
	協議 講話 協議	
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	特になし	

【その他の研修・連絡等】

【選択研修(2日)】 総合教育センターが実施する研修会、公開校研究会、各種研修から選択(「初任者研修実施計画」を参照)してください。

指定研修

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期			
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素養</small>	生徒指導力 学校経営能力	子供理解 組織管理運営能力	学校を支える力 外部連携能力	教育への情熱 人材育成能力	たくましく 豊かな人間性	自己研鑽力

悉皆 研修

研修会番号	A0342	特別支援学校初任者研修(3年目)(中学部)	申込不要
-------	-------	-----------------------	------

目的・ねらい	新任教員として、実践的指導力と使命感の向上を図るとともに、幅広い知見を得る。
--------	--

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	特別支援学校				
	職種	令和5年度新規採用の教諭 ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

6月27日(金) 会場: 総合教育センター	一般研修	【中・特(中)3年目研合同】 宮城県の生涯学習・協働教育について 学校における安全教育 教員の服務規律 教職3年目における課題発見と解決①
	講義 講義 講義・演習 協議	
1月27日(火) 会場: 総合教育センター	閉講式	【中・特(中)3年目研合同】 教職3年目における課題発見と解決② みやぎの教員に期待すること 未来の教育を担う私たち
	協議 講話 協議	
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	特になし	

【その他の研修・連絡等】

【選択研修(2日)】 総合教育センターが実施する研修会、公開校研究会、各種研修から選択(「初任者研修実施計画」を参照)してください。

指定研修

みやぎの教員に求められる資質能力(指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期		
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての基本的な素養</small>	生徒指導力 学校経営能力	子供理解 組織管理運営能力	学校を支える力 外部連携能力	教育への情熱 人材育成能力	たくましく豊かな人間性 自己研鑽力

悉皆 研修

研修会番号	A0343	特別支援学校初任者研修(3年目)(高等部)	申込不要
-------	-------	-----------------------	------

目的・ねらい	新任教員として、実践的指導力と使命感の向上を図るとともに、幅広い知見を得る。
--------	--

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	特別支援学校				
	職種	令和5年度新規採用の教諭 ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

6月18日(水) 会場: 総合教育センター	一般研修	【高・特(高)3年目研合同】 宮城県の生涯学習・協働教育について 学校における安全教育 教員の服務規律 教職3年目における課題発見と解決①
	講義 講義 講義・演習 協議	
1月29日(木) 会場: 総合教育センター	閉講式	【高・特(高)3年目研合同】 教職3年目における課題発見と解決② みやぎの教員に期待すること 未来の教育を担う私たち
	協議 講話 協議	
事前・事後のeラーニング (詳細はシステム参照)	特になし	

【その他の研修・連絡等】

【選択研修(2日)】 総合教育センターが実施する研修会、公開校研究会、各種研修から選択(「初任者研修実施計画」を参照)してください。

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期	指定研修		
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素養</small>	生徒指導力 <small>学校経営能力</small>	子供理解 <small>組織管理運営能力</small>	学校を支える力 <small>外部連携能力</small>	教育への情熱 <small>人材育成能力</small>	たくましく 豊かな人間性	自己研鑽力

悉皆 研修

研修会番号	A0510	小学校5年経験者研修	申込必要
-------	-------	------------	------

目的・ねらい	これまでの経験を踏まえ、情報モラルを含めた情報活用能力を育成するための指導力向上を図るとともに、幅広い識見を高め、教育者としての使命感を確立する。
--------	---

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	小学校、特別支援学校(幼稚部・小学部)、義務教育学校				
	職種	教職経験5年経過6年目の教諭 ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

11月14日(金) 又は 11月17日(月) オンライン研修	センター研修 講義・演習 講義・演習 協議	【5年研(小・中)合同】 学校教育の情報化 情報モラル教育 各教科等の指導におけるICT活用の取組事例について
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	1日目の事前	NITS 動画教材 校内研究シリーズNo.76 「学校におけるICTを活用した学習場面」

【その他の研修・連絡等】

<p>【教育事務所研修(生徒指導研修1日、教科指導研修1日)】 各教育事務所の計画で実施します。</p> <p>【所属校研修(1日)】 ICTを活用した授業実践(研究協議を含む) 「令和7年度小学校5年経験者研修実施計画」を参照し、実施してください。</p> <p>※本研修は、11月14日(金)又は11月17日(月)のいずれか1日の参加となります。受講日、協議等の詳細は、令和7年7月1日以降、各自Mナビオンライン・eラーニングシステムから確認してください。</p>
--

