

# 令和7年度 学校評価における「生徒・保護者共通アンケート調査」集計結果

ー全県立高校(全日制課程)における仙台地区(所在地仙台市)の学校とそれ以外の地区の学校との比較ー

高校教育課

## 1 調査対象

○全県立高校(全日制課程) 66校(本校・分校・キャンパス校別) 仙台地区16校、他地区50校

(1)生徒

(2)保護者

## 2 調査期間 令和7年4月から令和8年3月

## 3 調査内容

(1)学校としてスクールポリシーに基づいた教育課程が編成・実施されている	(教育課程)
(2)学ぶ意欲を引き出し、学力を身につけられるような授業が行われている	(学習指導)
(3)挨拶やマナーなどの基本的な生活習慣の確立に関する指導が行われている	(生徒指導)
(4)進路目標の明確化に向けた適切な指導が行われている	(進路指導)
(5)教員やカウンセラーが必要な時に相談に応じてくれる体制ができている	(教育相談)
(6)部活動は活発に行われている	(部活動)
(7)生徒会活動は活発に行われている	(生徒会活動)
(8)有意義な学校行事がある	(学校行事)
(9)地域や伝統などに根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいる	(特色ある学校づくり)
(10)災害・非常時の避難方法や連絡方法は伝えられている	(防災教育)
(11)学校便りなどによって、学校の情報は適切に伝えられている	(開かれた学校づくり)
(12)校舎やグラウンドなどの施設や設備は整備されている	(施設設備)
(13)学校として、日頃からいじめの早期発見に取り組んでいる	(いじめ問題)
(14)学校生活は充実している	(総合満足度)

