

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期	専門研修	
	指標資質能力	授業力 リーダーとしての 基本的な素養	生徒指導力 学校経営能力	子供理解 組織管理運営能力	学校を支える力 外部連携能力	教育への情熱	たくましく 豊かな人間性 自己研鑽力

悉皆	研修	選択研修等	初任研3年目	中堅研	中堅実助	中堅養教	免外
----	----	-------	--------	-----	------	------	----

研修会 番号	C1402	豊かな心を育む道徳教育指導者研修会	申込必要
-----------	-------	-------------------	------

目的・ねらい	道徳科を要とした道徳教育推進の現状や課題を踏まえ、道徳教育推進教師としての役割について理解するとともに、「考え、議論する道徳」への授業改善を図るための具体的な取組について考え、自校での研修や実践に生かす。
--------	--

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立等	中学校	高等学校	特支幼稚部	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	学校以外
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校		
仙台市立	幼稚園等	中等教育学校	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	聴講(農業大学校・仙台高等専門学校・宮教大附属のみ)							

職種							
校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

会場: 総合教育センター	9月24日(水)	
	講義	道徳教育推進教師の役割と「考え、議論する道徳」への授業改善(仮) 講師:東京学芸大学 教職大学院 准教授 浅部 航太 氏
	協議	道徳教育推進教師として道徳教育を推進する上での課題とその改善策(仮) 担当:総合教育センター指導主事
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	特になし	

【PR・連絡等】

本研修会は、昨年度に県義務教育課主催で行っていた研修です。  
 県内の公立中学校、義務教育学校、県立中学校の道徳教育推進教師等、各校1名悉皆とします。  
 道徳教育推進教師の役割について、講義を通して理解を深めます。  
 協議では、参加者所属校の道徳教育全体計画及び別葉を用いて課題や改善策について話し合うことで、道徳教育推進教師としての具体的な取組について考えます。  
 ※本研修の詳細については、研修日の1か月前までに総合教育センターホームページに掲載します。