

令和6年度 学校評価における「生徒・保護者共通アンケート調査」集計結果

高校教育課

1 調査対象

○全県立高校 77校(通信制課程除く, 全日制・定時制, 本校・分校別)

- (1)生徒
- (2)保護者

2 調査期間 令和6年4月から令和7年3月

3 調査内容

(1)学校として、スクールポリシーに基づいた教育課程が編成・実施されている	(教育課程)
(2)学ぶ意欲を引き出し、学力を身につけられるような授業が行われている	(学習指導)
(3)挨拶やマナーなどの基本的な生活習慣の確立に関する指導が行われている	(生徒指導)
(4)進路目標の明確化に向けた適切な指導が行われている	(進路指導)
(5)教員やカウンセラーが必要な時に相談に応じてくれる体制ができています	(教育相談)
(6)部活動は活発に行われている	(部活動)
(7)生徒会活動は活発に行われている	(生徒会活動)
(8)有意義な学校行事がある	(学校行事)
(9)地域や伝統などに根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいる	(特色ある学校づくり)
(10)災害・非常時の避難方法や連絡方法は伝えられている	(防災教育)
(11)学校便りなどによって、学校の情報は適切に伝えられている	(開かれた学校づくり)
(12)校舎やグラウンドなどの施設や設備は整備されている	(施設設備)
(13)学校として、日頃からいじめの早期発見に取り組んでいる	(いじめ問題)
(14)学校生活は充実している	(総合満足度)

4 調査方法 質問紙法

5 調査結果

○「よく当てはまる」「だいたい当てはまる」と回答した割合の合計(以下「肯定的評価」という。)は、生徒及び保護者とも、全ての項目において7割以上であった。

○項目別で肯定的評価が高いのは、生徒では「(6)部活動」、「(1)教育課程」、「(11)開かれた学校づくり」、「(4)進路指導」、「(10)防災教育」と続き、保護者では「(1)教育課程」、「(8)学校行事」、「(14)総合満足度」、「(7)生徒会活動」、「(6)部活動」と続く。(下表参照)

○生徒と保護者を比べると、保護者の肯定的評価が高いのは、「(1)教育課程」、「(7)生徒会活動」、「(8)学校行事」、「(9)特色ある学校づくり」、「(12)施設設備」、「(14)総合満足度」の6項目であった。

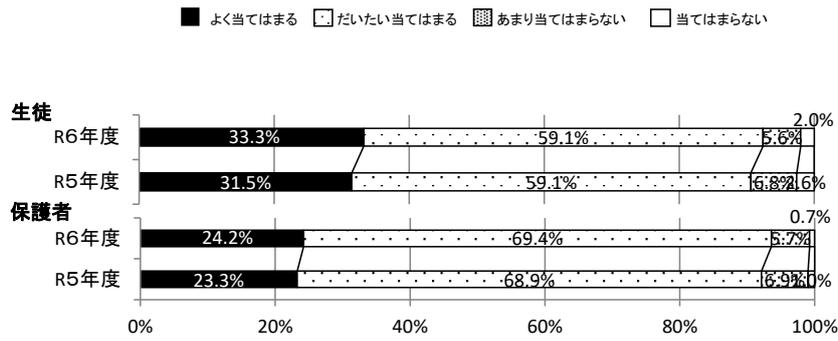
○前年度調査と比較した肯定的評価の増減については、生徒については全ての項目で増加した。保護者については、「(3)生徒指導」で0.5ポイント、「(13)いじめ問題」で0.1ポイント減少した。

調査内容(14項目)の全県平均[肯定的評価が高い順]