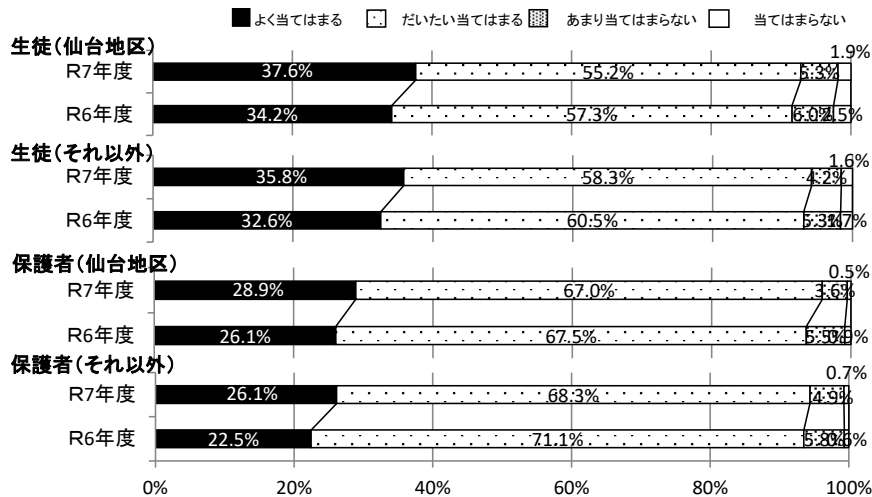
## 4 調査方法 質問紙法又はWEB回答

## 5 調査結果

- 生徒について、仙台地区とそれ以外の地区の学校を比べて「よく当てはまる」、「だいたい当てはまる」と回答した割合の合計(以下「肯定的評価」という。)で、仙台地区の学校の方が高いのは、14項目中3項目で差が大きい順に「(6)部活動」、「(8)学校行事」、「(14)総合満足度」である。  
一方、それ以外の地区の方が高いのは14項目中11項目で、差が大きい順に「(12)施設設備」、「(3)生徒指導」、「(9)特色ある学校づくり」、「(2)学習指導」、「(5)教育相談」、「(11)開かれた学校づくり」、「(10)防災教育」、「(4)進路指導」、「(13)いじめ問題」、「(7)生徒会活動」、「(1)教育課程」と続く。
- 保護者について、仙台地区とそれ以外の地区の学校を比べて、肯定的評価で仙台地区の学校の方が高いのは、14項目中10項目で、差が大きい順に「(13)いじめ問題」、「(10)防災教育」、「(6)部活動」、「(7)生徒会活動」、「(8)学校行事」、「(14)総合満足度」、「(1)教育課程」、「(11)開かれた学校づくり」、「(5)教育相談」、「(4)進路指導」である。  
一方、それ以外の地区の方が高いのは14項目中4項目で、差が大きい順に「(12)施設設備」、「(2)学習指導」、「(9)特色ある学校づくり」、「(3)生徒指導」と続く。
- 仙台地区の生徒について、前年度に比べ、14項目中すべての項目で肯定的評価が増加しており、大きい順に「(9)特色ある学校づくり」、「(13)いじめ問題」、「(3)生徒指導」、「(7)生徒会活動」、「(1)教育課程」、「(2)学習指導」、「(5)教育相談」、「(14)総合満足度」、「(8)学校行事」、「(4)進路指導」、「(6)部活動」、「(10)防災教育」、「(11)開かれた学校づくり」、「(12)施設整備」と続く。
- それ以外の地区の生徒について、前年度より肯定評価が増加した項目は、14項目中13項目であり、大きい順に「(2)学習指導」、「(13)いじめ問題」、「(1)教育課程」、「(9)特色ある学校づくり」、「(10)防災教育」、「(14)総合満足度」、「(4)進路指導」、「(12)施設整備」、「(5)教育相談」、「(3)生徒指導」、「(6)部活動」、「(7)生徒会活動」、「(8)学校行事」である。「(11)開かれた学校づくり」については、前年度と同じ割合であった。
- 仙台地区の保護者について、前年度に比べ、14項目中すべての項目で肯定的評価が増加しており、増加が大きい順に「(10)防災教育」、「(13)いじめ問題」、「(1)教育課程」、「(2)学習指導」、「(4)進路指導」、「(11)開かれた学校づくり」、「(9)特色ある学校づくり」、「(7)生徒会活動」、「(14)総合満足度」、「(3)生徒指導」、「(12)施設整備」、「(6)部活動」、「(5)教育相談」、「(8)学校行事」である。
- それ以外の地区の保護者について、前年度に比べ、14項目中すべての項目で肯定的評価が増加しており、増加が大きい順に「(10)防災教育」、「(13)いじめ問題」、「(3)生徒指導」、「(9)特色ある学校づくり」、「(1)教育課程」、「(4)進路指導」、「(11)開かれた学校づくり」、「(14)総合満足度」、「(6)部活動」、「(7)生徒会活動」、「(8)学校行事」、「(12)施設整備」、「(2)学習指導」、「(5)教育相談」である。

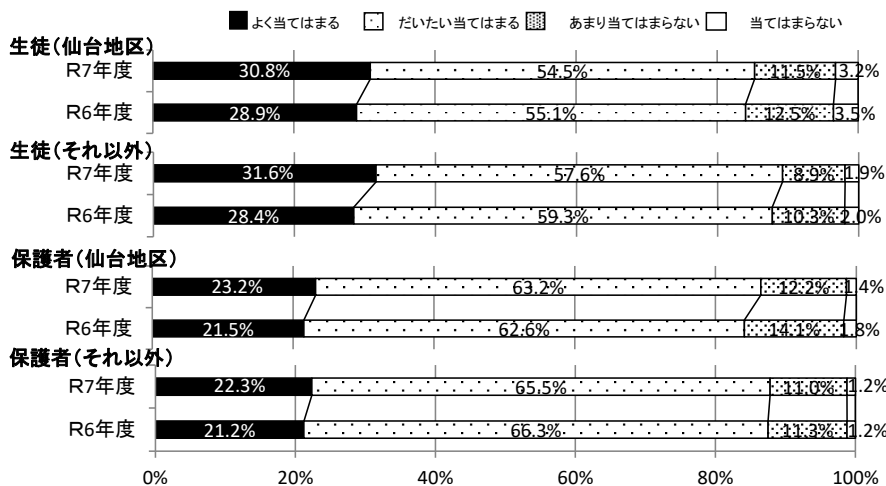
※ グラフ内の数値と文中の数値の一部は、集計処理の関係で一致しない場合がある。

(1) 学校としてスクールポリシーに基づいた教育課程が編成・実施されている(教育課程)



