

大学・短大名	担当教員名
宮城教育大学	板垣翔大、岡本恭介

学部・学科名	授業科目名	開講学期	開講期間(実施回数)	開講曜日	開講時間	受入人数	※1		※2
							受講者集合場所 (開催場所)	受講方法	受講料
教育学部・技術教育	ICTを活用した授業の理論と実践	集中	8月1日(土)～1月8日(金)	-	2時間	無制限	-	②オンラインのみ	不要(無料)

受講対象	※1 受講方法「オンライン」の場合のウェブ会議ツールの名称等	※2 受講料「必要」の場合の具体的内容
高校生・大学生・一般	オンデマンド受講	

授業の目標等

情報活用能力とは何か、それを育成するために必要な環境は何か、いま学校教育で求められている学び方(個別最適な学びや協働的な学び)はどのようなものか、といった概念的な部分から、そのような学びを支えて深めるための情報モラルや情報セキュリティ、プログラミング、人工知能(AI)等は何を目指してどのように学習していけばよいか、といった内容的な部分まで、実際の小・中学校で行われている授業に基づいて扱っています。

授業内容・計画等

10分第1回 情C25:G34報活用能力とICT活用
 10分第2回 GIGAスクール構想
 10分第3回 1人1台端末とクラウドの活用
 10分第4回 個別最適な学びと協働的な学び
 10分第5回 情報モラルと情報セキュリティ
 10分第6回 プログラミング教育
 13分第7回 AI(人工知能)に関する教育
 10分第8回 電子黒板アプリ:miyagiTouch
 13分第9回 初等中等教育の実践:附属小学校
 10分第10回 初等中等教育の実践:附属中学校

参加上の注意(準備物、テキスト、参考書など)

特にありません。

高校生へのメッセージ等

この研修では、情報を正しく選び、考え、表現し、協働して学ぶ力について考えます。いま学校では、一人ひとりが主体的に学ぶ「個別最適な学び」や、対話を通して深める「協働的な学び」が求められています。情報モラルやプログラミング、AIは、単なる知識ではなく、デジタル社会を生きるあなた自身の判断力と創造力を育てる学びです。ぜひ自分の将来や学び方と結び付けて考えてみてください。

大学・短大名	担当教員名
宮城教育大学	平真木夫、岡本恭介

学部・学科名	授業科目名	開講学期	開講期間(実施回数)	開講曜日	開講時間	受入人数	受講者集合場所 (開催場所)	※1	※2
								受講方法	受講料
教育学部・学校教育	教育評価入門 ～生成AI初心者のための講習会～	集中	8月1日(土)～1月8日(金)	-	3時間	無制限	-	②オンラインのみ	不要(無料)

受講対象	※1 受講方法「オンライン」の場合のウェブ会議ツールの名称等	※2 受講料「必要」の場合の具体的内容
高校生・大学生・一般	オンデマンド受講	

授業の目標等

本研修では、まず、パフォーマンス課題とルーブリックの関係の概略を説明します。次に、ブラウザのEdgeのCopilot等を利用して、小学校、中学校、高等学校の複数の教科のパフォーマンス課題とルーブリックを作成します。このとき、パフォーマンス課題を作成する際に指導要領に提示している観点をどのように活用するか、具体的に分かりやすく示します。

授業内容・計画等

90分 パフォーマンス課題とルーブリックの関係について
90分 生成AI(MicrosoftのCopilot)を利用し、パフォーマンス課題とルーブリックを作成する。

参加上の注意(準備物、テキスト、参考書など)

特にありません。

高校生へのメッセージ等

この研修では、課題に取り組む力を測る「パフォーマンス課題」と、その評価基準である「ルーブリック」について学びます。AI(Copilot)も活用しながら、教科の学びをどう深め、力として身に付けるかを考えます。評価の仕組みを知ること、自分の学びをよりよくデザインすることにつながります。将来の学習や探究に生かす視点で参加してみてください。

大学・短大名	担当教員名
宮城教育大学	笠井香代子

学部・学科名	授業科目名	開講学期	開講期間(実施回数)	開講曜日	開講時間	受入人数	受講者集合場所 (開催場所)	※1	※2
								受講方法	受講料
教育学部・理科教育	教材作成のための3Dプリンター入門	集中	9月1日(火)～1月8日(金)	-	2時間	無制限	-	②オンラインのみ	不要(無料)

受講対象	※1 受講方法「オンライン」の場合のウェブ会議ツールの名称等	※2 受講料「必要」の場合の具体的内容
高校生・大学生・一般	オンデマンド受講	

授業の目標等

本研修は、3Dプリンターを初めて扱う教員を主な対象としている。ウェブサイトからダウンロードしたり、3D CADあるいは専門のソフトウェアで準備した3Dデータから、3Dプリンターでの造形までの基本的な流れを紹介するとともに、造形できなかった場合や想定外のトラブルなど、実際の失敗事例を交えながら解説する。

授業内容・計画等

60分 教材作成のための3Dプリンター入門:理論と背景
60分 教材作成のための3Dプリンター入門:実践例の紹介

参加上の注意(準備物、テキスト、参考書など)