R6生徒				R6保護者			
順位	調査項目	肯定的評価	前年比増減	順位	調査項目	肯定的評価	前年比増減
1	(6)部活動	92.6%	1.7ポイント	1	(1)教育課程	93.6%	1.5ポイント
2	(1)教育課程	92.4%	1.8ポイント	2	(8)学校行事	93.1%	1.3ポイント
3	(11)開かれた学校づくり	92.1%	2.1ポイント	3	(14)総合満足度	90.9%	0.4ポイント
4	(4)進路指導	91.9%	1.7ポイント	4	(7)生徒会活動	89.9%	1.2ポイント
5	(10)防災教育	91.5%	1.8ポイント	5	(6)部活動	89.7%	0.9ポイント
6	(8)学校行事	91.4%	2.3ポイント	6	(11)開かれた学校づくり	88.3%	1.2ポイント
7	(14)総合満足度	90.3%	2.1ポイント	7	(5)教育相談	88.3%	1.4ポイント
8	(5)教育相談	90.2%	1.9ポイント	8	(9)特色ある学校づくり	87.6%	1.2ポイント
9	(3)生徒指導	88.1%	1.3ポイント	9	(3)生徒指導	86.9%	-0.5ポイント
10	(9)特色ある学校づくり	86.8%	2.4ポイント	10	(4)進路指導	86.7%	0.5ポイント
11	(2)学習指導	86.4%	2.1ポイント	11	(2)学習指導	86.3%	0.5ポイント
12	(7)生徒会活動	86.0%	0.9ポイント	12	(12)施設設備	84.0%	0.6ポイント
13	(13)いじめ問題	84.4%	2.1ポイント	13	(10)防災教育	82.1%	0ポイント
14	(12)施設設備	82.7%	1.7ポイント	14	(13)いじめ問題	75.2%	-0.1ポイント

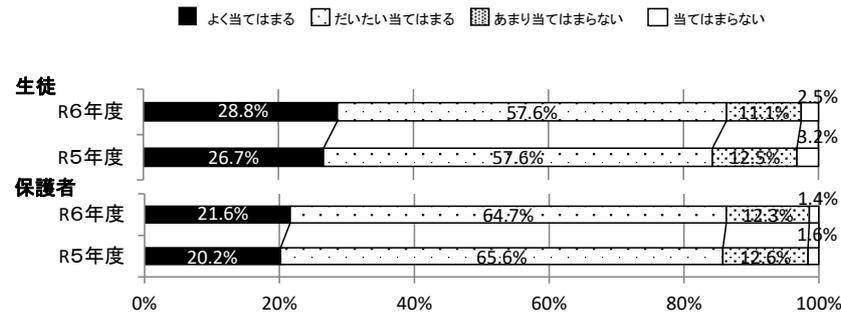
※ グラフ内の数値と文中の数値の一部は、集計処理の関係で一致しない場合がある。

(1) 学校としてスクールポリシーに基づいた教育課程が編成・実施されている(教育課程)



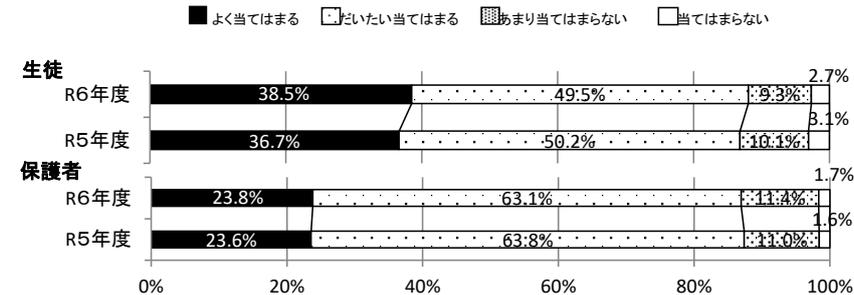
○生徒全体の肯定的評価は92.4%で、前年度より1.8ポイント増加した。
○保護者の肯定的評価は93.6%で、前年度より1.5ポイント増加した。

(2) 学ぶ意欲を引き出し、学力を身につけられるような授業が行われている(学習指導)



