

令和7年度 学校評価における「生徒・保護者共通アンケート調査」集計結果

高校教育課

1 調査対象

○全県立高校 76校(通信制課程除く、全日制・定時制、本校・分校・キャンパス別)

- (1)生徒
- (2)保護者

2 調査期間 令和7年4月から令和8年3月

3 調査内容

(1)学校として、スクールポリシーに基づいた教育課程が編成・実施されている	(教育課程)
(2)学ぶ意欲を引き出し、学力を身につけられるような授業が行われている	(学習指導)
(3)挨拶やマナーなどの基本的な生活習慣の確立に関する指導が行われている	(生徒指導)
(4)進路目標の明確化に向けた適切な指導が行われている	(進路指導)
(5)教員やカウンセラーが必要な時に相談に応じてくれる体制ができています	(教育相談)
(6)部活動は活発に行われている	(部活動)
(7)生徒会活動は活発に行われている	(生徒会活動)
(8)有意義な学校行事がある	(学校行事)
(9)地域や伝統などに根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいる	(特色ある学校づくり)
(10)災害・非常時の避難方法や連絡方法は伝えられている	(防災教育)
(11)学校便りなどによって、学校の情報は適切に伝えられている	(開かれた学校づくり)
(12)校舎やグラウンドなどの施設や設備は整備されている	(施設設備)
(13)学校として、日頃からいじめの早期発見に取り組んでいる	(いじめ問題)
(14)学校生活は充実している	(総合満足度)

4 調査方法 質問紙法またはWEB回答

5 調査結果

○「よく当てはまる」「だいたい当てはまる」と回答した割合の合計(以下「肯定的評価」という。)は、保護者の「(13)いじめ問題」の項目を除き、8割以上であった。

○項目別で肯定的評価が高いのは、生徒では「(1)教育課程」、「(6)部活動」、「(4)進路指導」、「(11)開かれた学校づくり」、「(10)防災教育」と続き、保護者では「(1)教育課程」、「(8)学校行事」、「(14)総合満足度」、「(7)生徒会活動」、「(6)部活動」と続く。(下表参照)

○生徒と保護者を比べると、保護者の肯定的評価が高いのは、「(1)教育課程」、「(7)生徒会活動」、「(8)学校行事」、「(9)特色ある学校づくり」、「(12)施設設備」、「(14)総合満足度」の6項目であった。

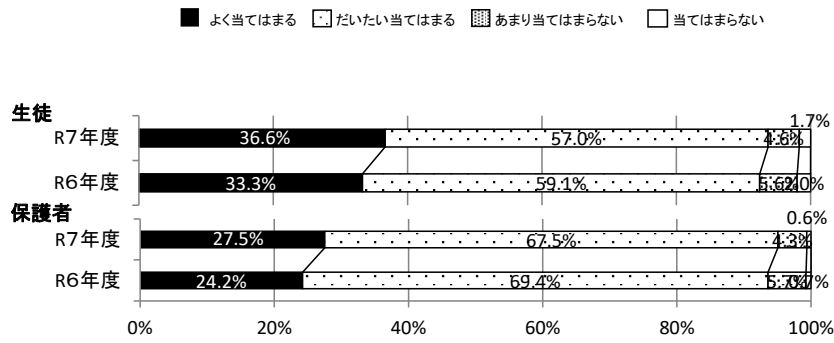
○前年度調査と比較した肯定的評価の増減については、生徒・保護者ともに全ての項目で増加した。特に、保護者の「(10)防災教育」の項目で4.3ポイント、「(13)いじめ問題」の項目で2.7ポイントの大幅な増加が見られた。

調査内容(14項目)の全県平均[肯定的評価が高い順]