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期	指定研修		
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素養</small>	生徒指導力 <small>学校経営能力</small>	子供理解 <small>組織管理運営能力</small>	学校を支える力 <small>外部連携能力</small>	教育への情熱 <small>人材育成能力</small>	<small>たくましく 豊かな人間性</small>	自己研鑽力

悉皆 研修

研修会番号	A0520	中学校5年経験者研修	申込必要
-------	-------	------------	------

目的・ねらい	これまでの経験を踏まえ、情報モラルを含めた情報活用能力を育成するための指導力向上を図るとともに、幅広い識見を高め、教育者としての使命感を確立する。
--------	---

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	中学校、特別支援学校(中学部)、義務教育学校				
	職種	教職経験5年経過6年目の教諭 ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

11月14日(金) 又は 11月17日(月) 会場 オンライン研修	センター研修 講義・演習 講義・演習 協議	【5年研(小・中)合同】 学校教育の情報化 情報モラル教育 各教科等の指導におけるICT活用の取組事例について
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	1日目の事前	NITS 動画教材 校内研究シリーズNo.76 「学校におけるICTを活用した学習場面」

【その他の研修・連絡等】

<p>【教育事務所研修(生徒指導研修1日、教科指導研修1日)】 各教育事務所の計画で実施します。</p> <p>【所属校研修(1日)】 ICTを活用した授業実践(研究協議を含む) 「令和7年度中学校5年経験者研修実施計画」を参照し、実施してください。</p> <p>※本研修は、11月14日(金)又は11月17日(月)のいずれか1日の参加となります。受講日、研究協議等の詳細は、令和7年7月1日以降、各自Mナビオンライン・eラーニングシステムから確認してください。</p>
--

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期	指定研修	
	指標資質能力	授業力 <small>リーダ者としての 基本的な素養</small>	生徒指導力 学校経営能力	子供理解 組織管理運営能力	学校を支える力 外部連携能力		

悉皆 研修

研修会番号	A0530	高等学校5年経験者研修	申込必要
-------	-------	-------------	------

目的・ねらい	これまでの教職経験を踏まえ、教科指導や生徒指導などの指導力の向上を図るとともに、幅広い識見を高め、教育者としての使命感を確立する。
--------	---

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	高等学校、特別支援学校(高等部)、中等教育学校				
	職種	教職経験5年経過6年目の教諭 ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

7月11日(金)	教科外研修 講義 講義・演習 協議	学校組織マネジメント機能における5年経験教員の役割(仮) 生徒指導と教育課程(仮) 学校における課題解決に向けた自身の役割(仮)
9月25日(木)	教科研修1 講義 研究協議	評価から考える授業改善 教科指導について(指導案検討)
11月11日(火) 又は 11月18日(火)	教科研修2 模擬授業	【高特(高)1年目研・高5年研合同】 模擬授業・研究協議
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	特になし	

【その他の研修・連絡等】

<p>【所属校研修(1日)】</p> <p>「令和7年度高等学校5年経験者研修実施計画」を参照し、実施してください。</p> <p>※受講管理システムの職員情報「担当教科」を入力した上で、研修会の申込みを行ってください。</p> <p>※教科研修1及び2では、学習指導案の事前提出があります。</p> <p>※教科研修2は、11月11日(火)又は11月18日(火)のいずれか1日の参加となります。</p>
--

みやぎの養護教諭に求められる資質能力(指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期	指定研修			
	指標資質能力	保健管理力	保健教育力	健康相談及び保健指導力	子供理解				
		リーダーとしての基本的な素養	学校経営能力	組織管理運営能力	外部連携能力	人材育成能力			

悉皆 研修

研修会番号	A0550	養護教諭5年経験者研修	申込必要
-------	-------	-------------	------

目的・ねらい	養護教諭としての経験を踏まえ、専門的・実践的な研修を行い、児童生徒の心身の健康・安全に関する様々な課題に対応するために必要な指導力と実践力の向上を図る。
--------	--

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校				
	職種	教職経験5年経過6年目の養護教諭 ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

