

令和7年度 宮城県立中学校入学者^{せんぱつ}選抜適性検査

総合問題（筆記及び外国語（英語）のリスニング）

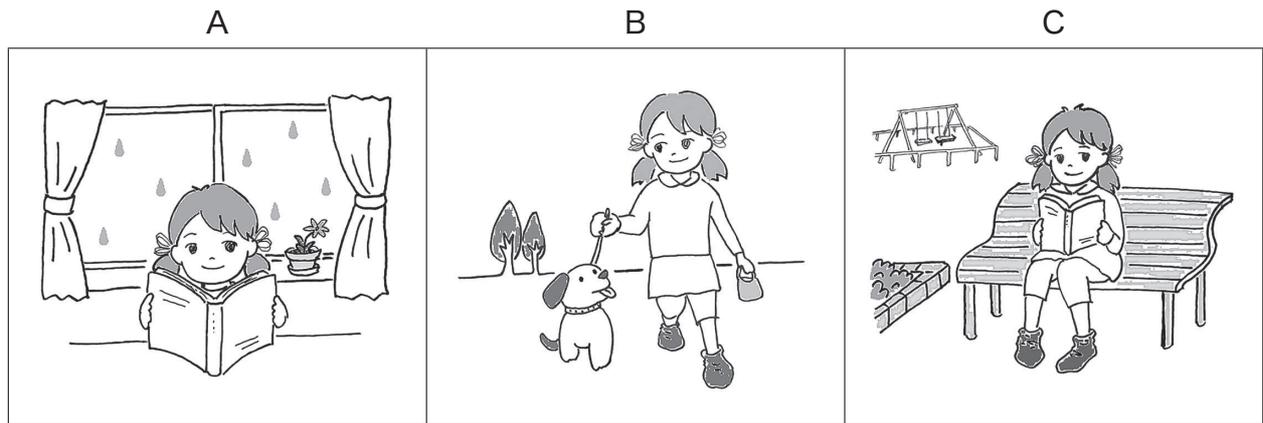
（仙台二華中学校）

問 題 用 紙

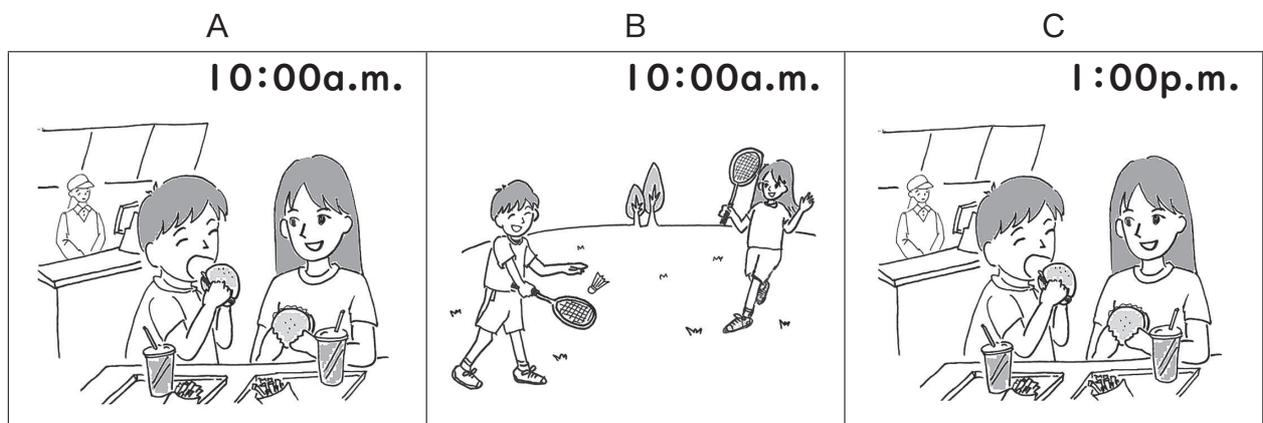
1 外国語（英語）のリスニング

1 美幸さんと健太さんは、英語の授業で週末の過ごし方を発表しています。No. 1とNo. 2において、先週の土曜日に行った内容についてもっとも適切に表しているものを、次のA、B、Cの中から、それぞれ1つずつ選び、記号で答えなさい。英語は2回放送されます。

