

大学・短大名	担当教員名
東北文化学園大学	山田 祥康

学部・学科名	授業科目名	開講 学期	開講期間(実施回数)	開講 曜日	開講時間	受入 人数	受講者集合場所 (開催場所)	※1 受講方法	※2 受講料
医療福祉学部・リハビリテーション学科・理学療法学専攻	好きなスポーツを仕事にする方法－理学療法士という選択	集中	8月3日(1回)	月	10:30～12:00	20	3号館 評価学実習室Ⅱ	①対面のみ	不要(無料)

受講対象	※1 受講方法「オンライン」の場合のウェブ会議ツールの名称等	※2 受講料「必要」の場合の具体的内容
高校生		

## 授業の目標等

この講義終了時に下記の理解が深まることを目標とします。

- ・人の身体が動く原理が理解できる
- ・理学療法士の仕事が理解できる
- ・理学療法士としてどのようにスポーツを仕事にできるのかが理解できる
- ・理学療法士になる方法が理解できる

## 授業内容・計画等

1. 理学療法士のテクニックを体験しよう
2. 体の構造を知ろう
3. 体が動く原理を知ろう
4. 理学療法士の対象や働く場所は？
5. 理学療法士がスポーツとどのように関わるのかを知ろう
6. 理学療法士になるまで

## 参加上の注意(準備物、テキスト、参考書など)

特にありません。講義の中で提示します。  
当日は、実技も行いますので動きやすい服装(ジャージ等)でください。

## 高校生へのメッセージ等

理学療法士の知識・技術は様々な分野から注目されています。今回は、その中でも理学療法士が『スポーツ』とどのように関わるのかをお話します。スポーツに関わる仕事に興味がある方、理学療法士に興味がある方は、是非足を運んでください！みなさんの夢の実現のお手伝いに少しでもなれば幸いです。

大学・短大名	担当教員名
東北文化学園大学	香山 明美

学部・学科名	授業科目名	開講学期	開講期間(実施回数)	開講曜日	開講時間	受入人数	受講者集合場所 (開催場所)	※1	※2
								受講方法	受講料
医療福祉学部・リハビリテーション学科・作業療法学専攻	作業療法概論	集中	7/25(1回)、8/1(1回)、8/8(1回)のいずれかに参加してください	土	10:30~12:00	20	3号館 基礎作業実習室Ⅱ	①対面のみ	不要(無料)

受講対象	※1 受講方法「オンライン」の場合のウェブ会議ツールの名称等	※2 受講料「必要」の場合の具体的内容
高校生		

## 授業の目標等

誰もが日常的に行っている作業にはどのようなものがあるのかを考え、人が作業を行うことで人を元気にしているメカニズムを理解します。

## 授業内容・計画等

1. オリエンテーション
2. 人が日常的に行っている作業について
3. 人が元気をなくす時はどんな時か
4. 人を元気にする作業の力・メカニズムについて
5. 楽しい作業体験

## 参加上の注意(準備物、テキスト、参考書など)

特に準備物等はありません。気軽に参加してください。

## 高校生へのメッセージ等

作業を楽しく体験しながら、作業の持つ力を考えます。参加者の皆さんと楽しい体験を共有したいと思います。

大学・短大名	担当教員名
東北文化学園大学	八鍬 央子

学部・学科名	授業科目名	開講学期	開講期間(実施回数)	開講曜日	開講時間	受入人数	受講者集合場所 (開催場所)	※1	※2
								受講方法	受講料
医療福祉学部・リハビリテーション学科・言語聴覚学専攻	高次脳機能障害学 ～脳のはたらきを知る～	集中	7月31日(1回)	金	10:30～12:00	20	3号館 言語聴覚実習室1	①対面のみ	不要(無料)

受講対象	※1 受講方法「オンライン」の場合のウェブ会議ツールの名称等	※2 受講料「必要」の場合の具体的内容
高校生		

## 授業の目標等

脳が病気やケガで傷ついてしまったことによって生じる記憶や注意、視空間認知などの障害を、高次脳機能障害とよびます。本講義では、高次脳機能障害について知ることを通して、ヒトの脳のはたらきの一端を理解することを目標とします。また、高次脳機能障害を抱えてしまった方々の検査やリハビリテーションを行う言語聴覚士という職種について知ることが目標とします。

