

学校紹介のページの見方

①基本データ

創立年、課程・設置学科、電話番号、交通機関などを紹介しています。

【1ページ目】

「基本データ」のページです。統一した様式で各学校の情報を掲載しています。①～⑦の内容について記載しています。

②キャッチフレーズ

各学校の特徴や特色ある取組等をキャッチフレーズとして一言で表しています。

⑤教育課程の特色

各学校の教育課程（カリキュラム）の特徴について紹介しています。

③学校の概要

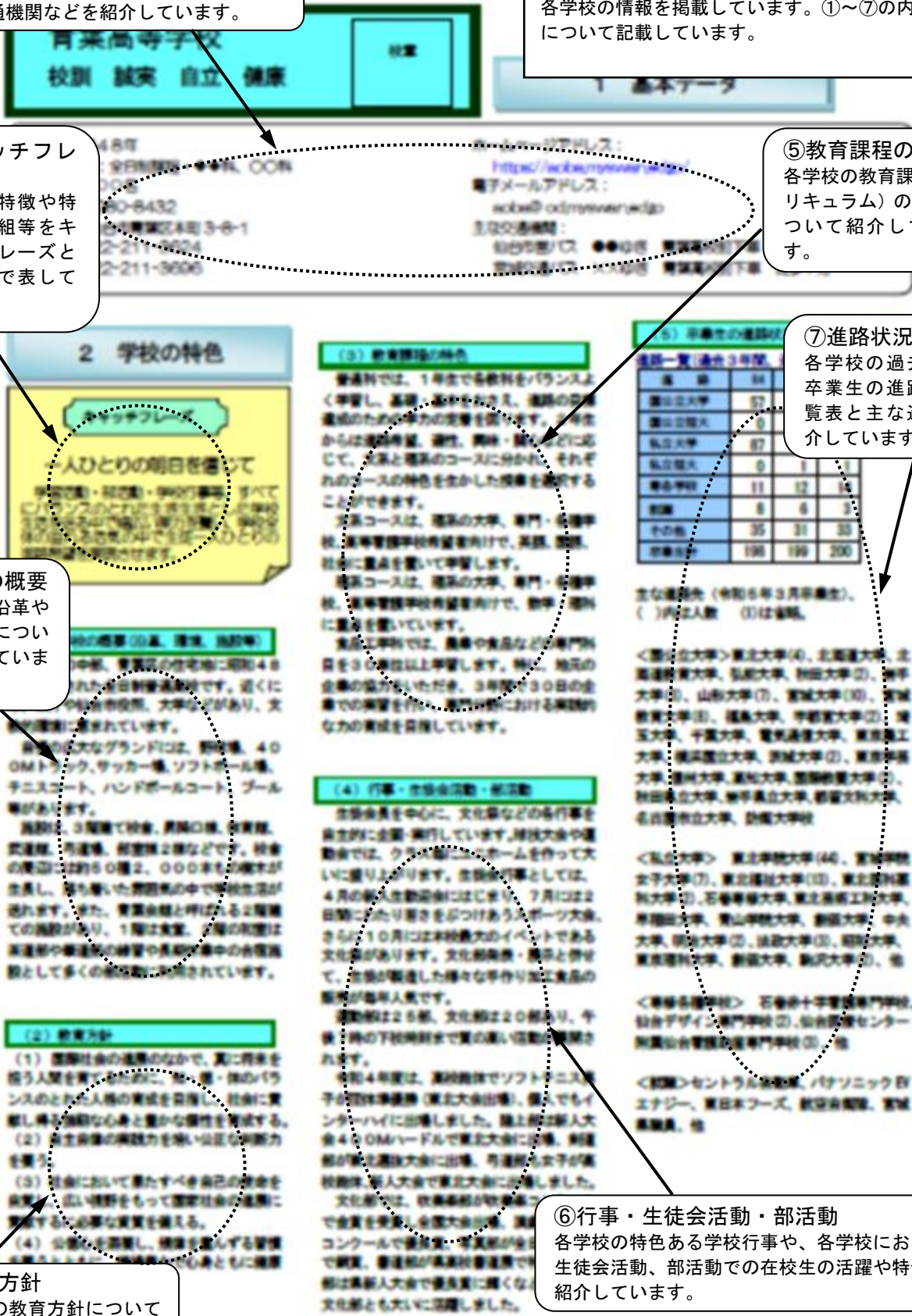
各学校の沿革や施設などについて紹介しています。

⑦進路状況

各学校の過去3年間の卒業生の進路状況の一覧表と主な進路先を紹介しています。

⑥行事・生徒会活動・部活動

各学校の特色ある学校行事や、各学校における生徒会活動、部活動での在校生の活躍や特色を紹介しています。



【2ページ目】

「学校魅力発信」のページです。学校の特徴や取組など、様式を決めずに各学校で自由に発信しています。ぜひ比較してみてください。

3 学校魅力発信

(1) 本校生協の活躍

ソフトテニス部東北大会出場

令和4年8月2日に開催された東北大会でソフトテニス男子が団体準優勝を果たし、東北大会に出場しました。

個人では2年生●● ●●さん（OO中出身）が、優勝し、ムム県で行われたインターハイに出場しました。



●● ●●さん（OO中出身）からのコメント

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

吹奏楽部全国大会出場



吹奏楽部が吹奏楽コンクールで賞を受賞し、令和4年8月2日に佐賀県で開催された第10回全国吹奏楽コンクール全国大会に出場しました。

全国大会では賞状を受賞！素晴らしい活躍を見せてくれました。

部長 ●● ●●さん（OO中出身）からのコメント

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(2) 学校三大行事

合唱コンクール

令和4年8月●●日(●)に、本校で開催する「みやぎむすび九ホール 大ホール」にて、校内合唱コンクールの開催されました。

1年生から3年生までが一層に会する合唱コンクールの実施は、3年ぶりとなります。各クラス、指揮者、伴奏者を中心に日々練習に励み、美しいハーモニーを奏しました。