No. 1



No. 2



2 サムさんと綾さんは、友達の卓斗さんの誕生日会について会話をしています。二人の会話を聞いて、内容として正しい組み合わせを、次のA、B、C、Dの中から1つ選び、記号で答えなさい。会話は2回放送されます。

	サムさんがしたいこと	綾さんがしたいこと
A		
B		
C		
D		

2 陸人さんと七海さんのクラスに、福岡県から翔平さんが転校してきました。次の1、2の問題に答えなさい。

1 陸人さんと七海さんは、福岡県から転校してきた翔平さんと話をしています。あとの(1)～(3)の問題に答えなさい。

陸人さん 翔平さんは、福岡県のどこから引っ越してきたの。
 翔平さん 太宰府市だよ。太宰府市は、宮城県の多賀城市と友好都市で交流行事があったから、こちらに引っ越してくるのが楽しみだったんだ。
 七海さん 福岡県は九州地方だよ。どうして友好都市になったのかな。
 翔平さん 太宰府市と多賀城市には⑦日本の歴史と文化を伝える重要な史跡があって、交流を深めるために友好都市になったようだよ。
 七海さん 遠くはなれていても、2つの市にはつながりがあるんだね。
 翔平さん ところで、東北地方はたくさん雪が降って寒いでしょう。
 陸人さん 東北地方といっても⑧日本海側と太平洋側では冬の気候はちがうよ。
 翔平さん そうなんだ。宮城県と福岡県では⑨日の出や日の入りの時刻もずいぶんちがうし、場所によっていろいろなちがいがあるんだね。
 陸人さん そうだね。どのくらい時刻がちがうのか興味があるな。

(1) 「⑦日本の歴史と文化を伝える重要な史跡」とありますが、資料1は太宰府市と多賀城市にある史跡について書かれたものです。資料1の「あ」に入る言葉としてもっとも適切なものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

資料1 太宰府市と多賀城市にある史跡について

2つの市にある史跡は、約1300年前の施設の跡で、周囲では道が碁盤の目のように整備されていたことがわかっています。2つの市にある史跡からは、都に納めるための米や特産物を管理していたことが記された木簡が数多く出土していることから、これらの史跡は、当時の「あ」の跡だということがわかります。

(九州国立博物館「大宰府学研究」などより作成)

ア 幕府 イ 朝廷 ウ 役所 エ 宿場

(2) 「⑧日本海側と太平洋側では冬の気候はちがうよ」とありますが、東北地方の日本海側と太平洋側の冬の気候にはどのような特徴がありますか。資料2～4を参考にして、しめった風、かわいた風という2つの言葉を使って、日本海側と太平洋側の気候にちがいが生じる理由にふれながら書きなさい。

資料2 月ごとの*日照時間の平均(1991～2020年) (時間)

	秋田市	酒田市	宮古市	仙台市
1月	39.0	36.8	158.4	149.0
2月	64.3	60.1	153.2	154.7

*日照時間：太陽が雲にかくされることなく地面を照らしている時間のこと
 (気象庁「過去の気象データ検索」より作成)

資料3 1日に1cm以上雪が降り積もった日数の平均(1991～2020年) (日)

	秋田市	酒田市	宮古市	仙台市
1月	20.5	18.3	4.7	5.5
2月	17.7	15.2	5.6	4.2

(気象庁「過去の気象データ検索」より作成)

資料4 東北地方と冬の季節風



- (3) 「**㊦**日の出や日の入りの時刻」とありますが、このことに興味を持った陸人さんは、2つの県の日の出と日の入りの時刻を調べて、**表1**にまとめました。次の①、②の問題に答えなさい。