## 授業内容・計画等

1. 高次脳機能障害とは
2. ヒトの脳のはたらきとはたらき
3. 言語聴覚士について

## 参加上の注意(準備物、テキスト、参考書など)

筆記用具を持参してください。テキストは使用せず、講義中にレジュメ(プリント)を配布します。参考書は、興味があれば、「最新言語聴覚学講座 言語聴覚障害学概論」(倉智雅子・植田恵・城間将江編集、医歯薬出版株式会社、2023年)を読んでみてください。第5章A-2に、高次脳機能障害についてわかりやすく書いてあります。

## 高校生へのメッセージ等

言語聴覚士は、コミュニケーション(話す、聞くなど)や飲み込みに問題を抱える方々の検査やリハビリテーションを行う専門職であり、赤ちゃんからご高齢の方まで、多様な障害を対象とします。そのひとつが高次脳機能障害ですが、脳に関わるとても興味深い学問分野です。本講義を通じて、高次脳機能障害学や言語聴覚士という仕事について、少しでも知っていただき理解していただければ幸いです。

大学・短大名	担当教員名
東北文化学園大学	常盤 純子

学部・学科名	授業科目名	開講学期	開講期間(実施回数)	開講曜日	開講時間	受入人数	受講者集合場所 (開催場所)	※1	※2
								受講方法	受講料
医療福祉学部・リハビリテーション学科・視覚機能学専攻	Color Vision Lab: 色覚の多様性を学ぶ	集中	8月1日(1回)	土	10:30~12:00	16	4号館 視覚機能学実習室1・2	①対面のみ	不要(無料)

受講対象	※1 受講方法「オンライン」の場合のウェブ会議ツールの名称等	※2 受講料「必要」の場合の具体的内容
高校生		

## 授業の目標等

眼科で実際に行う色覚検査の体験を通して、色の見え方には人それぞれ違いがあることや、その基本的なしくみを学びます。また、色覚検査を行っている視能訓練士という職業について知り、眼科医療や将来の進路について考えるきっかけになることを目標にします。

## 授業内容・計画等

- ・オリエンテーション
- ・色の見え方のしくみと、色覚の基本的な考え方
- ・色覚体験ゴーグルを用いた、色の見え方の違いの体験
- ・体験結果を通して考える、色の見え方の多様性
- ・色覚検査を含む視機能検査と視能訓練士の役割

## 参加上の注意(準備物、テキスト、参考書など)

授業資料は当日配布します。

## 高校生へのメッセージ等

色は誰にとっても同じように見えていると思いがちですが、実は人によって感じ方に違いがあります。検査体験を通して見え方のしくみを学ぶとともに、眼科医療の現場で色覚検査を担う視能訓練士という専門職が、どのように人の生活を支えているかを紹介します。

大学・短大名	担当教員名
東北文化学園大学	小野 峰子

学部・学科名	授業科目名	開講 学期	開講期間(実施回数)	開講 曜日	開講時間	受入 人数	受講者集合場所 (開催場所)	※1	※2
								受講方法	受講料
医療福祉学部・リハビリテーション学科・視覚機能学専攻	視覚障害者支援のデジタルツール	集中	8月4日(1回)	火	10:30~12:00	16人	4号館 視覚機能学実習室1・2	①対面のみ	不要(無料)

受講対象	※1 受講方法「オンライン」の場合のウェブ会議ツールの名称等	※2 受講料「必要」の場合の具体的内容
高校生		

## 授業の目標等

感覚器の中で、外界の情報の約8割は視覚から得ており、視覚障害は情報障害とも言われています。視覚障害者の理解を深め、デジタル支援ツールを体験してみましょう。

## 授業内容・計画等

視覚障害者は、情報をどのようにして取得するのでしょうか。視覚障害とはどのような障害なのかを理解しましょう。そして視覚障害者を支援するためには何が必要なのかを知り、さらにAIを活用したデジタル支援機器も開発されていますので、それを体験をしてみます。実は身近なスマートフォンも視覚障害者のためのツールとなります。さらにさまざまなアプリもありますので一部を紹介します。

## 参加上の注意(準備物、テキスト、参考書など)

テキストは特にありません。講義の中で資料を配布し紹介します。

## 高校生へのメッセージ等

高齢化社会に伴い視覚障害者は増加しています。視能訓練士は視覚障害にならないように視覚を守る専門職ですが、視覚が残念ながら失われてしまった時には、その方たちの支援もしています。視覚障害は実は様々な見え方をしています。視能訓練士は、見えにくさを理解し、生き生きとした生活を守る専門職でもあります。

大学・短大名	担当教員名
東北文化学園大学	石川 奈津美

学部・学科名	授業科目名	開講学期	開講期間(実施回数)	開講曜日	開講時間	受入人数	※1		※2
							受講者集合場所(開催場所)	受講方法	受講料
医療福祉学部・リハビリテーション学科・視覚機能学専攻	スマホ世代の瞳に迫る危機	集中	8月5日(1回)	水	10:30~12:00	制限なし	4号館 視覚機能学実習室1・2	①対面のみ	不要(無料)

