

# 令和6年度市町村教育委員会との連携による学校サポート事業

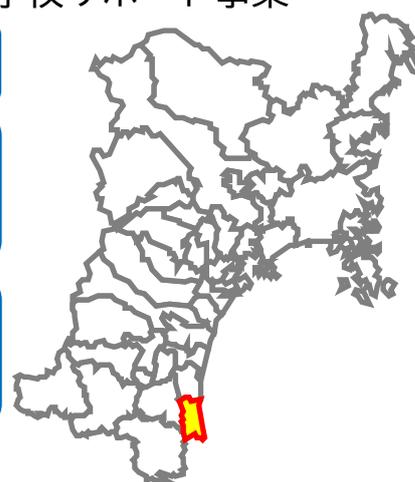
## 山元町教育委員会

☆サポート対象校  
山下小、山下二小、  
山元中

☆対象教科  
算数・数学

### ☆主な特徴

- ・自分の考えを持つことを支援するための工夫
- ・考えを深めさせるための意見交流の在り方の工夫



### ☆事業の内容

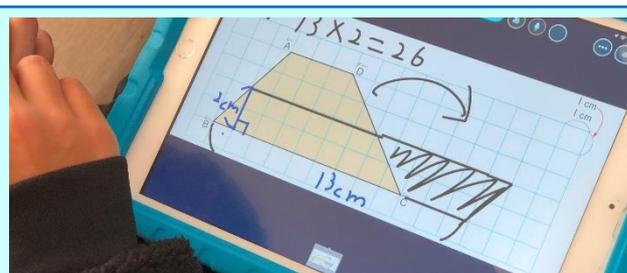
回数	1	2	3
月日	6月25日	12月2日	1月15日
主な内容	山下二小で算数の授業実践、事後検討会	山下小で算数の授業実践、事後検討会	山下地域交流センターを会場に研修会、指導主事による講話

### ☆事業の様子



#### 第1回「山下二小の算数の授業(6年)」

小数と分数の混じった計算についての授業実践が行われました。児童が様々な解法を考え解法を共有する場面や効果的なICTの活用等、工夫した授業設計でした。授業の目標と指導過程の整合性や、児童の主体的な学びを促すための指導の改善点などについて確認しました。



#### 第2回「山下小の算数の授業(5年)」

台形の面積を既習の「倍積変形」や「等積変形」の考え方をを用いて求める授業実践が行われました。児童はグループでタブレット端末や実物の図形を用い、積極的に課題解決に取り組んでいました。検討会では、ノート指導や、説明活動における相手意識の育成等が課題として挙げられました。



#### 第3回「山下地域交流センターで行った研修会」

山下小と山下第二小の研究主任から、それぞれの学校で取り組んだ学習指導に関する成果と課題について、自力解決力の育成や評価方法、ICTの効果的な活用、ノート指導等についての報告を共有しました。また、義務教育課指導班が作成した研修動画(PT動画)を視聴し、グループ討議を行いました。佐沼小や大河原中の授業の様子から、児童が主体的に学習に取り組んでいる姿や、教師の丁寧な指導などを確認しました。動画を参考に、児童の主体的な学びを促すための指導法や、学習の土台となる基礎力育成の重要性などが議論されました。また、上位の児童への指導や、学習時間の有効活用についても意見が交わされました。