表1 2つの県の日の出と日の入りの時刻
(2024年1月27日)

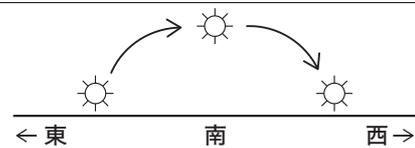
県名	日の出	日の入り
宮城県 (仙台)	午前6時46分	午後4時52分
福岡県 (福岡)	午前7時18分	午後5時44分

(国立天文台「こひ暦計算室」より作成)

- ① 陸人さんは、2つの県の日の出や日の入りの時刻から太陽がもっとも高くなる時刻について調べ、**ノート1**にまとめました。**い**に入る正しい言葉を、あとのア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ノート1

太陽がもっとも高くなる時刻を日の出の時刻と日の入りの時刻のちょうど真ん中の時刻と考えると、**い**となる。



- ア 宮城県も福岡県も正午より早い時刻
- イ 宮城県は正午より早く、福岡県は正午よりおそい時刻
- ウ 宮城県は正午よりおそく、福岡県は正午より早い時刻
- エ 宮城県も福岡県もちょうど正午

- ② 陸人さんは、2つの県の日の出と日の入りの時刻がちがうことから、日の出から日の入りまでの日中の時間の長さについてもちがいがあのか興味を持ちました。そこで、**表1**にある2つの県の日の出と日の入りの時刻を使って日中の時間の長さを調べ、**ノート2**にまとめました。あとのA、Bの問題に答えなさい。

ノート2

はじめに **う** を比べたところ、宮城県のほうが福岡県よりも32分早いことがわかった。次に、**え** を比べたところ、宮城県のほうが福岡県よりも52分早いことがわかった。このことから、2つの県の日の出から日の入りまでの日中の時間の長さを比べると **お** ことがわかった。

- A **う**、**え** に入る正しい言葉を、次のア～エからそれぞれ1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 宮城県の日の出と福岡県の日の上りの時刻
- イ 福岡県の日の出と宮城県の日の上りの時刻
- ウ 宮城県と福岡県の日の上りの時刻
- エ 宮城県と福岡県の日の上りの時刻

- B **お** に入る適切な説明を数字と言葉を用いて書きなさい。

2 陸人さんと七海さんのクラスでは、学級活動の時間を利用して、福岡県から転校してきた翔平さんをむかえる会をすることになりました。次の(1)～(3)の問題に答えなさい。

(1) 陸人さんと七海さんのクラスの人数は、翔平さんを入れて30人で、表2のように、クラス全員が1つずつ係を分担します。翔平さんが紹介係を担当するとき、か

表2

係名	内容	分担人数
司会	話す内容を考えて当日の司会をする。	奇数で紹介係より少ない人数
装飾	かざりを作って教室をきれいにかざる。	クラスの人数の半分
紹介	宮城県と福岡県の魅力を紹介する。	翔平さんをふくめて <input type="text"/> 人
ゲーム	クラス全員が参加できるゲームを考える。	クラスの人数の6分の1

(2) 装飾係を担当することになった七海さんは、折り紙を使ってかざりを作り、教室をかざることにしました。資料5は、七海さんが考えた折り紙を使ったかざりの作り方です。き