受講対象	※1 受講方法「オンライン」の場合のウェブ会議ツールの名称等	※2 受講料「必要」の場合の具体的内容
高校生		

## 授業の目標等

現代の高校生にとって最も身近な悩みである「近視」を入り口に、目の構造と視能訓練士の役割を学びます。ただの視力検査ではない「視野」の重要性を理解し、将来の失明リスクを回避するための最新の医療検査技術について、実技を通して関心を高めることを目標とします。

## 授業内容・計画等

- ・オリエンテーション
- ・講義:スマホ世代の瞳に迫る危機 — 失明原因1位『緑内障』を科学する
- ・視野検査体験

## 参加上の注意(準備物、テキスト、参考書など)

テキストは特にありません。参考図書などは、講義の中で紹介されます。

## 高校生へのメッセージ等

「ただの近視」と油断していませんか？  
 スマホを使い続ける私たちの世代、実は眼球の形が変わり、将来の失明リスクが静かに高まっています。  
 一生の「見える」を守り抜く、瞳の名探偵。  
 視能訓練士という、カッコいい専門職の世界をのぞいてみませんか？

大学・短大名	担当教員名
東北文化学園大学	安達 いづみ

学部・学科名	授業科目名	開講学期	開講期間(実施回数)	開講曜日	開講時間	受入人数	※1		※2
							受講者集合場所 (開催場所)	受講方法	受講料
医療福祉学部・リハビリテーション学科・視覚機能学専攻	乳幼児の視覚発達	集中	8月6日(1回)	木	10:30~12:00	16	4号館 聴覚機能学実習室1・2	①対面のみ	不要(無料)

受講対象	※1 受講方法「オンライン」の場合のウェブ会議ツールの名称等	※2 受講料「必要」の場合の具体的内容
高校生		

## 授業の目標等

乳幼児期(0~6歳)が視覚の発達にとって重要な時期であることを理解し、言葉でうまく伝えられない子どもの「見え方」をどのように検査するのか、その方法と科学的根拠を学ぶ。  
さらに、弱視には治療のタイムリミット(感受性期間)があることを知り、子どもの視覚発達を支える視能訓練士の専門性について理解することを目標とする。

## 授業内容・計画等

- ・オリエンテーション
- ・「視覚の発達と異常の早期発見の重要性について」
- ・乳幼児の視覚検査法を体験

## 参加上の注意(準備物、テキスト、参考書など)

特にありません。

## 高校生へのメッセージ等

眼の専門職「視能訓練士」の仕事の中から、乳幼児の検査にフォーカスします。一生の視力を左右する弱視や斜視の早期発見の重要性を学び、実際の測定技術を体験してください。子供の未来を守る専門スキルの核心に迫ります。

大学・短大名	担当教員名
東北文化学園大学	大池 真樹

学部・学科名	授業科目名	開講学期	開講期間(実施回数)	開講曜日	開講時間	受入人数	受講者集合場所 (開催場所)	※1	※2
								受講方法	受講料
医療福祉学部・ 看護学科	子どもの発熱と看護 ～解剖・生理学的特徴 からケアを考える	集中	7月11日(1回)、7月18日(1回) のいずれかに参加してください	土	10:00～11:00	20	5号館 5353教室	①対面のみ	不要(無料)

受講対象	※1 受講方法「オンライン」の場合のウェブ会議ツールの名称等	※2 受講料「必要」の場合の具体的内容
高校生		

## 授業の目標等

①子どもの解剖・生理学的特徴や認知機能の特徴を学ぶ。②発熱時の看護について学ぶ。①②から子どもと大人の違いについて理解する。

## 授業内容・計画等

①子ども(乳幼児)の症状の特徴について  
②子ども(乳幼児)の解剖・生理学的特徴、認知機能の特徴について  
③高校生の皆さん自身が熱が出た時の体験を思い出し、子ども(乳幼児)との違いや発熱時の看護について考えてみましょう！

## 参加上の注意(準備物、テキスト、参考書など)

授業当日に資料を配布します。

## 高校生へのメッセージ等

子どもや看護に興味・関心がある方は、ぜひ気軽に参加ください。

大学・短大名	担当教員名
東北文化学園大学	小淵 高志

学部・学科名	授業科目名	開講学期	開講期間(実施回数)	開講曜日	開講時間	受入人数	受講者集合場所 (開催場所)	※1	※2
								受講方法	受講料
現代社会学部・ 現代社会学科	映画で社会学	集中	8月3日(1回)	月	13:30~15:00	50	3号館 3456教室	①対面のみ	不要(無料)