R7生徒				R7保護者			
順位	調査項目	肯定的評価	前年比増減	順位	調査項目	肯定的評価	前年比増減
1	(1) 教育課程	93.7%	1.3ポイント	1	(1) 教育課程	95.1%	1.5ポイント
2	(6) 部活動	93.2%	0.6ポイント	2	(8) 学校行事	93.6%	0.5ポイント
3	(4) 進路指導	92.8%	0.9ポイント	3	(14) 総合満足度	91.8%	0.9ポイント
4	(11) 開かれた学校づくり	92.3%	0.2ポイント	4	(7) 生徒会活動	90.5%	0.6ポイント
5	(10) 防災教育	92.3%	0.8ポイント	5	(6) 部活動	90.5%	0.8ポイント
6	(8) 学校行事	92.1%	0.7ポイント	6	(11) 開かれた学校づくり	89.2%	0.9ポイント
7	(14) 総合満足度	91.3%	1.0ポイント	7	(5) 教育相談	88.7%	0.4ポイント
8	(5) 教育相談	91.1%	0.9ポイント	8	(9) 特色ある学校づくり	88.6%	1.0ポイント
9	(3) 生徒指導	89.0%	0.9ポイント	9	(3) 生徒指導	88.0%	1.1ポイント
10	(9) 特色ある学校づくり	88.3%	1.5ポイント	10	(4) 進路指導	87.8%	1.1ポイント
11	(2) 学習指導	87.8%	1.4ポイント	11	(2) 学習指導	87.3%	1.0ポイント
12	(7) 生徒会活動	86.9%	0.9ポイント	12	(10) 防災教育	86.4%	4.3ポイント
13	(13) いじめ問題	86.2%	1.8ポイント	13	(12) 施設設備	84.7%	0.7ポイント
14	(12) 施設設備	83.5%	0.8ポイント	14	(13) いじめ問題	77.9%	2.7ポイント

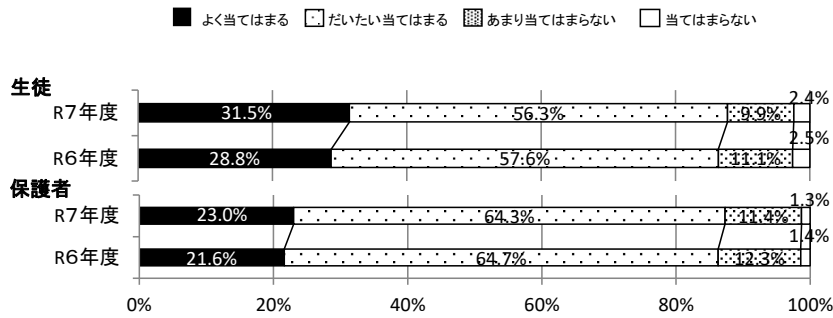
※ グラフ内の数値と文中の数値の一部は、集計処理の関係で一致しない場合がある。

(1) 学校としてスクールポリシーに基づいた教育課程が編成・実施されている(教育課程)



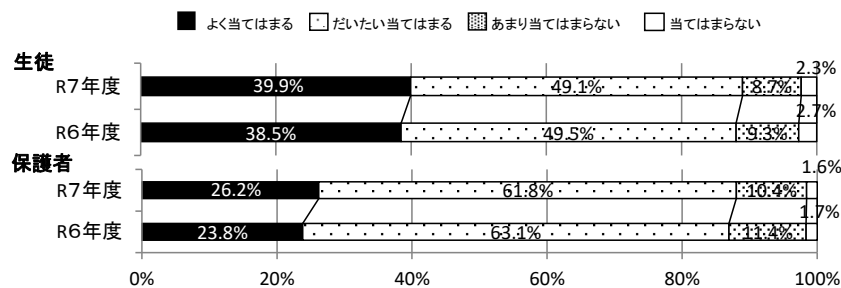
○生徒全体の肯定的評価は93.7%で、前年度より1.3ポイント増加した。
○保護者の肯定的評価は95.1%で、前年度より1.5ポイント増加した。

(2) 学ぶ意欲を引き出し、学力を身につけられるような授業が行われている(学習指導)