資料5 折り紙を使ったかざりの作り方

折り紙を半分折って、長方形を作る。

次に、折り紙を横半分に折って正方形を作る。

さらに、正方形を対角線で折って三角形を作る。

三角形の2つの角を、はさみで丸く切り落とす。

残った部分を広げて、かざりの形を整える。

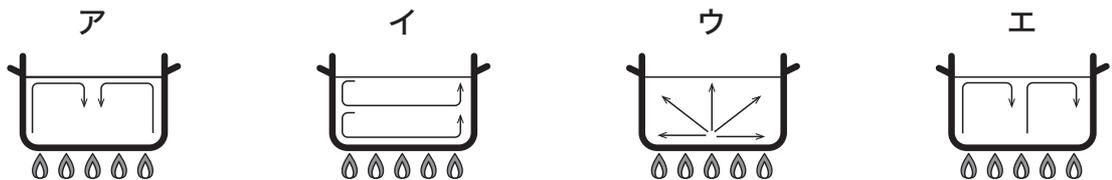


- (3) 紹介係を担当することになった陸人さんは、宮城県の魅力として季節のイベントを紹介する文を作っています。あとの①～③の問題に答えなさい。

紹介文の一部

わたしが紹介するのは、秋と冬のイベントです。宮城県では、秋になると公園や川原かわらに集まっていも煮会いもにをすることがあります。いも煮は、里いもやぶた肉などで作る汁物しるもので、近所の店では、⑤いも煮会で使うまきを売ったり、④大きななべを貸し出したりしています。みんなで作るいも煮はとてもおいしいです。冬のイベントで見てほしいものは、⑦仙台のケヤキ並木なみきを使ったイルミネーションです。

- ① 「⑤いも煮会で使うまき」とありますが、まきが燃えているときに、うちわなどを使ってまきの火元をあおぐことがあります。このようにうちわなどを使ってあおぐ理由を、酸素のはたらきにふれながら書きなさい。
- ② 「④大きななべ」とありますが、水を入れた金属製の大きななべの底の部分にまんべんなく火をあて続けると、なべ全体が熱くなり、なべの中の水があたためられます。このときのなべの中であたためられた水の動きとして、もっとも適切なものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。



- ③ 「⑦仙台のケヤキ並木を使ったイルミネーション」とありますが、資料6、7はこのイベントについて書かれたものです。資料6、7をもとに、このイベントについて述べた文としてもっとも適切なものを、あとのア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

資料6 2009年の新聞記事

イベントもエコ時代

このイベントでは、今年から60万個の電球のうち3分の1を発光ダイオード(LED)に切り替える。電気を大量に使うが、できる限りエコにできるように、すべての電球をLEDへ切り替えていく計画だ。この他、昨年からは自然エネルギーで発電された電気を使っている。通常の電気料金よりも余分に払うが、余分に払われた料金の一部が自然エネルギー発電の整備あに充てられている。

(「朝日新聞DIGITAL (2009年12月8日)」より作成)

資料7 2023年のインターネット記事

受け継がれてきた市民の思い

1986年に始まったこのイベントの運営は、一貫してボランティアが行っています。このイベントは、冬の季節に葉が落ちてさみしく見える木々に電球をつけて、きれいな景色を子供たちに見せてあげたいという市民たちの思いから始まりました。その思いは今も受け継がれていますが、資金の確保は大きな課題で、企業に協賛金を求めたり街で寄付を呼びかけたりしています。

(「NHK仙台 知っトク東北」より作成)

- ア 活動に必要な資金を集めるために自然エネルギーの開発に力を入れている。
 イ 地域の活動に自ら進んで参加する子供たちを増やすことを目標にしている。
 ウ 環境への負担を考慮して工夫を重ねながら子供たちへの思いをつないでいる。
 エ 電球より長持ちするLEDや安い電気を使うことで資金不足を補っている。

- 3 華子さんと弘二さんが通う中学校では、アメリカの中学校と交流をしており、来日するアメリカの中学生との交流会に向けて準備を進めています。次の1、2の問題に答えなさい。

- 1 華子さんと弘二さんは、交流会で紹介する日本の文化について先生と話をしています。あとの(1)～(3)の問題に答えなさい。

先生 交流会では、どんな日本文化を紹介したいですか。
 弘二さん ぼくは、㉞東北地方の伝統的工芸品を紹介したいです。
 華子さん それはいいね。わたしは日本の食文化について紹介してみたいな。
 先生 食文化の中で何を紹介しますか。
 華子さん ㉟日本のお茶です。きゅうすでお茶をいれて、㊱実際に飲んでもらいたいです。あと、一緒に折り紙を使って遊びたいです。
 弘二さん それはよいアイデアだね。交流会が楽しみになってきたよ。
 先生 では、それらを中心に紹介する内容を考えてみましょう。