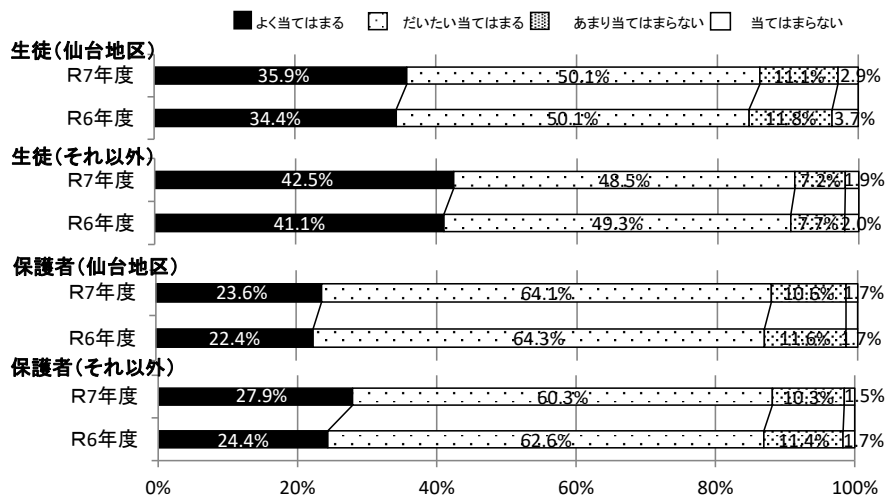
- 生徒について、肯定的評価はそれ以外の地区(94.2%)が仙台地区(92.8%)より1.3ポイント高い。
- 保護者について、肯定的評価は仙台地区(95.9%)がそれ以外の地区(94.4%)より1.5ポイント高い。
- 前年度と比べると、肯定的評価は、いずれも増加した。

(2) 学ぶ意欲を引き出し、学力を身につけられるような授業が行われている(学習指導)



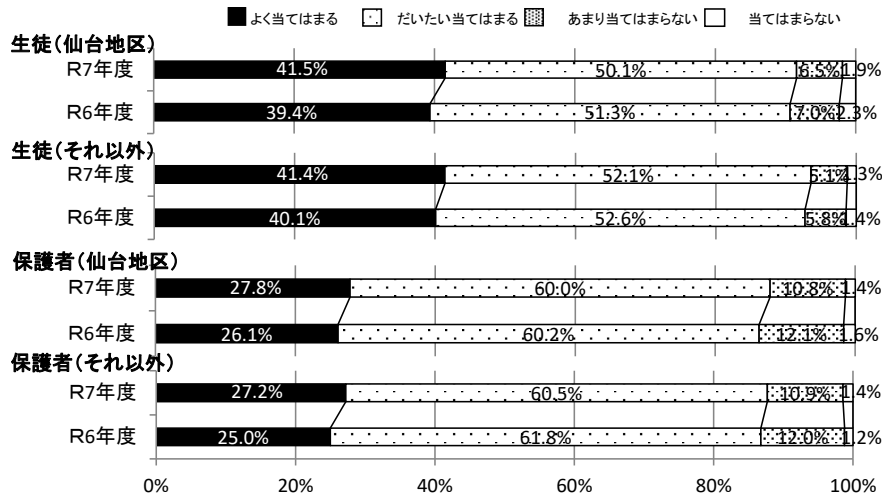
- 生徒について、肯定的評価はそれ以外の地区(89.2%)が仙台地区(85.3%)より3.9ポイント高い。
- 保護者について、肯定的評価はそれ以外の地区(87.8%)が仙台地区(86.4%)より1.4ポイント高い。
- 前年度と比べると、肯定的評価は、いずれも増加した。

