

オープンキャンパス2026



保護者の方も大歓迎！

つくるって、こんなに面白い。
気になる仕事、ちょい体験。
“好き”を仕事に、進路変わるかも。

参加無料

事前予約制
スマホで簡単予約！▶



— 実施プログラム —

受付



- ①9:30まで ②13:10まで
- ・受付票と資料を配布します。
 - ・ご予約がない方は、当日に受付します。

校内ツアー（所要時間約60分）



- ①9:40～ ②13:20～
- ・引率職員が、すべての実習場をご案内し、各科指導員が訓練の魅力の説明します。
 - ・希望する体験実習の場所を確認しましょう。

体験実習（定員制：30分／回）



- ①10:40～ ②11:15～ ③14:20～ ④14:55～
- ・体験内容は裏面をご覧ください。
 - ・申込み時に最大2つまでお選びください。
 - ・希望者多数の場合は、ご希望に添えないことがありますので、あらかじめご了承ください。

入学相談（15分程度／人）



- ①10:40～ ②14:20～
- ・訓練内容や学生生活、授業料等についてご相談いただけます。
 - ・相談内容は申込時にお知らせください。

入試準備セミナー



- ①11:50～ ②15:30～
- ・入学選考の実施方法や面接試験の準備事項を説明します。
 - ・入学を希望される方は、ぜひご参加ください。

— 開催概要 —

2026年

8月30日(日)

時間

午前の部 9時30分から（受付 9:00～）
午後の部 13時10分から（受付 12:40～）

場所

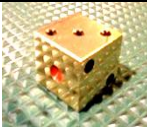
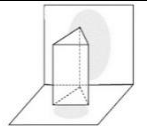
宮城県立仙台高等技術専門校

「公共交通機関」をご利用ください。

工事中のため駐車スペースに限りがあります。
送迎時の乗降は、近隣のご迷惑とならないよう、職員の誘導に従ってください。



体験実習メニュー 申込時に最大2つまでお知らせください。定員に空きがあれば当日参加も可能です。

	内 容		各回定員	訓練科名 [場所]
A	金色に輝くサイコロを作ってみよう！ 黄銅を研磨して、金色に輝くサイコロを作ってみましょう。 作ったサイコロは持ち帰れます。		10名	機械エンジニア科 〔1号館〕
B	電子工作であなただけのオルゴールを作ってみよう！ 自分で組んだ回路が音になる感動を体験してみましょう。 メロディーは3種類から選べて、完成品は持ち帰れます。		5名	電子制御システム科 〔6号館2階西側〕
C	自動車を整備してみよう！ 専用の工具やスキャンツールを使って、自動車の点検整備 作業などの体験をしてみましょう。		10名	自動車整備科 〔2号館〕
D	身近な電気設備を作ってみよう！ 1階と2階のスイッチで、階段にある照明器具を操作する 回路を作り、LED 照明を点灯させてみましょう。		10名	電 気 科 〔5号館2階東側〕
E	霜がつく！！温度を測ってみよう！ 私たちの生活に欠かせない冷凍庫、冷蔵庫、エアコン。冷凍 の仕組みで、パイプで作った文字に霜をつけてみましょう。		10名	設 備 工 事 科 〔5号館1階〕
F	立体図を描いてみよう！ 建物を立体的に表現する図を描いてみましょう。		10名	建 築 製 図 科 〔6号館2階東側〕
G	スプレーガンを使って塗ってみよう！ スプレーガンを使用して吹付塗装を体験してみましょう。		6名	塗 装 施 工 科 〔6号館1階〕
H	ピクトグラムを使ったサインを作ってみよう！ 用意されたデザインから好きなものを選び、実際のサイン 製作を体験してみましょう。作ったものは持ち帰れます。		5名	サインデザイン 科 〔5号館2階西側〕
S	壁を塗ってみよう！ コテを使って壁塗りを体験してみましょう。		5名	左 官 科 〔左官科実習場〕
T	やってみよう！どこでも役立つひも結び 造園の仕事で竹垣などを作るときに使用するひもの結び方を 実際に体験しましょう。		10名	造 園 科 〔造園科実習場〕



— 注意事項 —

- 近隣のご迷惑とならないようご配慮ください。
- 工事中のため、校内移動にはご注意ください。
- 体調が悪くなった場合は、お近くの職員までお声がけください。
- ゴミは各自でお持ち帰りください。
- 当日の写真・動画は、本校ホームページや SNS に掲載する場合があります。あらかじめご了承ください。
- より良いイベントづくりのため、アンケートにご協力をお願いいたします。
- 見学ツアーは、荷物を持ってご移動ください。
- 体験実習を予約された方は、実習会場および開始時刻をご確認ください。
- できるだけ多くの体験実習にご参加ください。
定員を満たしていない体験実習は、予約なしでも体験できます。会場で直接ご相談ください。