- (1) 「㉞東北地方の伝統的工芸品」とありますが、弘二さんは交流会に向けて東北地方の伝統的工芸品について調べることにしました。次の①、②の問題に答えなさい。
 ① 調べを進めた弘二さんは、資料1を見つけました。資料1をもとに発表する内容として適切なものをあとのア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

資料1 東北地方のこけしについて

○こけしは子供向けのおもちゃとして作られ、温泉地に来たお客さん向けのみやげ品として江戸時代から親しまれてきた。

○東北地方のこけしは11系統ある。11系統あるこけしのうち、宮城県内で制作されている5系統のこけしだけが、「宮城伝統こけし」として国の伝統的工芸品に指定されている。

○系統ごとに頭の形や胴の形、表情や描かれる模様などの特徴が異なり、作り手によって個性が出る。

○山形県の肘折温泉から移住した職人が仙台市内で肘折系こけしを制作しているため、山形県と宮城県に肘折系が見られる。

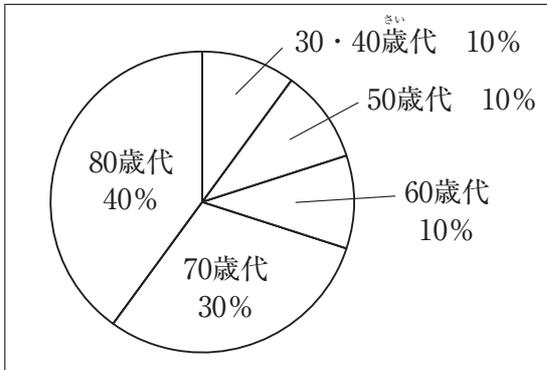
東北地方のこけしの主な系統

(東北経済産業局「TOHOKU CRAFT STORY」より作成)

- ア 東北地方のすべての県でこけしの制作が行われており、11系統あるこけしは、そのすべてが国の伝統的工芸品に指定されている。
- イ 宮城県内で制作されている宮城伝統こけしは5系統あり、そのすべてに特徴的な同じ模様が描かれている。
- ウ 肘折系こけしについては、職人が移り住んだために山形県と宮城県で制作されており、どちらの県のこけしも国の伝統的工芸品に指定されている。
- エ 東北地方のこけしは、江戸時代から温泉客向けのみやげ品として親しまれ、主な系統のほとんどが山沿いに分布している。

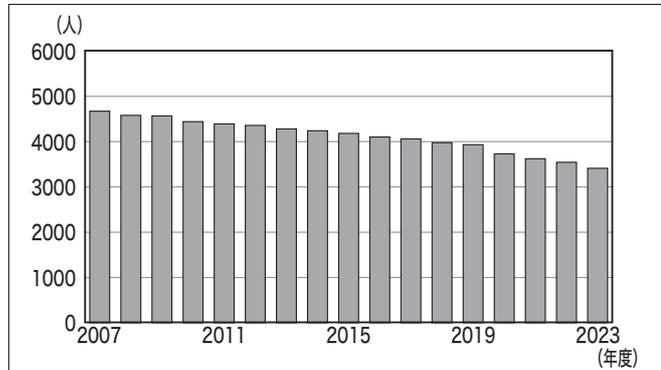
② 弘二さんは、伝統的工芸品の職人について興味をもち、調べていくなかで資料2と資料3を見つけ、日本の伝統工芸がかかえる課題に気づきました。弘二さんが気づいた伝統工芸の課題とはどのようなものですか。資料2と資料3を参考にして、技術という言葉を用いて答えなさい。

資料2 職人の年齢構成



(経済産業省「伝統的工芸品の自立化に向けたガイドブック(令和4年5月)」より作成)