(3) 挨拶やマナーなどの基本的生活習慣の確立に関する指導が行われている(生徒指導)



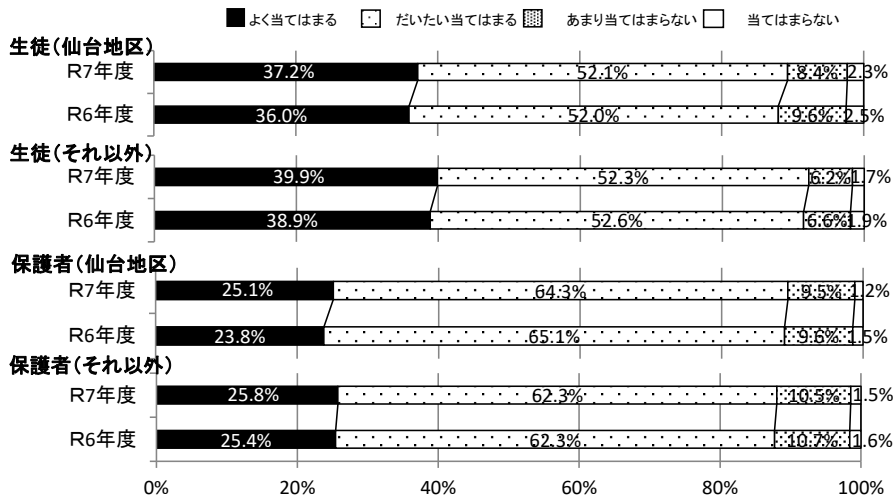
- 生徒について、肯定的評価はそれ以外の地区(90.9%)が仙台地区(86.0%)より4.9ポイント高い。
- 保護者について、肯定的評価はそれ以外の地区(88.2%)が仙台地区(87.7%)より0.5ポイント高い。
- 前年度と比べると、肯定的評価は、いずれも増加した。

(4) 進路目標の明確化に向けた適切な指導が行われている(進路指導)



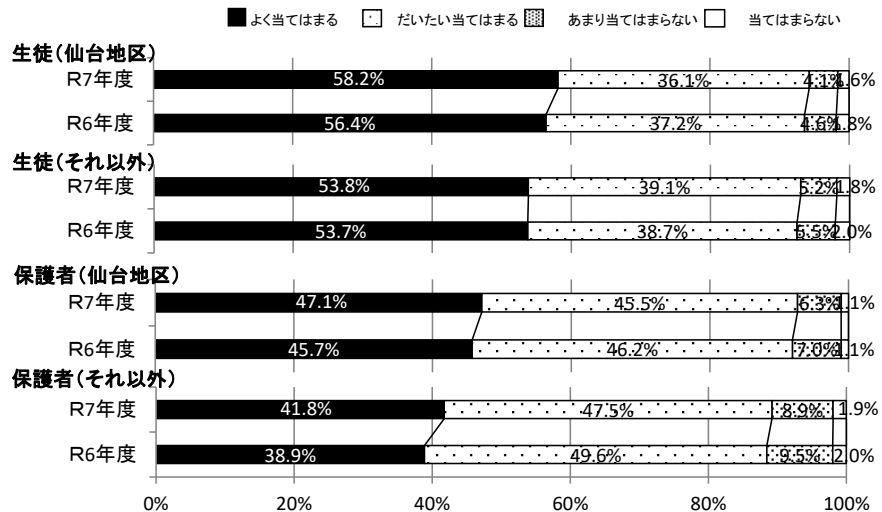
- 生徒について、肯定的評価はそれ以外の地区(93.6%)が仙台地区(91.6%)より2.0ポイント高い。
- 保護者について、肯定的評価は仙台地区(87.8%)がそれ以外の地区(87.7%)より0.1ポイント高い。
- 前年度と比べると、肯定的評価は、いずれも増加した。