受講対象	※1 受講方法「オンライン」の場合のウェブ会議ツールの名称等	※2 受講料「必要」の場合の具体的内容
高校生		

### 授業の目標等

映画作品『最強のふたり』(2011年 フランス)を題材に、福祉の価値を考察します。

### 授業内容・計画等

DVDで映画の一部(20分程度)を鑑賞後、スライド資料を映しながら解説し、授業を行います。

参加上の注意(準備物、テキスト、参考書など)	高校生へのメッセージ等
------------------------	-------------

当日、作品の一部を上映しますが、あらかじめ見ておくのもおすすめです。映画『最強のふたり』のあらすじを少し紹介しましょう。これは、障害者の富豪とスラム出身の青年を描いたロードムービーです。パリのサンジェルマン・デ・プレに住む富豪のフィリップは、車いすで生活を送っています。フィリップはパラグライダーの事故で脊髄を損傷し、動かせるのは首から上だけなので24時間常に見守る必要があり、住み込みの介護者を募集します。真面目そうな応募者が面接に訪れる中に、明らかに場違いな青年が混じっていました。スラム出身の黒人ドリスです。ドリスは、失業手当を受給するために必要な不採用証明書を手に入れにきただけでしたが……。

介護に最適なクルマって……。そりゃあ、スポーツカーでしょ!? こんな視点と破天荒なストーリーから、障害者であっても健全者であっても関係なく、誰にとっても等しく尊い価値について、話題作を題材に考えてみましょう。

様式2

令和8年度公開授業・公開講座用シラバス

科目No.
40

大学・短大名	担当教員名
東北文化学園大学	大野 朝子

学部・学科名	授業科目名	開講 学期	開講期間(実施回数)	開講 曜日	開講時間	受入 人数	受講者集合場所 (開催場所)	※1	※2
								受講方法	受講料
経営法学部・経営法学 科	ジェンダー論	集中	7月9日(1回)	木	16:00~18:00	30	1号館 1551教室	①対面のみ	不要(無料)

受講対象	※1 受講方法「オンライン」の場合のウェブ会議ツールの名称等	※2 受講料「必要」の場合の具体的内容
高校生		

授業の目標等
ジェンダーをめぐる様々な問題について自ら考える機会をもつこと。ジェンダー・セクシュアリティに関する基礎的な概念を確認し、自らの立場や社会構造との関係を分析できる力を養うこと。

授業内容・計画等
社会や文化がつくりあげた「性差の枠組み」が意味すること、それが個々の生き方や選択に与える影響を考える。

参加上の注意(準備物、テキスト、参考書など)	高校生へのメッセージ等
筆記用具を持参してください。	

大学・短大名	担当教員名
東北文化学園大学	費 仙鳳

学部・学科名	授業科目名	開講 学期	開講期間(実施回数)	開講 曜日	開講時間	受入 人数	受講者集合場所 (開催場所)	※1	※2
								受講方法	受講料
工学部・知能情報システム学科	ARゲームを作成しよう	集中	7月26日(1回)	日	13:40~14:40	10	1号館 1252教室	①対面のみ	不要(無料)

受講対象	※1 受講方法「オンライン」の場合のウェブ会議ツールの名称等	※2 受講料「必要」の場合の具体的内容
高校生		

## 授業の目標等

- ・AR(拡張現実)の基本的な仕組みを理解します。
- ・簡単なプログラミングを通して、ゲームが動く仕組みを体験的に学びます。
- ・情報技術の楽しさと可能性に触れ、今後の学びへの興味を高めます。

## 授業内容・計画等

AR(拡張現実)ゲームとは、カメラで映した現実の風景にコンピュータで作成した画像や情報を重ねて表示し、現実世界を拡張して楽しむ技術です。本授業では、ARゲーム「バルーン、バグと遊ぶ」を題材に、実際に簡単なプログラミングを体験します。ゲーム内の動きや仕組みを理解しながら、自分で動作を変更することで、AR技術とプログラミングの基本を学びます。

