

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期	総合研修		
	指標資質能力	授業力 リーダーとしての 基本的な素養	生徒指導力 学校経営能力	子供理解 組織管理運営能力	学校を支える力 外部連携能力	教育への情熱 人材育成能力	たくましく 豊かな人間性	自己研鑽力

希望	研修	選択研修等	初任研3年目	中堅研	中堅実助	中堅養教	免外
----	----	-------	--------	-----	------	------	----

研修会 番号	G0201	県立学校臨時的任用職員研修会(高等学校) ～みやぎの教員を目指して～	申込必要
			[定員 15 名]

目的・ねらい	教員に求められる資質や能力について理解を深め、教育に従事する者としての自覚と使命感を高めるとともに、講師としての資質・能力の向上を図る。
--------	--

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立等	中学校	高等学校	特支幼稚部	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	学校以外
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校		
仙台市立	幼稚園等	中等教育学校	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	聴講(農業大学校・仙台高等専門学校・宮教大附属のみ)							

職種							
校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

会場: 総合教育センター	7 月 28 日 (月)	講義	教職員の服務について 講師:総合教育センター指導主事
		講義	学習指導法 講師:総合教育センター指導主事
		講義	発達障害のある生徒の理解 講師:総合教育センター指導主事
		協議	学習指導上の課題 講師:総合教育センター指導主事
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)		特になし	

【PR・連絡等】

臨時的任用職員として任用されている、高等学校の講師の方々を対象とした希望研修です。