特にありません。

高校生へのメッセージ等

この研修では、3Dプリンターの基本的な使い方を、データの準備から造形までの流れに沿って学びます。うまくいかなかった事例やトラブルも紹介し、失敗から学ぶ視点を大切にします。ものづくりやデザイン、探究活動に関心のある人にとって、アイデアを形にする力を実感できる内容です。ぜひ自分の学びや将来と結び付けて参加してみてください。

大学・短大名	担当教員名
宮城教育大学	笠井香代子

学部・学科名	授業科目名	開講学期	開講期間(実施回数)	開講曜日	開講時間	受入人数	受講者集合場所 (開催場所)	※1 受講方法	※2 受講料
教育学部・理科教育	自信がつく！理科の時間(小学校):化学実験の安全マスター講座	集中	9月1日(火)～1月8日(金)	-	2時間	無制限	-	②オンラインのみ	不要(無料)

受講対象	※1 受講方法「オンライン」の場合のウェブ会議ツールの名称等	※2 受講料「必要」の場合の具体的内容
高校生・大学生・一般	オンデマンド受講	

授業の目標等

小学校理科、特に化学では薬品やガラス器具などを使い、火を取り扱うこともあるので苦手としている教員が多い。本研修では、薬品や実験器具の準備から授業、後片付けまでの内容やノウハウを紹介し、指導する際のポイントをわかりやすく説明する。

授業内容・計画等

60分 化学実験の安全マスター講座:理論と背景
60分 化学実験の安全マスター講座:実践例の紹介と実験室整備

参加上の注意(準備物、テキスト、参考書など)

特にありません。

高校生へのメッセージ等

この研修では、小学校理科(化学)の実験を安全に行うための準備や進め方、後片付けまでの工夫を学びます。薬品やガラス器具、火を扱う場面での注意点を、具体例をもとに分かりやすく紹介します。理科の実験は、正しい手順と考え方を知ることによって不安が減り、理解が深まります。理科の見方・考え方を広げる機会として参加してみてください。

大学・短大名	担当教員名
宮城教育大学	笠井香代子

学部・学科名	授業科目名	開講学期	開講期間(実施回数)	開講曜日	開講時間	受入人数	受講者集合場所 (開催場所)	※1	※2
								受講方法	受講料
教育学部・理科教育	自信がつく！理科の時間(中学校):化学実験の安全マスター講座	集中	9月1日(火)～1月8日(金)	-	2時間	無制限	-	②オンラインのみ	不要(無料)

受講対象	※1 受講方法「オンライン」の場合のウェブ会議ツールの名称等	※2 受講料「必要」の場合の具体的内容
高校生・大学生・一般	オンデマンド受講	

授業の目標等

中学校理科、特に化学では薬品やガラス器具などを使い、火を取り扱うこともあるので不安を感じている教員も少なくない。本研修では、薬品や実験器具の準備から授業、後片付けまでの内容やノウハウを紹介し、指導する際のポイントをわかりやすく説明する。

授業内容・計画等

60分 化学実験の安全マスター講座:理論と背景
60分 化学実験の安全マスター講座:実践例の紹介と実験室整備

参加上の注意(準備物、テキスト、参考書など)

特にありません。

高校生へのメッセージ等

この研修では、中学校理科(化学)の実験を安全に行うための準備や進め方、後片付けまでの工夫を学びます。薬品や火を扱う際の注意点や、授業を円滑に進めるポイントを具体例とともに紹介します。実験は正しい知識と手順があれば、安心して楽しみながら学べます。理科の学びをより深く理解する視点として、ぜひ参加してみてください。

大学・短大名	担当教員名
宮城教育大学	笠井香代子

学部・学科名	授業科目名	開講学期	開講期間(実施回数)	開講曜日	開講時間	受入人数	受講者集合場所 (開催場所)	※1	※2
								受講方法	受講料
教育学部・理科教育	自信がつく!理科の時間(小学校):水溶液の性質とはたらき 発展編	集中	9月1日(火)~1月8日(金)	-	2時間	無制限	-	②オンラインのみ	不要(無料)

受講対象	※1 受講方法「オンライン」の場合のウェブ会議ツールの名称等	※2 受講料「必要」の場合の具体的内容
高校生・大学生・一般	オンデマンド受講	

授業の目標等

小学校理科、特に化学では薬品やガラス器具などを使い、火を取り扱うこともあるので苦手としている教員が多い。本研修では、薬品や実験器具の準備から授業、後片付けまでの内容やノウハウを紹介し、指導する際のポイントをわかりやすく説明する。

授業内容・計画等

60分 水溶液の性質とはたらき 発展編:背景と準備
60分 水溶液の性質とはたらき 発展編:授業と片付け

参加上の注意(準備物、テキスト、参考書など)

特にありません。

高校生へのメッセージ等

この研修では、小学校理科(化学)の実験を安全に行うための準備や授業の進め方、後片付けの工夫について学びます。薬品やガラス器具、火を扱う際のポイントを具体的に知ること、理科の実験を支える大切な考え方が見えてきます。実験の「裏側」を知るとは、理科の理解を深めることにもつながります。学びを広い視点で捉える機会として参加してみてください。