(5) 教員やカウンセラーが必要な時に相談に応じてくれる体制ができている(教育相談)



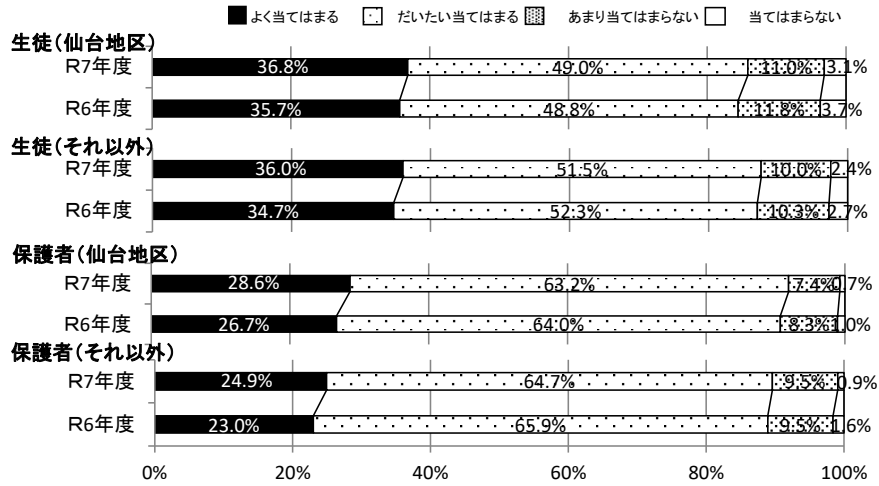
- 生徒について、肯定的評価はそれ以外の地区(92.2%)が仙台地区(89.3%)より2.9ポイント高い。
- 保護者について、肯定的評価は仙台地区(89.4%)がそれ以外の地区(88.1%)より1.3ポイント高い。
- 前年度と比べると、肯定的評価は、いずれも増加した。

(6) 部活動は活発に行われている(部活動)



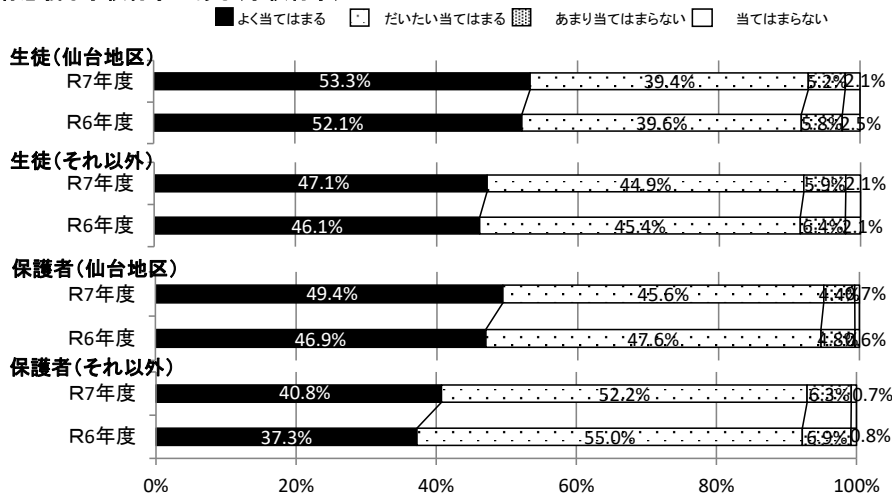
- 生徒について、肯定的評価は仙台地区(94.3%)がそれ以外の地区(93.0%)より1.3ポイント高い。
- 保護者について、肯定的評価は仙台地区(92.7%)がそれ以外の地区(89.2%)より3.4ポイント高い。
- 前年度と比べると、肯定的評価は、いずれも増加した。

(7) 生徒会活動は活発に行われている(生徒会活動)