5月21日(水)	会場: 総合教育センター	専門研修1 講義・演習 実習	【養教新採研・5年研・中堅研合同】 学校における危機管理～校内における具体的な体制づくりに向けて～ 救急処置～最新の知識の理解及び技能の習得～
	7月15日(火) 8月8日(金)	オンライン研修	【養教新採研・5年研・中堅研合同】 保健教育の実際(NITS校内研修シリーズNo.27) 学校環境衛生・薬物乱用防止～教職員と連携した保健管理の理解～ 学校歯科保健の最新情報～教職員と連携した保健指導の理解～ 整形外科的疾患とスポーツ障害～教職員と連携した保健指導の理解～
12月3日(水)	会場: 総合教育センター	専門研修3 実践発表 講話	【養教新採研・5年研・中堅研合同】 児童生徒の健康課題を解決するための実践研究 これからの養護教諭に求められるもの
事前・事後のeラーニング (詳細はシステム参照)	特になし		

【その他の研修・連絡等】

<p>【校内研修】 「令和7年度養護教諭5年経験者研修実施計画」を参照し、実施してください。 ※専門研修1では共同参画社会推進課よりLGBTQ等について、専門研修2では子育て社会推進課よりヤングケアラー等についての説明があります。</p>

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期	指定研修		
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素養</small>	生徒指導力 学校経営能力	子供理解 組織管理運営能力	学校を支える力 外部連携能力	教育への情熱 人材育成能力	たくましく 豊かな人間性	自己研鑽力

悉皆 研修

研修会番号	A0560	栄養教諭5年経験者研修	申込必要
-------	-------	-------------	------

目的・ねらい	栄養教諭としての経験を踏まえ、専門的・実践的な研修を行い、食に関する指導のリーダーとしての役割を果たすために必要な指導力と実践力の向上を図る。
--------	---

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校				
	職種	教職経験5年経過6年目の栄養教諭 ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

7月25日(金) 会場: 総合教育センター	専門研修1	【栄教新採研・5年研・中堅研合同】 栄養教諭の資質と食に関する指導の推進 給食指導と食育推進における課題 食の現状と課題
	講義 協議 講義・演習	
9月4日(木) 会場: 県内特別支援学校	専門研修2	【栄教新採研・5年研・中堅研合同】 特別支援学校における給食指導 学校給食におけるICT活用 給食指導の実際
	講義・見学 授業参観 協議	
11月28日(金) 会場: 総合教育センター	専門研修3	【栄教新採研・5年研・中堅研合同】 これからの栄養教諭の役割 食育推進における取組
	講義 実践発表	
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	特になし	

【その他の研修・連絡等】

【校内研修(2日)】 「令和7年度栄養教諭5年経験者研修実施計画」を参照し、実施してください。
--

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期	指定研修		
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素養</small>	生徒指導力 <small>学校経営能力</small>	子供理解 <small>組織管理運営能力</small>	学校を支える力 <small>外部連携能力</small>	教育への情熱 <small>人材育成能力</small>	たくましく 豊かな人間性	自己研鑽力

悉皆 研修

研修会番号	A0570	実習助手5年経験者研修	申込必要
-------	-------	-------------	------

目的・ねらい	実習助手としての経験を踏まえ、専門的・実践的な研修を行い、その資質と実践力の向上を図る。
--------	--

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	高等学校、特別支援学校、中等教育学校				
	職種	在職経験5年経過6年目の実習助手 ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

5月23日(金) 会場: 総合教育センター	基本研修1 講義・演習 講義 講義 協議	【実・寄5年研・中堅研一部合同】 生徒理解と教育相談 学校職員の服務と研修 実習助手への期待とその役割 実践上の諸課題について
	9月10日(水) 会場: 総合教育センター	基本研修2 講義・演習 講義 演習
11月13日(木) 会場: 古川工業高等学校	専門研修 講義 参観 協議	【実新採研・5年研・中堅研合同】 学校の教育活動と実習助手に求められるもの 授業参観及び施設見学 実践上の諸課題の解決に向けて
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	特になし	

【その他の研修・連絡等】

【校内研修(2日)】 「令和7年度実習助手5年経験者研修実施計画」を参照し、実施してください。
--

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期	指定研修		
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素養</small>	生徒指導力 学校経営能力	子供理解 組織管理運営能力	学校を支える力 外部連携能力	教育への情熱 人材育成能力	たくましく 豊かな人間性	自己研鑽力

悉皆 研修

研修会番号	A0580	寄宿舎指導員5年経験者研修	申込必要
-------	--------------	----------------------	------

目的・ねらい	寄宿舎指導員としての経験を踏まえ、専門的・実践的な研修を行い、その資質と実践力の向上を図る。
--------	--

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	高等学校、特別支援学校				
	職種	在職経験5年経過6年目の寄宿舎指導員 ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