資料3 *伝統工芸士数の推移



*伝統工芸士：伝統的工芸品を作る職人の中でも12年以上の経験を有し、実技・知識・面接の各試験に合格した高度な技術をもつ人のこと。

(一般財団法人伝統的工芸品産業振興協会「伝統工芸士数の推移」より作成)

(2) 「①日本のお茶」とありますが、資料4は日本からアメリカへの緑茶の輸出状況をまとめたものです。華子さんはこの資料から、日本からアメリカへの緑茶の輸出の特徴に気づき、気づいたことをメモにまとめました。資料4を参考にして、メモの に入る適切な言葉を答えなさい。

資料4 日本からアメリカへの緑茶の輸出状況

○アメリカは、日本からの緑茶の輸出先国として、輸出量全体の約39%を占め、最大の貿易相手国になっている。

○2023年の日本からアメリカへの緑茶の輸出額は、過去最高額となった。

○日本食や健康への意識の高まりを背景に、アメリカへの緑茶の輸出量は大幅に増えている。2023年度の輸出量は、2016年度の約2倍に増えている。

○日本の緑茶の形状別の輸出量(2023年)(トン)

	輸出量		
	粉末状(抹茶等)	その他(茶葉等)	合計
アメリカ	2393	543	2936
世界計	4290	3289	7579

○形状別輸出単価(2023年)(円)

	粉末状(抹茶等)	その他(茶葉等)
1kgあたりの価格	5036	2305

(農林水産省「茶をめぐる情勢」より作成)

メモ

・日本は、アメリカにたくさんの緑茶を輸出している。
 ・日本食への関心が高まっていて、アメリカへの緑茶の輸出量・輸出額は増えている。
 ・アメリカへの緑茶の輸出の特徴として、日本の緑茶の形状別の輸出量と形状別輸出単価に注目すると、 ということがわかる。

- (3) 「㊦実際に飲んでもらいたい」とありますが、華子さんと弘二さんはお茶をいれる練習を通してある疑問をもったため、先生と一緒に家庭科室で次の実験を行いました。あとの①～③の問題に答えなさい。

実験

【疑問】 やかんに入れた水よりもきゅうすから出たお茶の方が少ないのはなぜか。

【予想】 きゅうすの中の茶葉が水を吸収したから。

【用具等】 湯のみ茶わん、きゅうす、はかり、やかん、ガスこんろ

【手順】

- 1 湯のみ茶わんと、きゅうすの重さをそれぞれはかる。
- 2 きゅうすに茶葉を3g、やかんに水を180g入れる。
- 3 やかんにつたをして、ガスこんろを用いて水をふっとうさせる。
- 4 水がふっとうしたら、すぐに火を消す。
- 5 やかん内のすべてのお湯をきゅうすに入れ、きゅうすにつたをして60秒待つ。
- 6 きゅうす内のすべてのお茶を湯のみ茶わんに注ぐ。
- 7 お茶が入っている湯のみ茶わんと、お茶を注いだ後の茶葉が残っているきゅうすの重さをそれぞれはかる。

結果

手順1の結果	手順7の結果
湯のみ茶わんの重さ … 105g	お茶が入っている湯のみ茶わんの重さ … 270g
きゅうすの重さ …… 459g	茶葉が残っているきゅうすの重さ …… 473g

- ① 実験の結果について、湯のみ茶わんに入っているお茶の重さと、茶葉が吸収した水の重さをそれぞれ答えなさい。
- ② 華子さんと弘二さんは実験の結果から考えたことをノート1にまとめました。ノート1の 、 に入る適切な数字を答えなさい。

ノート1

- ・実験の結果から、予想のとおり茶葉が水を吸収していることがわかった。
- ・予想では、湯のみ茶わんに入っているお茶の重さと、茶葉が吸収した水の重さを合わせたら gになると考えたが、実験の結果は gとなり、予想と結果で㊦4gの差があった。

