

学校教育の重点

1 生きる力の育成

◆ 豊かな心の育成

- 特別の教科 道徳（道徳科）を要とした道徳教育の充実
- 挨拶や言葉遣いなどの基本的な生活習慣の確立
- 全ての児童生徒が豊かな学校生活を送り、安心して教育を受けられる魅力ある学校づくりの推進
- 集団宿泊活動、職場体験活動、ボランティア活動、自然体験活動等、児童生徒の心に響く体験活動の充実

◆ 健やかな体の育成

- 体力・運動能力の向上と生涯スポーツの基礎を培う体育の充実
- 心身ともに健康で安全に生活できるための保健教育の充実
- 家庭及び地域との連携を図った食育の推進

◆ 確かな学力の育成

- 基礎的・基本的な知識及び技能の確実な習得と、思考力・判断力・表現力等を育てる学習の充実
- 学ぶ意欲を高め、分かる喜びとできる楽しさを味わわせる授業の充実
- 「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業改善
- ICT 機器の活用や指導方法、指導体制の工夫改善など、個別最適な指導の充実
- 適切な評価規準・評価方法を設定し、指導と評価の一体化を図る授業づくり
- 小・中学校の連携及び学校と家庭との連携を図った学習習慣の確立

2 志教育の推進

- 人や社会と関わる中で社会性や勤労観を養い、よりよい生き方を主体的に探求する態度の育成
- 将来への夢と志の実現に向けた、児童生徒の学ぶ意欲と態度の育成

3 学ぶ土台づくりの推進

- 幼児期における豊かな心情や学ぼうとする意欲、健全な生活を送る態度を身に付けるための幼児教育の充実
- 保育所・幼稚園等から小学校への円滑な接続のための保幼小連携の推進

4 特別支援教育の充実

- 障害のある子供などの教育的ニーズや障害の程度による個に応じた支援の充実
- 障害のある子供と障害のない子供との交流及び共同学習の推進

5 安全教育・防災教育の推進

- 自ら危険を予測し回避する力を育む安全教育の推進
- 「みやぎ防災教育副読本『未来への絆』」等を活用した計画的・継続的な防災教育の推進
- 地域、関係諸機関と連携した安全体制と学校防災体制の強化

6 開かれた学校づくりの推進

- 保護者や地域への教育目標、教育方針等の積極的な説明と教育活動の公開
- PDCA サイクルを生かした、実効性のある学校評価システムの構築
- 地域の人材活用や社会教育施設との連携など地域社会と結び付いた教育の展開

7 教職員の研修の充実

- 教育目標の具現を目指す、組織的・計画的な研修の推進
- いじめ・不登校等児童生徒の課題に対応する研修の充実と校内体制の構築
- 教職員一人一人の自己研鑽による教育専門職としての資質・力量の一層の向上