5月23日(金) 会場: 総合教育センター	基本研修1	【実・寄5年研・中堅研一部合同】 生徒理解と教育相談 学校職員のサービスと研修 寄宿舎指導員への期待とその役割 実践上の諸課題について
	講義・演習 講義 講義 協議	
7月10日(木) 会場: 女川高等学園	専門研修	【寄新採研・5年研・中堅研合同】 学校の教育活動と寄宿舎指導員に求められるもの 授業参観及び寄宿舎・施設等の見学 寄宿舎指導員の果たすべき役割と寄宿舎での生活指導 生活指導上の諸課題について
	講義 参観 講義 協議	
9月10日(水) 会場: 総合教育センター	基本研修2	【実・寄5年研・中堅研合同】 特別支援教育について 学校安全・防災教育について 学校安全・防災教育の実践について
	講義・演習 講義 演習	
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	特になし	

【その他の研修・連絡等】

【校内研修(2日)】 「令和7年度寄宿舎指導員5年経験者研修実施計画」を参照し、実施してください。
--

みやぎの教員に求められる資質能力(指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期	指定研修		
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての基本的な素養</small>	生徒指導力 <small>学校経営能力</small>	子供理解 <small>組織管理運営能力</small>	学校を支える力 <small>外部連携能力</small>	教育への情熱 <small>人材育成能力</small>	たくましく豊かな人間性	自己研鑽力

悉皆 研修

研修会番号	A0890	幼稚園中堅教諭等資質向上研修	申込必要
-------	--------------	-----------------------	------

目的・ねらい	教育活動やその他の園運営の円滑かつ効果的な実施において、中核的な役割を果たすことが期待される中堅教諭として必要な資質の向上を図る。
--------	---

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	国公立の幼稚園(特別支援学校の幼稚部を含む)、幼保連携型認定こども園				
	職種	在職期間が8年を経過した教諭、保育教諭等 ※過年度未受講者含む				

【研修内容】

5月2日(金) 5月30日(金) オンライン研修	基本研修	中堅教諭に期待すること サービスと研修 みやぎの幼児教育の現状と課題 みやぎの防災(安全)教育 課題研究を進めるに当たって
	講話 講義 講義 講義 講義	
7月25日(金) 会場: 総合教育センター	専門研修1	教育課程と指導計画 指導評価に生かす記録の在り方 幼児教育におけるICT活用
	講義 講義・演習 講義・演習	
7月29日(火) 会場: 総合教育センター	専門研修2	【幼新採研・中堅研一部合同】 特別な配慮を要する幼児への対応 園内研修の進め方 学級経営と環境構成の工夫
	講義・演習 講義・演習 講義・演習	
8月4日(月) 会場: 総合教育センター	専門研修3	【学ぶ土台づくり研修会一部合同】 保幼小の連携・接続について 保幼少の相互理解の促進と連携・接続について(仮)
	講義・演習 講義	
1月15日(木) 会場: 総合教育センター	専門研修4	課題研究発表会 これからの園内での研修に向けて
	実践発表 講義	
事前・事後のeラーニング (詳細はシステム参照)	特になし	

【その他の研修・連絡等】

【教育事務所研修(1日)】 小学校等の授業参観、研究協議等について各教育事務所の計画で実施します。
【選択研修(2~5日)】 Ⅰ~Ⅱの領域から選択(詳細は令和7年度中堅教諭等資質向上研修実施計画を参照)してください。
【園内研修(8日以上)】 「令和7年度中堅教諭等資質向上研修実施計画 幼稚園」を参照し、実施してください。

指定研修

みやぎの教員に求められる資質能力(指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期			
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての基本的な素養</small>	生徒指導力 <small>学校経営能力</small>	子供理解 <small>組織管理運営能力</small>	学校を支える力 <small>外部連携能力</small>	教育への情熱 <small>人材育成能力</small>	たくましく豊かな人間性	自己研鑽力

悉皆 研修

研修会番号	A1010	小学校中堅教諭等資質向上研修	申込必要
-------	-------	----------------	------

目的・ねらい	教育活動やその他の学校運営の円滑かつ効果的な実施において、中核的な役割を果たすことが期待される中堅教諭として必要な資質の向上を図る。
--------	--

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	小学校、義務教育学校(前期課程)、特別支援学校(小学部)				
	職種	養護教諭、栄養教諭を除く教職経験10年経過11年目の教諭等 ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