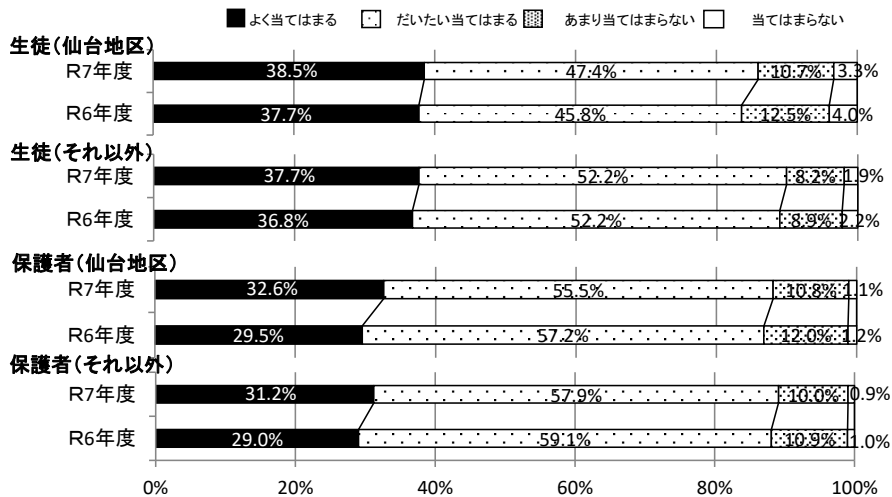
- 生徒について、肯定的評価はそれ以外の地区(87.6%)が仙台地区(85.9%)より1.7ポイント高い。
- 保護者について、肯定的評価は仙台地区(91.9%)がそれ以外の地区(89.6%)より2.3ポイント高い。
- 前年度と比べると、肯定的評価は、いずれも増加した。

(8) 有意義な学校行事がある(学校行事)



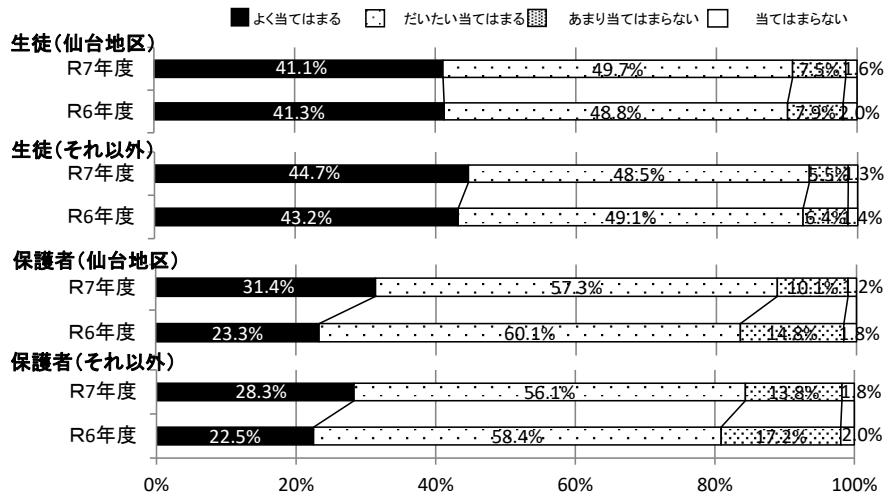
- 生徒について、肯定的評価は仙台地区(92.7%)がそれ以外の地区(92.0%)より0.7ポイント高い。
- 保護者について、肯定的評価は仙台地区(94.9%)がそれ以外の地区(93.0%)より2.0ポイント高い。
- 前年度と比べると、肯定的評価は、いずれも増加した。

(9) 地域や伝統などに根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいる(特色ある学校づくり)