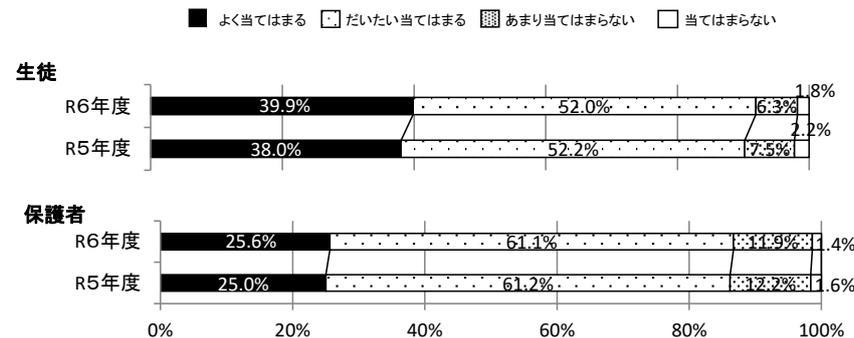
○生徒全体の肯定的評価は86.4%で、前年度より2.1ポイント増加した。
○保護者の肯定的評価は86.3%で、前年度より0.5ポイント増加した。

(3) 挨拶やマナーなどの基本的な生活習慣の確立に関する指導が行われている(生徒指導)



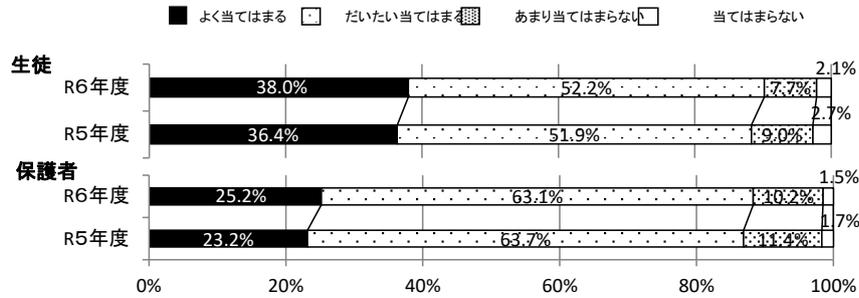
○生徒全体の肯定的評価は88.1%で、前年度より1.3ポイント増加した。
○保護者の肯定的評価は86.9%で、前年度より0.5ポイント減少した。

(4) 進路目標の明確化に向けた適切な指導が行われている(進路指導)



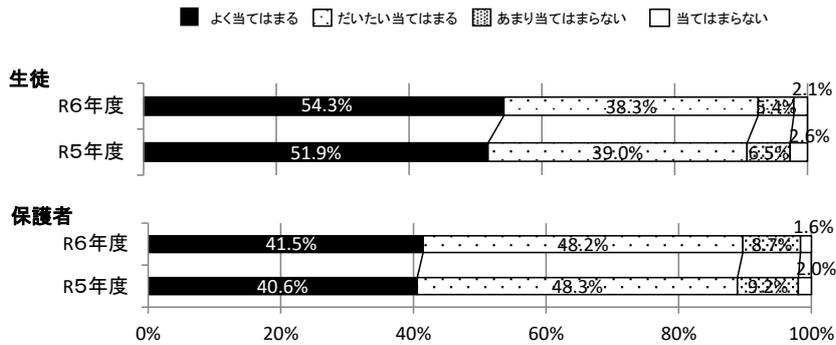
○生徒全体の肯定的評価は91.9%で、前年度より1.7ポイント増加した。
○保護者の肯定的評価は86.7%で、前年度より0.5ポイント増加した。

(5) 教員やカウンセラーが必要な時に相談に応じてくれる体制ができている (教育相談)



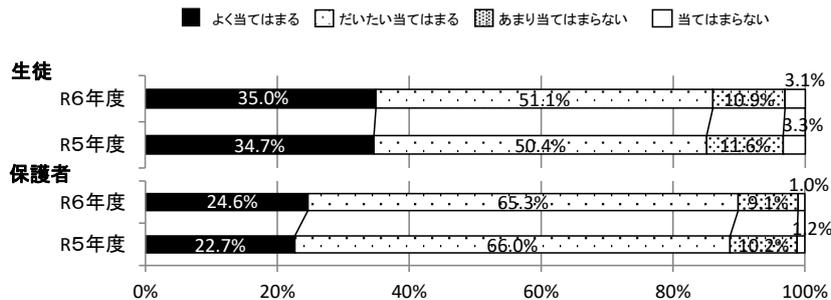
○生徒全体の肯定的評価は90.2%で、前年度より1.9ポイント増加した。
○保護者の肯定的評価は88.3%で、前年度より1.4ポイント増加した。