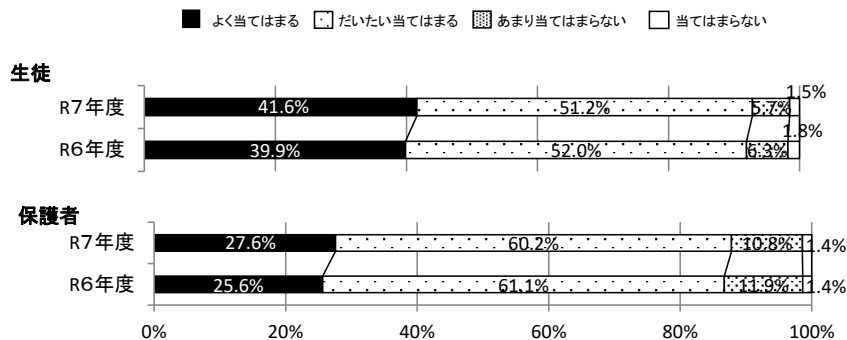
○生徒全体の肯定的評価は87.8%で、前年度より1.4ポイント増加した。
○保護者の肯定的評価は87.3%で、前年度より1.0ポイント増加した。

(3) 挨拶やマナーなどの基本的な生活習慣の確立に関する指導が行われている(生徒指導)



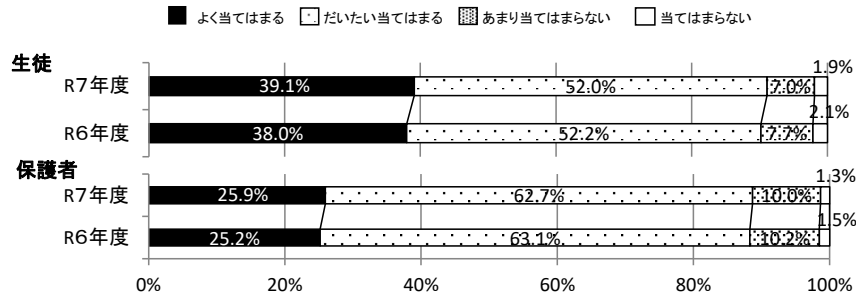
○生徒全体の肯定的評価は89.0%で、前年度より0.9ポイント増加した。
○保護者の肯定的評価は88.0%で、前年度より1.1ポイント増加した。

(4) 進路目標の明確化に向けた適切な指導が行われている(進路指導)



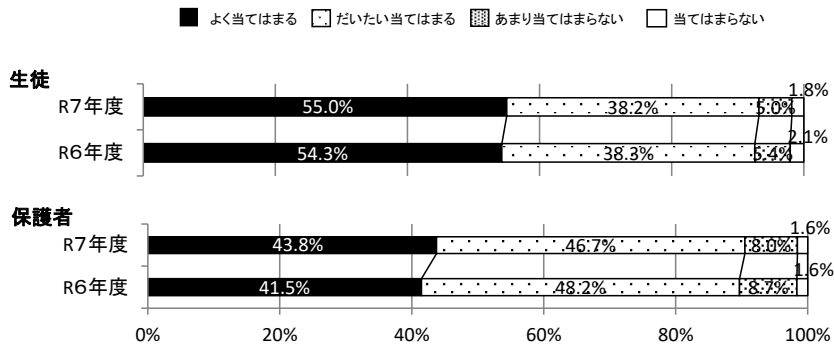
○生徒全体の肯定的評価は92.8%で、前年度より0.9ポイント増加した。
○保護者の肯定的評価は87.8%で、前年度より1.1ポイント増加した。

(5) 教員やカウンセラーが必要な時に相談に応じてくれる体制ができている (教育相談)



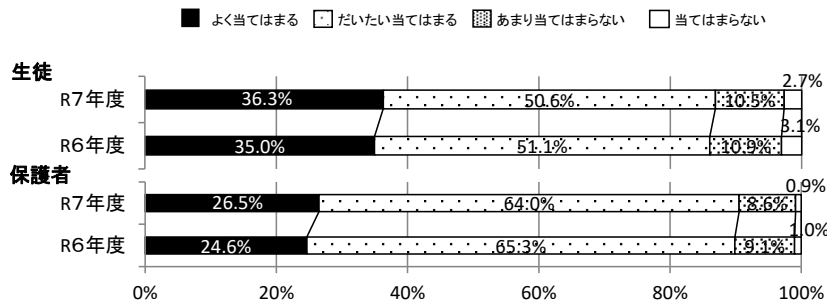
○生徒全体の肯定的評価は91.1%で、前年度より0.9ポイント増加した。
○保護者の肯定的評価は88.7%で、前年度より0.4ポイント増加した。