5月1日(木)	基本研修1	中堅教諭に期待するもの 教職員の服務規律 中堅教諭に求められる防災教育 みやぎの志教育推進に向けて
5月30日(金)		
オンライン研修		
6月19日(木)	基本研修2	【中堅研(小・中・高・養・栄)合同】 中堅教諭としての学校運営参画の視点～学校におけるOJTの推進～ 学び合う学校づくりに向けた具体的な取組
会場: 総合教育センター	講義 協議	
11月7日(金)	基本研修3	【中堅研(小・中・高・養・栄)合同】 特別支援教育について～インクルーシブ教育～ いじめ対策や学校生活に不安を抱える児童生徒への支援～教育相談体制づくり～ これからの10年に向けて
会場: 総合教育センター	講義・演習 講義・演習 協議	
事前・事後のeラーニング (詳細はシステム参照)	特になし	

【その他の研修・連絡等】

【教育事務所研修(3日)】 授業力向上についての講義・研修協議、指導案作成と模擬授業についての研究協議の内容を、各教育事務所の計画で実施します。
【選択研修(2～5日)】 「令和7年度中堅教諭等資質向上研修実施計画 小・中・高等学校 特別支援学校」を参照し、I、IIの領域から選択してください。
【校内研修(8日以上)】 「令和7年度中堅教諭等資質向上研修実施計画 小・中・高等学校 特別支援学校」を参照し、実施してください。

みやぎの教員に求められる資質能力(指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期	指定研修		
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての基本的な素養</small>	生徒指導力 <small>学校経営能力</small>	子供理解 <small>組織管理運営能力</small>	学校を支える力 <small>外部連携能力</small>	教育への情熱 <small>人材育成能力</small>	たくましく豊かな人間性	自己研鑽力

悉皆 研修

研修会番号	A1020	中学校中堅教諭等資質向上研修	申込必要
-------	-------	----------------	------

目的・ねらい	教育活動やその他の学校運営の円滑かつ効果的な実施において、中核的な役割を果たすことが期待される中堅教諭として必要な資質の向上を図る。
--------	--

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	中学校、義務教育学校(後期課程)、特別支援学校(中学部)				
	職種	養護教諭、栄養教諭を除く教職経験10年経過11年目の教諭等 ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

5月1日(木) 5月30日(金) オンライン研修	基本研修1	中堅教諭に期待するもの 教職員の服務規律 中堅教諭に求められる防災教育 みやぎの志教育推進に向けて
	講話 講義 講義 講義	
6月19日(木) 会場: 総合教育センター	基本研修2	【中堅研(小・中・高・養・栄)合同】 中堅教諭としての学校運営参画の視点～学校におけるOJTの推進～ 学び合う学校づくりに向けた具体的な取組
	講義 協議	
11月7日(金) 会場: 総合教育センター	基本研修3	【中堅研(小・中・高・養・栄)合同】 特別支援教育について～インクルーシブ教育～ いじめ対策や学校生活に不安を抱える児童生徒への支援～教育相談体制づくり～ これからの10年に向けて
	講義・演習 講義・演習 協議	
事前・事後のeラーニング (詳細はシステム参照)	特になし	

【その他の研修・連絡等】

【教育事務所研修(3日)】 授業力向上についての講義・研修協議、指導案作成と模擬授業についての研究協議の内容を、各教育事務所の計画で実施します。
【選択研修(2～5日)】 「令和7年度中堅教諭等資質向上研修実施計画 小・中・高等学校 特別支援学校」を参照し、I、IIの領域から選択してください。
【校内研修(8日以上)】 「令和7年度中堅教諭等資質向上研修実施計画 小・中・高等学校 特別支援学校」を参照し、実施してください。

みやぎの教員に求められる資質能力(指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期			
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての基本的な素養</small>	生徒指導力 学校経営能力	子供理解 組織管理運営能力	学校を支える力 外部連携能力	教育への情熱 人材育成能力	たくましく豊かな人間性	自己研鑽力

悉皆 研修

研修会番号	A1030	高等学校中堅教諭等資質向上研修	申込必要
-------	-------	-----------------	------

目的・ねらい	教育活動やその他の学校運営の円滑かつ効果的な実施において、中核的な役割を果たすことが期待される中堅教諭として必要な資質の向上を図る。
--------	--

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	高等学校、特別支援学校(高等部)、中等教育学校				
	職種	養護教諭、栄養教諭を除く教職経験10年経過11年目の教諭等 ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