## 参加上の注意(準備物、テキスト、参考書など)

特になし

## 高校生へのメッセージ等

「ゲーム遊ぶ」だけでなく、「ゲームをつくる」楽しさにも触れてみませんか。プログラミングが初めての方でも安心して参加できます。

大学・短大名	担当教員名
東北文化学園大学	梅岡 恒治・富山 正幸

※1

※2

学部・学科名	授業科目名	開講学期	開講期間(実施回数)	開講曜日	開講時間	受入人数	受講者集合場所 (開催場所)	受講方法	受講料
工学部・建築環境学科	VR体験実習	集中	7月24日(1回)	金	13:00~14:30	10	1号館3階 製図室	①対面のみ	不要(無料)

受講対象	※1 受講方法「オンライン」の場合のウェブ会議ツールの名称等	※2 受講料「必要」の場合の具体的内容
高校生		

## 授業の目標等

昨今の建築業界においては、最新の技術を用いて調査・検討・制作の効率化が進んでおり、その最新技術の一つであるVRを体験することで、最新技術では建築業界においてどのようなことができるのか理解することを目標とします。

## 授業内容・計画等

VRヘッドセットを用いて、VR空間の操作方法をゲームなどを利用しながら学び、建築の名作を実際にVR上で体験します。

## 参加上の注意(準備物、テキスト、参考書など)

VRヘッドセット(2台)を授業担当者が用意します。

## 高校生へのメッセージ等

VR体験を通して、空間をデザインする建築やインテリアの分野に興味を持ってもらえることを期待しています。是非ご参加ください。

大学・短大名	担当教員名
東北文化学園大学	一條 佑介・八十川 淳

学部・学科名	授業科目名	開講 学期	開講期間(実施回数)	開講 曜日	開講時間	受入 人数	※1		※2
							受講者集合場所 (開催場所)	受講方法	受講料
工学部・建築環境学 科	空間組立実習(ワリ バシタワー)	集中	7月24日(1回)	金	10:00~12:00	10	1号館3階 製図室	①対面のみ	不要(無料)

受講対象	※1 受講方法「オンライン」の場合のウェブ会議ツールの名称等	※2 受講料「必要」の場合の具体的内容
高校生		

## 授業の目標等

建築物や空間は、幾多の部品の組み合わせにより構築されています。その部品と構成方法に関する学問分野を「建築構法」といいます。大きな空間も、その構成の基本は、人が部品を運び、これらを組み立てることにあります。部品を構成し、全体を創りあげる感覚を体験的に学びます。

## 授業内容・計画等

はじめに建築分野とその学びを概説します。実習においては身近な素材であるワリバシと輪ゴムを用いてタワーを組み立てます。完成したら1kgの重りを載せて、耐えられるか確認します。重りの積載に耐えられなかったり、高さが高いとそもそも自立しなかったり。構造物の耐力上の弱点も見えてきます。構造物の構成方法や弱点についての知恵や知識は、きっと将来、環境にやさしく災害に強い都市づくりに役立つことでしょう！

## 参加上の注意(準備物、テキスト、参考書など)

ワリバシと輪ゴムなど、必要物品や講義資料は授業担当者が用意します。

## 高校生へのメッセージ等

建築やインテリアをはじめ、ものづくりの分野に興味関心がある方は、ぜひご参加ください。

大学・短大名	担当教員名
東北文化学園大学	深谷 碧

学部・学科名	授業科目名	開講 学期	開講期間(実施回数)	開講 曜日	開講時間	受入 人数	受講者集合場所 (開催場所)	※1	※2
								受講方法	受講料
工学部・臨床工学科	医療×工学で現代医療を支える — 臨床工学入門 —	集中	8月6日(1回)	木	10:40~12:20	15	1号館 臨床工学実習室1	①対面のみ	不要(無料)

受講対象	※1 受講方法「オンライン」の場合のウェブ会議ツールの名称等	※2 受講料「必要」の場合の具体的内容
高校生		

## 授業の目標等

医療機器が現代医療においてどのように貢献しているかを学び、それを通じて臨床工学という分野の重要性について理解を深めます。

## 授業内容・計画等

本講座では、生命維持管理装置をはじめとする医療機器が現代医療においてどのような役割を果たしているかを学ぶ。血液透析や人工呼吸器や人工心肺などの具体例を通して、医療機器が患者の命を支える仕組みを紹介するとともに、それらを安全に運用・管理する臨床工学という分野の役割について理解を深める。実際の機器の紹介やデモンストレーションを通して、医療と工学が連携する意義を体験的に学ぶ。

## 参加上の注意(準備物、テキスト、参考書など)

筆記用具を持参してください。

## 高校生へのメッセージ等

医療に興味がある・人の役に立ちたいと考えている方、工学に関心がある方にもおすすめの講座です。医療と工学が連携する臨床工学の魅力に触れることで、自分の将来について考えるきっかけにいただければと思います。