(6) 部活動は活発に行われている (部活動)



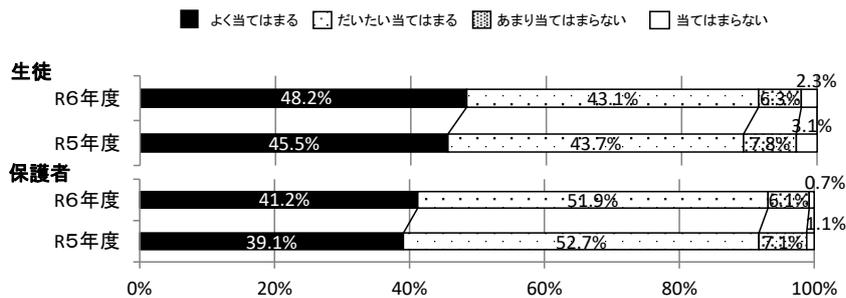
○生徒全体の肯定的評価は92.6%で、前年度より1.7ポイント増加した。
○保護者の肯定的評価は89.7%、前年度より0.9ポイント増加した。

(7) 生徒会活動は活発に行われている (生徒会活動)



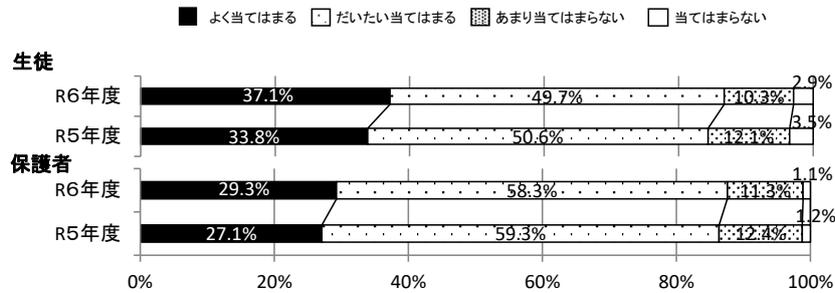
○生徒全体の肯定的評価は86.0%で、前年度より0.9ポイント増加した。
○保護者の肯定的評価は89.9%で、前年度より1.2ポイント増加した。

(8) 有意義な学校行事がある (学校行事)



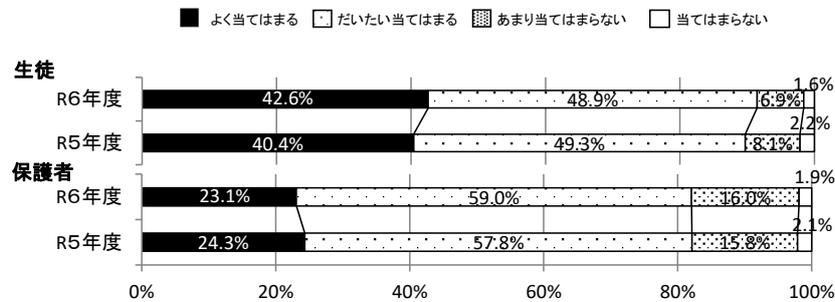
○生徒全体の肯定的評価は91.4%で、前年度より2.3ポイント増加した。
○保護者の肯定的評価は93.1%で、前年度より1.3ポイント増加した。

(9) 地域や伝統などに根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいる(特色ある学校づくり)



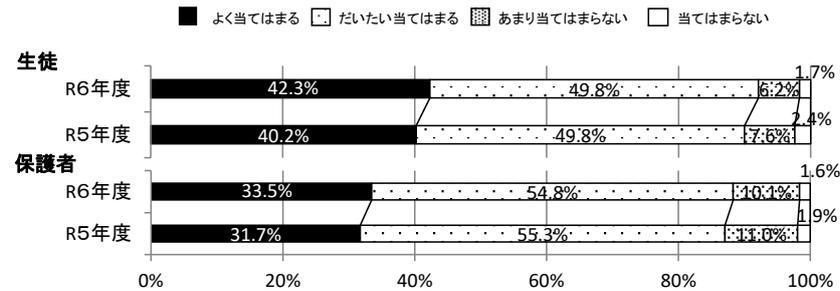
○生徒全体の肯定的評価は86.8%で、前年度より2.4ポイント増加した。
○保護者の肯定的評価は87.6%で、前年度より1.2ポイント増加した。