5月1日(木)	基本研修1	中堅教諭に期待するもの 教職員の服務規律 中堅教諭に求められる防災教育 みやぎの志教育推進に向けて
5月30日(金)		
オンライン研修	講話 講義 講義 講義	
6月19日(木)	基本研修2	【中堅研(小・中・高・養・栄)合同】 中堅教諭としての学校運営参画の視点～学校におけるOJTの推進～ 学び合う学校づくりに向けた具体的な取組
会場: 総合教育センター	講義 協議	
7月4日(金)	実践研修1(教科研修)	学習指導要領を踏まえた授業づくり 模擬授業参観・協議 学習指導案検討
会場: 総合教育センター	講義 実践発表 研究協議	
8月7日(木)	実践研修2(教科研修)	【高・特(高)1年目研・2年目研・中堅研合同】 模擬授業・研究協議1
会場:総合教育センター 又は県内3地区の会場	模擬授業	
8月8日(金)	実践研修3(教科研修)	【高・特(高)1年目研・2年目研・中堅研合同】 模擬授業・研究協議2
会場:総合教育センター 又は県内3地区の会場	模擬授業	
11月7日(金)	基本研修3	【中堅研(小・中・高・養・栄)合同】 特別支援教育について～インクルーシブ教育の実際～ いじめ対策や学校生活に不安を抱える児童生徒への支援～教育相談体制づくり～ これからの10年に向けて
会場: 総合教育センター	講義・演習 講義・演習 協議	
事前・事後のeラーニング (詳細はシステム参照)	特になし	

【その他の研修・連絡等】

<p>【選択研修(2～5日)】 「令和7年度中堅教諭等資質向上研修 小・中・高等学校 特別支援学校」を参照し、I、IIの領域から選択してください。</p> <p>【校内研修(8日以上)】 「令和7年度中堅教諭等資質向上研修実施計画 小・中・高等学校 特別支援学校」を参照し、実施してください。</p>
--

みやぎの養護教諭に求められる資質能力(指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期					
	指標資質能力	保健管理力 <small>リーダーとしての基本的な素養</small>	保健教育力	健康相談及び保健指導力	子供理解	学校を支える力	教育への情熱	たくましく豊かな人間性	自己研鑽力	
			学校経営能力	組織管理運営能力	外部連携能力	人材育成能力				

悉皆 研修

研修会番号	A1050	中堅養護教諭資質向上研修	申込必要
-------	-------	--------------	------

目的・ねらい	中堅養護教諭としての経験を踏まえ、専門的・実践的な研修を行い、児童生徒の心身の健康・安全に関する様々な課題に対応するために必要な指導力と実践力の更なる向上を図る。
--------	---

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校				
	職種	教職経験10年経過11年目の養護教諭 ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

5月1日(木)	基本研修1	講話 講義 講義 講義	中堅養護教諭に期待するもの 教職員の服務規律 中堅教諭に求められる防災教育 みやぎの志教育推進に向けて
5月30日(金)			
オンライン研修			
5月21日(水)	専門研修1	講義・演習 実習	【養教新採研・5年研・中堅研合同】 学校における危機管理～組織的取組における養護教諭の役割とは～ 救急処置～的確な判断と組織的な体制づくりに向けて～
会場: 総合教育センター			
6月19日(木)	基本研修2	講義 協議	【中堅研(小・中・高・養・栄)合同】 中堅教諭としての学校運営参画の視点～学校におけるOJTの推進～ 学び合う学校づくりに向けた具体的な取組
会場: 総合教育センター			
7月15日(火)	専門研修2	講義 講義 講義 講義	保健教育の実際(NITS校内研修シリーズNo.27) 学校環境衛生・薬物乱用防止～学校薬剤師と連携した保健管理の充実～ 学校歯科保健の最新情報～学校歯科医師と連携した保健指導の充実～ 整形外科的疾患とスポーツ障害～保健指導の充実と推進に向けて～
8月8日(金)			
オンライン研修			
9月24日(水)	専門研修3	講義 講義・演習 講義 講義・演習	健康相談と保健指導 アレルギー対応に関わる校内体制について 健康課題について 保健組織活動の推進に向けて
会場: 総合教育センター			
11月7日(金)	基本研修3	講義・演習 講義・演習 協議	【中堅研(小・中・高・養・栄)合同】 特別支援教育について～インクルーシブ教育の実際～ いじめ対策や学校生活に不安を抱える児童生徒への支援～教育相談体制づくり～ これからの10年に向けて
会場: 総合教育センター			
12月3日(水)	専門研修4	実践発表 講話	【養教新採研・5年研・中堅研合同】 組織的な学校保健活動の推進に関する実践研究 これからの養護教諭に求められるもの
会場: 総合教育センター			
事前・事後のeラーニング (詳細はシステム参照)		特になし	