- ③ 「㊦4gの差」とありますが、華子さんと弘二さんは4gの差がでた理由として、「実験中に水が蒸発したから」と考えました。4gの差がでた理由を確かめるための実験手順と実験結果の予想について述べたものとして適切なものを、次のア～エからすべて選び、記号で答えなさい。ただし、湯のみ茶わんときゅうすは実験で用いたものと同じものを使い、重さは変わらないものとします。

- ア 手順2で茶葉を粉末状のものに変えた実験を行い、手順7ではかるお茶が入っている湯のみ茶わんの重さが、270gよりも大きくなればよい。
- イ 手順3でやかんにふたをしないままで実験を行い、手順7ではかるお茶が入っている湯のみ茶わんの重さが、270gよりも小さくなればよい。
- ウ 手順4でふっとうする時間を長くした実験を行い、手順7ではかるお茶が入っている湯のみ茶わんの重さが、270gよりも小さくなればよい。
- エ 手順5できゅうすにつたをして待つ時間を長くした実験を行い、手順7ではかる茶葉が残っているきゅうすの重さが、473gよりも大きくなればよい。

- 2 華子さんと弘二さんは、交流会で使う折り紙について話をしています。あとの(1)、(2)の問題に答えなさい。

華子さん 交流会では、折り紙で作った手裏剣^{しゅりけん}を記念品として渡すために200個準備しようと思うのだけど、どうかな。

弘二さん いいと思うよ。④クラスみんなで協力して作ろうよ。

華子さん ありがとう。せっかくだから、折り紙の手裏剣を使ったゲームができればいいな。

弘二さん そうだね。⑦みんなが楽しめるゲームを考えてみるよ。

(1) 「④クラスみんなで協力して作ろうよ」とありますが、華子さんをふくめた20人が1人1個ずつ手裏剣を作りました。華子さんは、この20人のうち作った経験がある人とない人の人数と、手裏剣を1個完成させるまでにかかった平均時間を表のようにまとめました。作った経験がある人もない人も、それぞれの平均時間で1個ずつ完成させると考えて計画を立てるとき、次の①、②の問題に答えなさい。

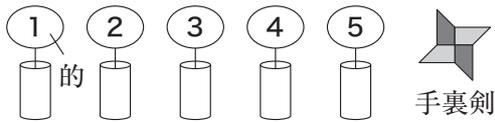
表		
作った経験	人数	平均時間
ある	7人	4分20秒
ない	13人	8分00秒

- ① 華子さんをふくめた20人で残りの180個を完成させるには、あと何分何秒かかりますか。
- ② 35分以内に残りの180個を完成させるには、**作った経験のある人**をあと何人増やせばよいですか。**もっとも少ない人数**を答えなさい。

(2) 「⑦みんなが楽しめるゲーム」とありますが、弘二さんは的当てゲームを考え、ノート2にまとめました。あとの①～③の問題に答えなさい。

ノート2

- ・ 3人1組でチームを作り、1から5の数字が書かれた的をねらって、1人1個ずつ手裏剣を投げる。
- ・ 1人目、2人目、3人目が当たった数字をそれぞれ百の位、十の位、一の位として3けたの数をつくる。的に当たらなかった場合は当たるまで投げる。的がずれたり倒れたりしたら、1人投げ終えるごとに元の位置に戻す。
- ・ 3けたの数を得点表に当てはめて合計得点を計算する。例えば、3けたの数が244のときは、合計得点は70点となる。



1 的 2 3 4 5 手裏剣

得点表	
得点の条件	得点
3けたの数が奇数	10点
3けたの数が250より小さい	20点
百の位、十の位、一の位の3つの数の積が10の倍数	30点
百の位、十の位、一の位の3つの数の和が10	50点

- ① 3けたの数が345のとき、**合計得点**は何点ですか。
- ② 合計得点が90点のとき、3けたの数として考えられる数字の中で**2番目に小さい3けたの数**を答えなさい。
- ③ 十の位の数が5で、合計得点が30点になる**3けたの数**は何個ありますか。