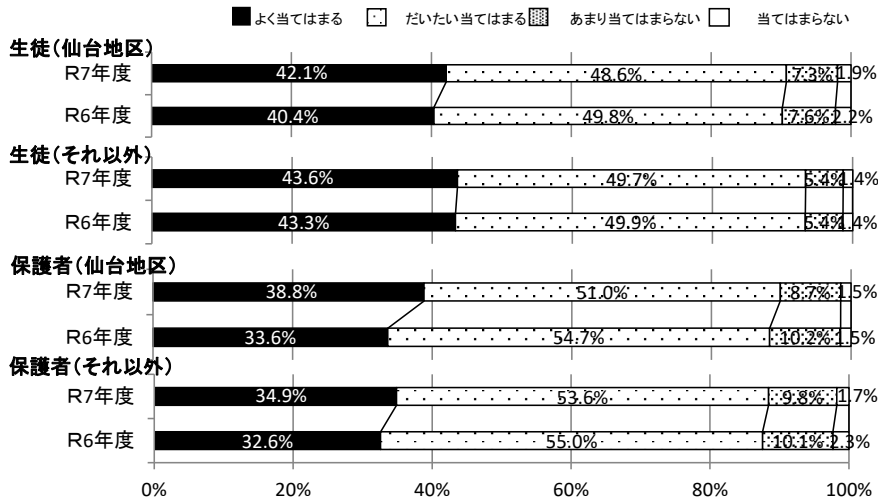
- 生徒について、肯定的評価はそれ以外の地区(89.9%)が仙台地区(85.9%)より4.0ポイント高い。
- 保護者について、肯定的評価はそれ以外の地区(89.1%)が仙台地区(88.1%)より1.0ポイント高い。
- 前年度と比べると、肯定的評価は、いずれも増加した。

(10) 災害・非常時の避難方法や連絡方法は伝えられている(防災教育)



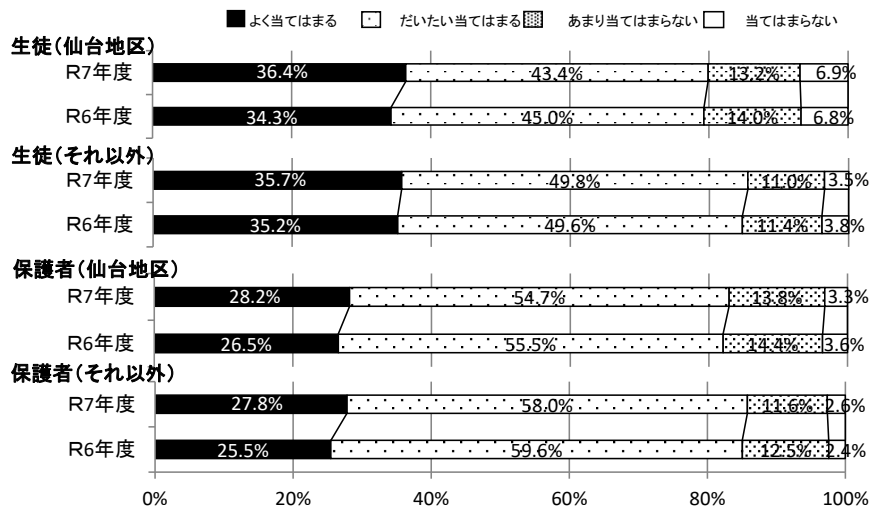
- 生徒について、肯定的評価はそれ以外の地区(93.1%)が仙台地区(90.8%)より2.3ポイント高い。
- 保護者について、肯定的評価は仙台地区(88.7%)がそれ以外の地区(84.4%)より4.3ポイント高い。
- 前年度と比べると、肯定的評価は、いずれも増加した。

(11) 学校便利などによって、学校の情報は適切に伝えられている(開かれた学校づくり)