【その他の研修・連絡等】

<p>【選択研修(1～3日)】総合教育センターの研修会、MAP研修、保健体育安全課の研修会の受講等 「令和7年度中堅養護教諭資質向上研修実施計画」を参照してください。</p> <p>【校内研修(5日)】保健教育に関する授業実践を通じた研修、児童生徒の健康課題の解決に向けた研修 「令和7年度中堅養護教諭資質向上研修実施計画」を参照し、実施してください。</p> <p>※専門研修1では共同参画社会推進課よりLGBTQ等について、専門研修2では子育て社会推進課よりヤングケアラー等についての説明があります。</p>
--

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期	指定研修		
	指標資質能力	授業力	生徒指導力	子供理解	学校を支える力	教育への情熱	たくましく 豊かな人間性	自己研鑽力
		リーダーとしての 基本的な素養	学校経営能力	組織管理運営能力	外部連携能力	人材育成能力		

悉皆 研修

研修会番号	A1060	中堅栄養教諭資質向上研修	申込必要
-------	-------	--------------	------

目的・ねらい	中堅栄養教諭としての経験を踏まえ、専門的・実践的な研修を行い、食に関する指導のリーダーとしての役割を果たすために必要な指導力と実践力の更なる向上を図る。
--------	--

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校				
	職種	教職経験10年経過11年目の栄養教諭 ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

5月1日(木)	基本研修1	中堅教諭に期待するもの 教職員の服務規律 中堅教諭に求められる防災教育 みやぎの志教育推進に向けて
5月30日(金)	講話 講義 講義 講義	
会場: オンライン研修		
6月19日(木)	基本研修2	【中堅研(小・中・高・養・栄)合同] 中堅教諭としての学校運営参画の視点～学校におけるOJTの推進～ 学び合う学校づくりに向けた具体的な取組
会場: 総合教育センター	講義 協議	
7月25日(金)	専門研修1	【栄教新採研・5年研・中堅研合同] 栄養教諭の資質と食に関する指導の推進 給食指導と食育推進における課題 食の現状と課題
会場: 総合教育センター	講義 協議 講義・演習	
9月4日(木)	専門研修2	【栄教新採研・5年研・中堅研合同] 特別支援学校における給食指導 学校給食におけるICT活用 給食指導の実際
会場: 県内特別支援学校	講義・見学 授業参観 協議	
10月23日(木)	専門研修3	【栄教新採研・中堅研合同] 給食室の衛生管理 食に関する指導の体制づくり(仮) 食に関する指導の工夫(仮)
会場: 総合教育センター	講義 講義・演習 協議	
11月7日(金)	基本研修3	【中堅研(小・中・高・養・栄)合同] 特別支援教育について～インクルーシブ教育の実際～ いじめ対策や学校生活に不安を抱える児童生徒への支援～教育相談体制づくり～ これからの10年に向けて
会場: 総合教育センター	講義・演習 実技・演習 協議	
11月28日(金)	専門研修4	【栄教新採研・5年研・中堅研合同] これからの栄養教諭の役割 食育推進における取組
会場: 総合教育センター	講義 実践発表	
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	特になし	

【その他の研修・連絡等】

【校内研修(6日)】 「令和7年度中堅栄養教諭資質向上研修実施計画」を参照し、実施してください。

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期	指定研修		
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素養</small>	生徒指導力 <small>学校経営能力</small>	子供理解 <small>組織管理運営能力</small>	学校を支える力 <small>外部連携能力</small>	教育への情熱 <small>人材育成能力</small>	たくましく 豊かな人間性	自己研鑽力

悉皆 研修

研修会番号	A1070	中堅実習助手資質向上研修	申込必要
-------	-------	--------------	------

目的・ねらい	実習助手としての経験を踏まえ、専門的・実践的な研修を行い、その資質と実践力の更なる向上を図る。
--------	---

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	高等学校、特別支援学校、中等教育学校				
	職種	在職経験10年経過11年目の実習助手(実習講師も含む) ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

