

大学・短大名	担当教員名
仙台大学	田口直樹・入澤裕樹

学部・学科名	授業科目名	開講学期	開講期間(実施回数)	開講曜日	開講時間	受入人数	受講者集合場所 (開催場所)	受講方法	受講料
体育学部	体育原理	後期	9月28日～1月25日(全16回)	月	16:00～17:30	10名程度	仙台大学5体2階大教室	①対面のみ	不要(無料)

受講対象	※1 受講方法「オンライン」の場合のウェブ会議ツールの名称等	※2 受講料「必要」の場合の具体的内容
高校生		

授業の目標等

体育教師の専門である体育ないしは教科体育の本質や基盤、そして教育としての可能性等、あるいはそれに関連する諸知識について知り、学校という教育機関において教科体育を担当する教育専門職者としての基本的な考え方を理解する。また、スポーツを指導する人間に求められる倫理観や教養を身に付ける。

授業内容・計画等

- | | |
|---------------------|----------------------|
| 1. オリエンテーション体育原理とは？ | 9. スポーツ指導の問題性 |
| 2. スポーツとは何か？ | 10. 子供から見た体育の存在意義 |
| 3. 体育とは何か？ | 11. スポーツとオリंपィズム |
| 4. 教科としての体育の成り立ち | 12. 競技者における理想の姿 |
| 5. 身体教育という考え方 | 13. スポーツのルールを考える |
| 6. 運動を指導するための考え方 | 14. スポーツとドーピング |
| 7. 体育と指導者 | 15. スポーツのインテグリティを考える |
| | 16. 期末試験 |

参加上の注意(準備物、テキスト、参考書など)

友添秀則・岡出美則編(2016)『教養としての体育原理～現代の体育・スポーツを考えるために』大修館 18,00円(税別)
高橋徹編(2018)『はじめて学ぶ体育・スポーツ哲学』株式会社みらい 2,000円(税別)

高校生へのメッセージ等

この授業は体育教師やスポーツ指導者を目指す上での基礎・基本を学ぶ授業です。
「将来は体育の先生になりたい」「子どもたちにスポーツを教える仕事に就きたい」という希望をもった高校生の受講をお待ちしております。

大学・短大名	担当教員名
仙台大学	白坂・森本

※

学部・学科名	授業科目名	開講学期	開講期間(実施回数)	開講曜日	開講時間	受入人数	受講者集合場所(開催場所)	受講方法	受講料
体育学部	スポーツトレーニング論		10月1日～1月28日(全16回)	木	16:00～17:30	10名程度	仙台大学B104教室	①対面のみ	不要(無料)

受講対象	※1 受講方法「オンライン」の場合のウェブ会議ツールの名称等	※2 受講料「必要」の場合の具体的内容
高校生		

授業の目標等

本講義では、トレーニングの一般原則ならびに、主に競技力向上を狙いとした各種トレーニングの方法論を概説する。また、実際にトレーニング計画を立案する際に問題となる、個々のトレーニングをいかにして組み合わせ、配置するかについて、トレーニング構成の諸原則に基づき学習する。

授業内容・計画等

- | | |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. ガイダンス 2. トレーニングとは 3. トレーニングの一般原則 4. トレーニング負荷 5. 筋力の養成法 6. スピード・パワーの養成法 7. 持久力の養成法 8. 巧緻性の養成法 9. スキルの獲得とその獲得過程 10. 技術・戦術トレーニング | <ol style="list-style-type: none"> 11. トレーニング構成の一般原理 12. 競技的状态(スポーツ・フォーム) 13. トレーニングの期分け 14. 週間, 月間, 年間のトレーニング構成 15. トレーニングの分析と管理 16. 期末試験 |
|---|--|

参加上の注意(準備物、テキスト、参考書など)

授業時に資料を配布する

高校生へのメッセージ等

競技スポーツのトレーニング理論に興味・関心のある生徒は受講してください。