

平成25年度みやぎっ子ルブル推進優良活動 表彰団体一覧

部門	No.	団体名	取組内容等
保育所・幼稚園	1	塩竈市藤倉保育所	<p>【取組内容】</p> <p>早寝の大切さを絵本や紙芝居を通じて子どもたちに分かりやすく伝えるとともに、「寝る」「食べる」「遊ぶ」の情報を月だよりで保護者へ啓発している。また、親子で寝る前の読み聞かせを行うための絵本の貸出しをはじめ、食の意識を高めるための菜園活動やクッキング活動、給食展示などを行っている。さらに「遊ぶ」に関する年度計画を策定し、20年前から本格的な「和太鼓演奏」を保育課程に取り入れた活動を行っており、地域行事等での演奏を通じて住民との交流を深めている。</p> <p>【成果】</p> <p>子どもたちの生活リズムや偏食・残食の改善につながったほか、和太鼓演奏の取り組みを通じて、子どもたち協働性や礼儀作法の育成につながり、達成感や自信の醸成が図られている。</p>
	2	栗原市立金成幼稚園・栗原市金成保育所 (栗原市金成幼児教育センター)	<p>【取組内容】</p> <p>保護者への生活習慣アンケートを実施するとともに、食育や給食に関する年度計画に基づき、給食参観や栄養士による講話、クッキング保育、地域住民と連携した野菜の栽培・収穫活動を実施している。また、冬場における外遊びとして毎年「キッズサッカー教室」を実施している。</p> <p>【成果】</p> <p>保護者へのアンケート調査から多くの子どもたちが「早寝・早起き・朝ごはん」を実践していることがうかがえる。また、食育活動による食に対する関心が高まり、苦手の食べ物も進んで食べられようになり残食が減ったほか、栄養バランスを意識する家庭が増えてきている。キッズサッカー教室は体を動かす楽しさにつながり、寒い時期でも元気に外遊びをする子どもたちの姿が見られている。</p>
	3	気仙沼市立鹿折保育所	<p>【取組内容】</p> <p>毎月19日の「食育の日」に食育活動を行っており、給食参観やクッキング保育、栽培活動など、季節や行事にあった活動を家庭・地域と連携を図りながら実施している。また、年間を通じた縦割りでの外遊びを実施するとともに、歩くことでの体力づくりを意識し、年齢に応じて距離を考えた「散歩」を積極的に行っている。</p> <p>【成果】</p> <p>子どもたちの食への関心が高まり、嫌いな野菜でも頑張ってみる子、食べられるようになった子が増えている。また、縦割りでの外遊びや散歩をすることで、食欲の増進につながり残食が少なくなってきたほか、機敏性や協働性も身に付き、足腰も鍛えられている。</p>
	4	宮城教育大学附属幼稚園	<p>【取組内容】</p> <p>「早寝・早起き・朝ごはん」の大切さをお話しや体操(ダンス)を通じて、園児に伝えるとともに、「早寝・早起き・朝ごはん がんばりカード」を活用し、園児の頑張りを促している。また、野菜の栽培・収穫体験や調理体験などの食育活動をはじめ、園庭マップの作成などの外遊びの工夫・充実、様々な年代との交流活動も実施している。さらに、保護者向けのアンケート調査の実施やみやぎ出前講座の活用など、家庭への働きかけも積極的に行っています。</p> <p>【成果】</p> <p>園児や保護者の意識が高まり、アンケート調査から子どもたちの基本的な生活習慣の定着がうかがえたほか、幼稚園の日常でも、園児が「早寝・早起き・朝ごはん」の歌を歌ったり、踊ったりする姿が見られている。また、朝食を欠食する園児の減少とともに栄養バランスに関する保護者の意識改善が図られたほか、外遊びをする園児の増加や、多様な世代との交流から園児のコミュニケーション能力の向上が見られている。</p>