(6) 部活動は活発に行われている (部活動)



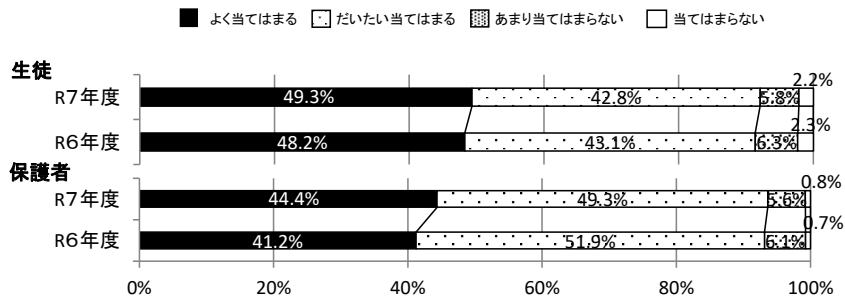
○生徒全体の肯定的評価は93.2%で、前年度より0.6ポイント増加した。
○保護者の肯定的評価は90.5%、前年度より0.8ポイント増加した。

(7) 生徒会活動は活発に行われている (生徒会活動)



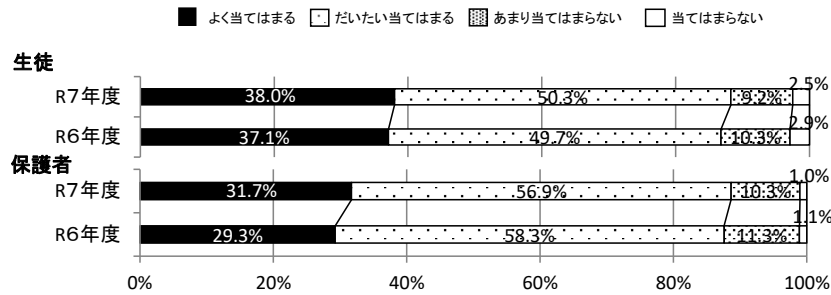
○生徒全体の肯定的評価は86.9%で、前年度より0.9ポイント増加した。
○保護者の肯定的評価は90.5%で、前年度より0.6ポイント増加した。

(8) 有意義な学校行事がある (学校行事)



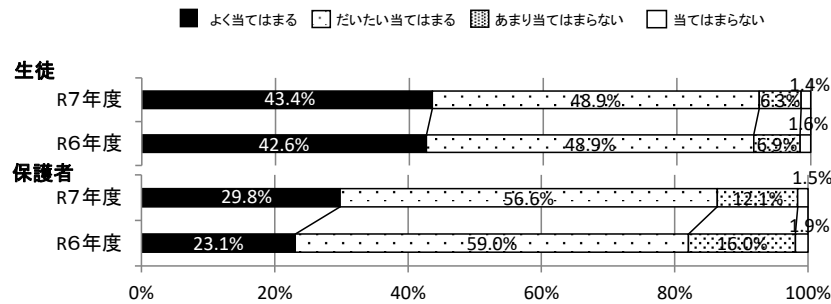
○生徒全体の肯定的評価は92.1%で、前年度より0.7ポイント増加した。
○保護者の肯定的評価は93.6%で、前年度より0.5ポイント増加した。

(9) 地域や伝統などに根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいる(特色ある学校づくり)



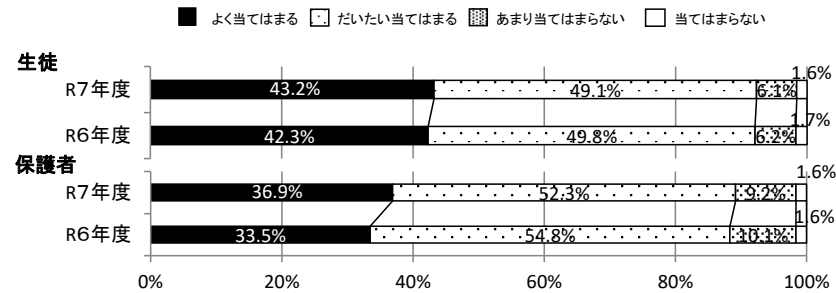
○生徒全体の肯定的評価は88.3%で、前年度より1.5ポイント増加した。
○保護者の肯定的評価は88.6%で、前年度より1.0ポイント増加した。