(10) 災害・非常時の避難方法や連絡方法は伝えられている(防災教育)



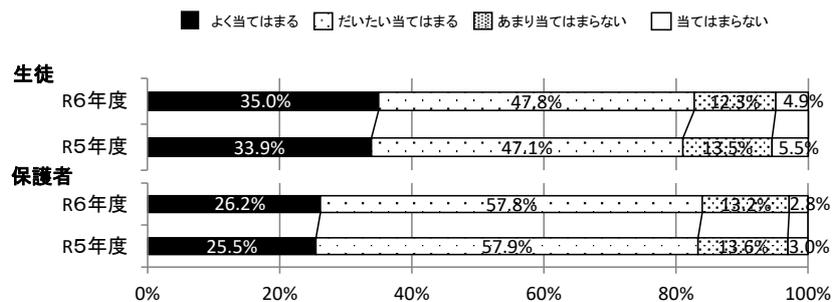
○生徒全体の肯定的評価は91.5%で、前年度より1.8ポイント増加した。
○保護者の肯定的評価は82.1%で、前年度と同じ割合だった。

(11) 学校便りなどによって、学校の情報は適切に伝えられている(開かれた学校づくり)



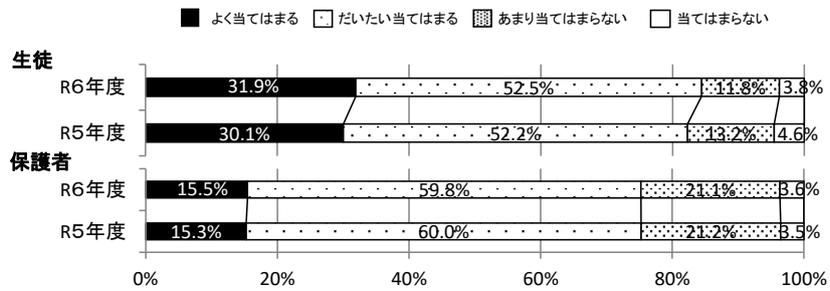
○生徒全体の肯定的評価は92.1%で、前年度より2.1ポイント増加した。
○保護者の肯定的評価は88.3%で、前年度より1.2ポイント増加した。

(12) 校舎やグラウンドなどの施設や設備は整備されている(施設設備)



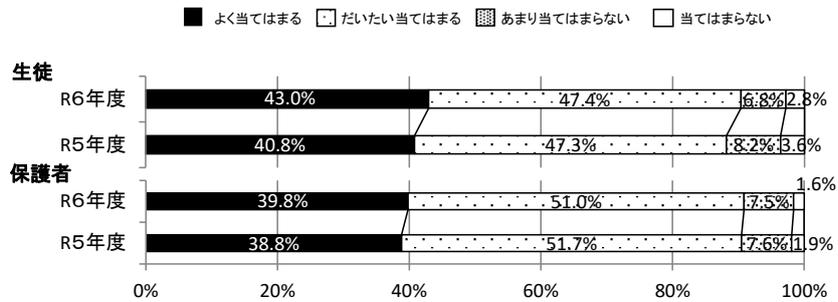
○生徒全体の肯定的評価は82.7%で、前年度より1.7ポイント増加した。
○保護者の肯定的評価は84.0%で、前年度より0.6ポイント増加した。

(13) いじめの早期発見に取り組んでいる(いじめ問題)



○生徒全体の肯定的評価は84.4%で、前年度より2.1ポイント増加した。
 ○保護者の肯定的評価は75.2%で、前年度より0.1ポイント減少した。

(14) 学校生活は充実している(総合満足度)



○生徒全体の肯定的評価は90.3%で、前年度より2.1ポイント増加した。
 ○保護者の肯定的評価は90.9%で、前年度より0.4ポイント増加した。