5月23日(金) 会場: 総合教育センター	基本研修1	【実・寄5年研・中堅研一部合同】
	講義・演習 講義 講義 協議	生徒理解と教育相談 学校職員の服務と研修 中堅実習助手への期待とその役割 実践上の諸課題について
9月10日(水) 会場: 総合教育センター	基本研修2	【実・寄5年研・中堅研合同】
	講義・演習 講義 演習	特別支援教育について 学校安全・防災教育について 学校安全・防災教育の実践について
11月13日(木) 会場: 古川工業高等学校	専門研修	【実新採研・5年研・中堅研合同】
	講義 参観 協議	学校の教育活動と実習助手に求められるもの 授業参観及び施設見学 実践上の諸課題の解決に向けて
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	特になし	

【その他の研修・連絡等】

【選択研修(1日)】 総合教育センターが指定する研修会から選択(「令和7年度中堅実習助手資質向上研修実施計画」を参照)してください。
【校内研修(2日)】 「令和7年度中堅実習助手資質向上研修実施計画」を参照し、実施してください。

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期	指定研修	
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素養</small>	生徒指導力 学校経営能力	子供理解 組織管理運営能力	学校を支える力 外部連携能力	教育への情熱 人材育成能力	たくましく 豊かな人間性 自己研鑽力

悉皆 研修

研修会番号	A1080	中堅寄宿舍指導員資質向上研修	申込必要
-------	-------	----------------	------

目的・ねらい	寄宿舍指導員としての経験を踏まえ、専門的・実践的な研修を行い、その資質と実践力の更なる向上を図る。
--------	---

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	高等学校、特別支援学校				
	職種	在職経験10年経過11年目の寄宿舍指導員 ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

5月23日(金) 会場: 総合教育センター	基本研修1	【実・寄5年研・中堅研一部合同】
	講義・演習 講義 講義 協議	生徒理解と教育相談 学校職員のサービスと研修 中堅寄宿舍指導員への期待とその役割 実践上の諸課題について
7月10日(木) 会場: 女川高等学園	専門研修	【寄新採研・5年研・中堅研合同】
	講義 参観 講義 協議	学校の教育活動と寄宿舍指導員に求められるもの 授業参観及び寄宿舍・施設等の見学 寄宿舍指導員の果たすべき役割と寄宿舍での生活指導 生活指導上の諸課題について
9月10日(水) 会場: 総合教育センター	基本研修2	【実・寄5年研・中堅研合同】
	講義・演習 講義 演習	特別支援教育について 学校安全・防災教育について 学校安全・防災教育の実践について
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	特になし	

【その他の研修・連絡等】

<p>【校内研修(2日)】 「令和7年度中堅寄宿舍指導員資質向上研修実施計画」を参照し、実施してください。</p>

みやぎの教員に求められる資質能力(指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期	指定研修		
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての基本的な素養</small>	生徒指導力 学校経営能力	子供理解 組織管理運営能力	学校を支える力 外部連携能力	教育への情熱 人材育成能力	たくましく豊かな人間性	自己研鑽力

悉皆 研修

研修会番号	A3001	採用1年目教員研修会(初任研・新採研対象者を除く)	申込必要
-------	-------	---------------------------	------

目的・ねらい	被災地を実際に訪問することにより、東日本大震災当時の状況を深く理解し、子供の命を守る「宮城県の教職員」としての意識を伝承及び醸成するとともに、防災に関して身に付けておくべき知識・技能を習得する。
--------	---

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	小学校、中学校、高等学校、義務教育学校、特別支援学校				
	職種	令和7年度宮城県新規採用の教職員(初任者研修及び新規採用者研修対象者を除く)※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

6月10日(火) 会場: 県内震災遺構	防災教育研修 講義・見学 協議	【初任研・新採研・採用1年目研・新任職員研合同】 震災遺構視察 防災教育の実際
	事前・事後のeラーニング (詳細はシステム参照)	1日目の事前 教職員のための学校安全e-ラーニング 初任者等向け研修 防災教育の観点から教職員に求められるもの

【その他の研修・連絡等】

<p>この研修は、他県で教職員として働き、初任者研修・新規採用者研修を終了した教職員も対象となる研修です。本県の新規採用者全員を対象とする悉皆研修です。やむを得ない理由で今年度受講できない場合は、次年度以降の受講となります。</p> <p>県内4会場に分かれて実施します。会場については、Mナビオンラインのeラーニングシステムを利用してお知らせします。</p> <p>※なお、宮城県教職員として勤務後に特約退職された方の再採用については、本研修は対象外となります。</p>
--