部門	No.	団体名	取組内容等
小学校・中学校	1	丸森町立小斎小学校	<p>【取組内容】</p> <p>学校だよりなどを通じて児童や保護者へ基本的な生活習慣の重要性を啓発するとともに、小規模校の良さ生かした異学年による縦割り活動を積極的に取り入れ、全校児童による一斉昼食や歯磨きを実施している。また、地や住民と連携した米作りや地産の食材を使った料理教室を実施しているほか、児童の体力・運動能力の向上のため、業間時間における全児童での持久走や鉄棒や雲底などを使った週1回のサーキット運動の実施、徒歩での登校を奨励している。</p> <p>【成果】</p> <p>学校評価等において高い評価を得ることができたほか、各家庭から異学年での活動を通じて互いに刺激し合うことで、給食で嫌いな食べ物にも進んで食べようとする児童の姿が見られている。また、体力・運動能力調査では多くの種目で全国平均を上回ったほか、肥満児童が少ないという成果が見られている。</p>
	2	名取市立高館小学校	<p>【取組内容】</p> <p>栄養のバランスを意識した食育指導として、養護教諭による「食生活指導」や栄養士による「栄養指導」のほか、給食の完食を奨励する「ペロリ賞」などを実施し、「しっかり食べる子ども」の育成に取り組んでいる。また、運動の日常化を図り、体力・運動能力を向上させるための指導として、運動時間を確保するための時程表の工夫や「体育科」をテーマとした校内研究を実施するとともに、仙台大学と水泳や陸上、飛び箱などの連携授業を実施している。</p> <p>【成果】</p> <p>食や運動に対する児童の意識の高まりが見られ、体力・運動能力調査において多くの種目全国平均を上回る結果が出ているほか、児童のチャレンジ精神・自己肯定感の向上にもつながっている。</p>
	3	栗原市立花山小学校	<p>【取組内容】</p> <p>保護者や関係機関などで組織する協働教育推進委員会と連携しながら、豊かな自然を活用した体験活動や老人福祉施設でのボランティア体験、さくら岡祭りを開催するなど、小規模校の特性を生かしながら、学校・家庭・地域との協働教育を積極的に行っている。また、年間を通じてマラソンや縄跳びなどの業間運動や保護者と協力し「生活チェックカード」を活用した取組も行っている。</p> <p>【成果】</p> <p>休み時間に元気に外遊びをする児童が多く見られ、体力の向上が図られているほか、家庭との連携により基本的な生活習慣が定着してきている。また、地域との関わりを通じて、地域を愛する心や地域の方々へ感謝する心が育っている。</p>
	4	登米市立横山小学校	<p>【取組内容】</p> <p>学年PTAでの親子料理やJAの外部講師を招いた調理実習をはじめ、ランチルームでの「全校給食」や「す・げ・え あいさつ運動（「す」すんで「げ」んきに「え」がおで）」の実施、業間時間の「青空タイム」での外遊びの推奨に取り組んでいる。また、地域の支援を受けながら、伝統芸能である「火伏せ獅子舞」の伝承活動や地域産業である林業を取り入れた「林業体験」も実施している。</p> <p>【成果】</p> <p>児童に食事の重要性や喜び、楽しさを理解されることができ、嫌いな食材も食べようとする姿が見られている。また、あいさつ運動により、明るく元気にあいさつすることを心がけるようになったほか、地域との関わりにより、地区の伝統や産業を守り、伝えていこうとする意識の高まりが見られている。</p>

部門	No.	団体名	取組内容等
	5	石巻市立大谷地小学校	<p>【取組内容】</p> <p>地域の協力のもと、田植えや稲刈り体験を実施するとともに、収穫祭を兼ねた「大谷地フェスティバル」で、収穫した米を使ったおにぎり作りを親子で実施している。また、児童の体力づくりの一環として持久走大会や業間マラソンを実施しているほか、仮設住宅の住民との交流活動として、歌や囃子などの披露のほか、地域と仮設と学校を結ぶ「OMKF（オンクフ）新聞」を発行、配布する取組を行っている。</p> <p>【成果】</p> <p>児童や保護者の食に対する意識の高まったほか、児童の体力・運動能力の向上が図られている。また、仮設住宅の住民に進んであいさつをするなど、他者と積極的にかかわろうとする姿が見られている。</p>
	6	石巻市立大原小学校	<p>【取組内容】</p> <p>児童に規則正しい生活習慣を身に付けさせるため「生活ふりかえりカード」を活用しているほか、給食試食会や栄養士による講話、「かき」「わかめ」といった地域食材を使った食育活動を実施している。また、児童の運動意欲を高めるための「チャレンジカード」を活用し、マラソンや縄跳びなどを奨励するとともに、清掃活動や学校行事を通じた仮設住宅の住民との交流も行っている。</p> <p>【成果】</p> <p>保護者アンケートにおいて「規則正しい生活」に関連する項目が前年度より改善したほか、食に関する取組を通じて、食の栄養などを考える児童が増え、漁業や地域へ関心も高まっている。また、仮設住宅の住民との交流が図られ、地域で遊ぶ姿が見られている。</p>
	7	東松島市立鳴瀬桜小学校	<p>【取組内容】</p> <p>食への意識を高めるための米作りやそば作りをはじめ、仮設住宅での生活やスクールバスでの通学による運動不足・体力低下を防ぐため、毎日の業間時間にマラソンや縄跳びなどに取り組んでいます。また、東松島市教育委員会推奨の「心あったかイトころ運動」の3つの活動（挨拶・清掃・ゴミ拾い）にも取り組んでいる。</p> <p>【成果】</p> <p>児童が農業の大切さ、米やそばを育てることの難しさを実感している姿や、全児童が外遊びをする姿が見られている。また、保護者からは「子どもの体重が少し減ってきた」「体を動かすようになった」「よその家でも自分から進んで挨拶ができるようになった」等の感想が寄せられている。</p>
	8	気仙沼市立新城小学校	<p>【取組内容】</p> <p>長期休暇明けに「早ね・早おき・朝ごはん」キャンペーンとして、児童の生活習慣の状況を記録する「がんばりカード」を活用した取組を実施しており、カードには保護者のコメント欄を設けるなど工夫し、家庭と連携しながら生活習慣の定着に取り組んでいる。また、業前運動や業間時間における全校外遊びのほか、校内研修での「体育実技研修」の実施など、児童の体力づくりにも意欲的に取り組んでいる。</p> <p>【成果】</p> <p>家庭からも基本的な生活習慣の推進に積極的な感想が寄せられ、家庭への意識付けが図られている。また、全身を動かす運動が定着するとともに、体を鍛える児童が増えており、体力・運動能力調査においても良好な結果を示している。</p>