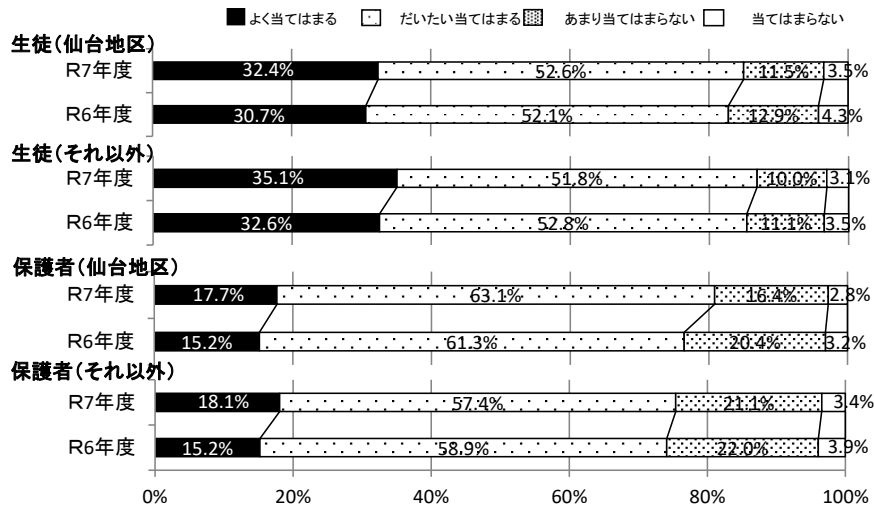
- 生徒について、肯定的評価はそれ以外の地区(93.3%)が仙台地区(90.8%)より2.5ポイント高い。
- 保護者について、肯定的評価は仙台地区(89.9%)がそれ以外の地区(88.4%)より1.4ポイント高い。
- 前年度と比べると、肯定的評価はそれ以外の地区生徒が同じ割合で、他はいずれも増加した。

(12) 校舎やグラウンドなどの施設や設備は整備されている(施設設備)



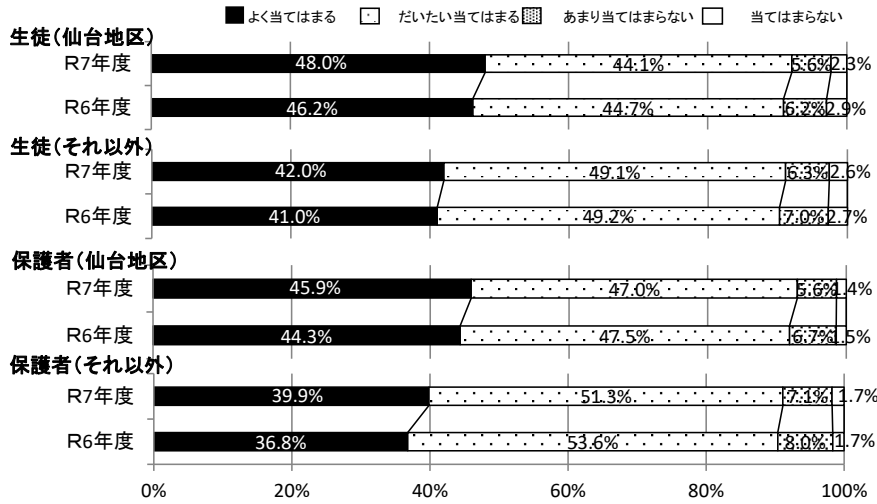
- 生徒について、肯定的評価はそれ以外の地区(85.5%)が仙台地区(79.9%)より5.7ポイント高い。
- 保護者について、肯定的評価はそれ以外の地区(85.8%)が仙台地区(82.9%)より2.9ポイント高い。
- 前年度と比べると、肯定的評価は、いずれも増加した。

(13) いじめの早期発見に取り組んでいる(いじめ問題)



- 生徒について、肯定的評価はそれ以外の地区(86.8%)が仙台地区(85.0%)より1.9ポイント高い。
- 保護者について、肯定的評価は仙台地区(80.8%)がそれ以外の地区(75.4%)より5.4ポイント高い。
- 前年度と比べると、肯定的評価は、いずれも増加した。

(14) 学校生活は充実している(総合満足度)



- 生徒について、肯定的評価は仙台地区(92.1%)がそれ以外の地区(91.1%)より1.0ポイント高い。
- 保護者について、肯定的評価は仙台地区(93.0%)がそれ以外の地区(91.1%)より1.8ポイント高い。
- 前年度と比べると、肯定的評価は、いずれも増加した。