体育祭

例年7月に、2日間わたり校内体育祭が開催されます。

1年生から3年生の健闘りで競い合い、先輩、後輩のつながりが感じられます。優勝クラスには、特別賞賞状授与にむかひが賞状として授与されます。



文化祭 テーマ「〇〇〇〇～青葉の〇〇～」

令和4年8月●●日(金)、●●日(土)の2日間わたり、校内文化祭が盛大に開催されました。●●日(土)の一般公開日には、多くの地域住民、中学生・保護者の皆様にご来校いただきました。



令和4年度から、お好み焼き、たこ焼き、クレープ販売など、有志による模擬店も復活し、本校生徒、来校者からは大評判でした。その他、自然科學研究部による「●●研究発表～夏の微生物リポート～」や吹奏楽部・合唱部による合同発表など、とても見ごたえのある内容でした。

(3) 学校制服紹介

2022年の春に新しく生まれ変わった青葉実地の制服、とてもスタイリッシュなデザインです。新制服のジャケットは、細かい格子柄になっていて、遠目でも上品な色合いです。袖は、一般的なジャケットよりも細目で、すっきりとしています。

学校生活において、様々な場面で汚れが付きまったりすることがありますが、家で洗濯することが可能です！思いでクリーニングに出す必要がありません。とても過ごしやすい制服です。在校生にもとても好評です。



(4) 施設紹介



2020年3月に新校舎が完成、教室も広々として学びやすい環境に。校舎は4階建てで、大きな窓から光が差し込む、開放感あふれる構造になっています。

現在体育館を新設中です。新設からスガーツまで、充実した教育環境が整っています。

一こちらは音楽のパソコンルーム。授業での活用はもちろんのこと、放課後や休み時間も利用できます。音楽的な探究の時間での調べ学習や、多くの部活動でも使用しています。



4 在校生からのメッセージ

●● ●●さん（OO中出身）からメッセージ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

部長 ●● ●●さん（OO中出身）からメッセージ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

※令和4年度まで掲載していた「入試情報」については、公立高校ガイドブックのページに、入試制度関係・転編入関係のURLがありますので、そちらから閲覧してください。