部門	No.	団体名	取組内容等
	9	気仙沼市立松岩小学校	<p>【取組内容】</p> <p>栄養教諭による食育指導や地域の水産業を活用した食育活動、給食の完食を奨励する「ペロリンピック」を実施している。また、児童のめあてとなるカードを活用し、持久走や縄跳びなどの体力づくりに通年で取り組んでいるほか、震災後は大学やスポーツ支援団体と連携し、水泳教室やスポーツ教室を実施している。縦割りででの挨拶運動や薄着で学校生活を奨励する「薄着表彰」も実施している。</p> <p>【成果】</p> <p>給食の残食の割合が減少してきたほか、ほとんどの児童が朝食を食べるようになってきている。また、休み時間に外遊びをする児童や自主的に体力づくりに励む児童が増えたほか、薄着の奨励により風邪をひく児童の数が減少している。挨拶運動を通じて地域との関係も良好になっている。</p>
	10	気仙沼市立大谷小学校	<p>【取組内容】</p> <p>養護教諭による食育指導として、「健康を考えた食事」をテーマに、食品の栄養バランスや摂取量を学習する「紙上バイキング」や家庭でのバランスのよい食事を促す「ワークシート」を活用した取組を実施している。また、校庭に仮設住宅が建設され外遊びが制限されている中であっても、遊び場を確保し、震災支援で寄贈された一輪車や竹馬などを活用した体力づくりに励んでいる。一輪車や竹馬などには、それぞれ技能の難易度を設定し、「検定会」を開催するなど、運動意欲を引き出す工夫を取り入れている。</p> <p>【成果】</p> <p>朝食を食べない児童の数が減ってきており、食の大切さが見直され、給食の残食も少なくなってきている。また一輪車や竹馬などの検定会を実施することで、児童の主体性が促され、体力・運動能力調査においても良好な結果を示している。</p>
	11	仙台市立田子小学校	<p>【取組内容】</p> <p>児童の生活を振り返るための「いきいき すくすく もりもり 元気チェックシート」の活用や、毎月19日の「食育の日」の食育指導などを実施している。また、朝の活動「いきいきタイム」における、体幹を鍛えるための運動や体の動きを高める体操などの実施をはじめ、日常的に外遊びができるよう運動環境を整備するなど、食習慣・運動習慣・生活習慣の3つの視点を取り入れながら健康教育を推進している。さらに、地域交流を図るため、小・中・高・地域が連携した「あいさつ運動」も実施しています。</p> <p>【成果】</p> <p>朝食を食べて登校する児童や好き嫌いがあっても給食を残さず食べる児童が増えたほか、児童の健康意識が高まり、運動や外遊びをする児童が増えてきている。また、あいさつ運動を通じて学校・家庭・地域のつながりが深まっている。</p>
企業・団体	1	食育NPO「おむすび」	<p>【取組内容】</p> <p>若い親や子どもたちに食の楽しさや大切さを伝えるため各体験活動を実施しており、「親子で市場を体験しよう！」では、仙台中央卸売市場を親子で見学し、早朝の競りの様子などを体験するとともに、見学後に市場の食材を使った朝食を食べる取組を実施している。また、「お魚がきっと好きになる料理教室」では、親子で魚を使った料理を作るだけでなく、魚に関する講話や魚売りの見学などを織り交ぜながら実施しています。その他、「親子の料理教室」として、旬を取り入れた季節料理や県内産大豆を使った味噌づくりなども実施している。</p> <p>【成果】</p> <p>早朝の市場体験では、参加した親子の早寝・早起きのほか、食に関する興味・意識の向上につながっているほか、魚を中心とした料理教室では、子どもは魚が好きになるきっかけとなり、親は子どもと料理することの大切さを知るきっかけとなっている。また、料理教室を通じて、調理方法だけでなく、伝統的な食文化や地産地消の大切さを知るきっかけにもつながっている。</p>