(10) 災害・非常時の避難方法や連絡方法は伝えられている(防災教育)



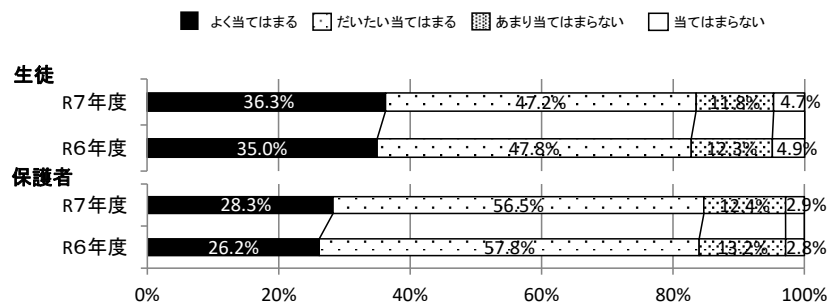
○生徒全体の肯定的評価は92.3%で、前年度より0.8ポイント増加した。
○保護者の肯定的評価は86.4%で、前年度より4.3ポイント増加した。

(11) 学校便りなどによって、学校の情報は適切に伝えられている(開かれた学校づくり)



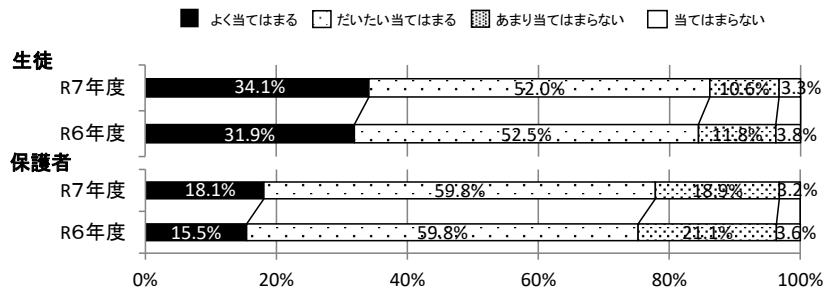
○生徒全体の肯定的評価は92.3%で、前年度より0.2ポイント増加した。
○保護者の肯定的評価は89.2%で、前年度より0.9ポイント増加した。

(12) 校舎やグラウンドなどの施設や設備は整備されている(施設設備)



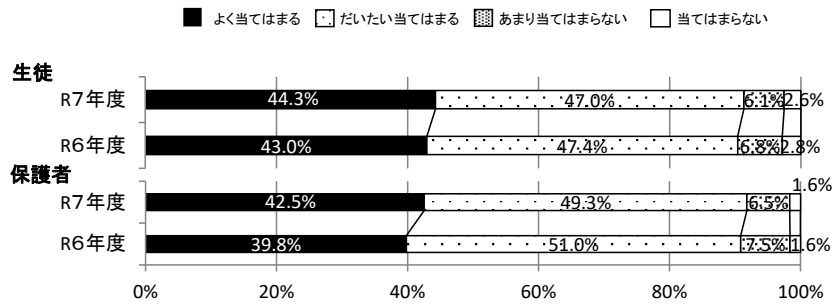
○生徒全体の肯定的評価は83.5%で、前年度より0.8ポイント増加した。
○保護者の肯定的評価は84.7%で、前年度より0.7ポイント増加した。

(13) いじめの早期発見に取り組んでいる(いじめ問題)



- 生徒全体の肯定的評価は86.2%で、前年度より1.8ポイント増加した。
- 保護者の肯定的評価は77.9%で、前年度より2.7ポイント減少した。

(14) 学校生活は充実している(総合満足度)



- 生徒全体の肯定的評価は91.3%で、前年度より1.0ポイント増加した。
- 保護者の肯定的評価は91.8%で、前年度より0.9ポイント増加した。