

第五次みやぎ子ども読書活動推進計画に基づく

みやぎ子どもの読書活動推進に関する学校状況調査 (令和5年度実績)

調 査 結 果

令和7年3月

宮城県教育庁生涯学習課

1 目的

本県では、子どもの読書活動の推進に関する法律（平成13年法律第154号）第9条に基づき「みやぎ子ども読書活動推進計画」を策定し、子どもの読書活動を推進しています。

現在は、「第五次みやぎ子ども読書活動推進計画」（令和6年度から令和10年度）により、目標達成に向けた基本方針及び活動方針のもと、各種取組を進めています。

このたび実施した「みやぎ子どもの読書活動推進に関する学校状況調査（令和5年度実績）」には、計画の評価指標を把握する調査項目を入れており、調査結果を基に、目標の達成状況について確認を行っています。

基本理念

みやぎの子どもたちが、高い志と思いやりを持ち、主体的に学び、考え、行動できる力を身に付けられるよう、

いつでも・どこでも・自分らしい読書
ができる環境の整備、充実を図ります。

2 対象・期間

(1) 対象

県内の小学校、義務教育学校、中学校、中等教育学校、高等学校、特別支援学校

(2) 期間

調査対象期間：令和5年度（R5.4.1～R6.3.31）

実施期間：令和6年9月～10月

3 回収率

99.7% （回収数 674校 / 母数 676校）

(内訳)

校種毎

- ・ 公立小学校（344校 / 344校）
- ・ 公立義務教育学校（5校 / 5校）
- ・ 公立高等学校（78校 / 78校）
- ・ 私立小・中・高等学校（29校 / 29校）
- ・ 公立中学校（185校 / 187校）
- ・ 公立中等教育学校等（3校 / 3校）
- ・ 公立特別支援学校（28校 / 28校）
- ・ 私立特別支援学校（2校 / 2校）

設置者毎

- ・ 国立（3校 / 3校）
- ・ 県立（99校 / 99校）
- ・ 市町村立（541校 / 543校）
- ・ 私立（31校 / 31校）

※1 休校中の学校は母数から除外

※2 中等教育学校等には、中高一貫校を含む

4 調査項目

(1) 共通項目

① 図書館システムについて

文部科学省が令和5年3月に策定した、第五次「子どもの読書活動の推進に関する基本的な計画」において、学校図書館のDXについて推進方策に掲げていることから、DXのベースとなり得る図書館システムについて、本県の実況を把握するもの。

② 蔵書冊数

文部科学省が令和4年1月に策定した、第6次「学校図書館図書整備等5か年計画」において、学校図書館の図書の整備・充実、また、全ての小中学校等の学校図書館図書標準（※）の達成を目指していることから、本県の実況を把握するもの。

※公立学校の学校図書館に整備すべき蔵書冊数について学級数に応じて文部科学省が定めている標準のこと

③ 年間貸出数

計画において、「学校図書館の図書の貸出数」（一人当たり）を数値目標指標としていることから、実況を把握するもの。

④ 子供の読書活動推進の取組

計画において、「学校における子どもの読書活動の推進」を施策に掲げていることから、学校における取組について、実況を把握するもの。

(2) それ以外の項目

① 児童・生徒数

前頁(1)③は、1校当たりの在籍人数により算出することから、調査項目としたもの。
なお、県立学校及び市町村立学校については、本調査とは別に把握しているため調査項目から除外。

② 学校司書について

文部科学省が令和4年1月に策定した、第6次「学校図書館図書整備等5か年計画」において、学校司書の配置推進が図られることを目指していることから、本県の状況を把握するもの。
なお、県立高等学校については、本調査とは別に把握しているため調査項目から除外。

(3) その他

以下の項目については、数年おきに変動を把握することとし、今年度においては除外。

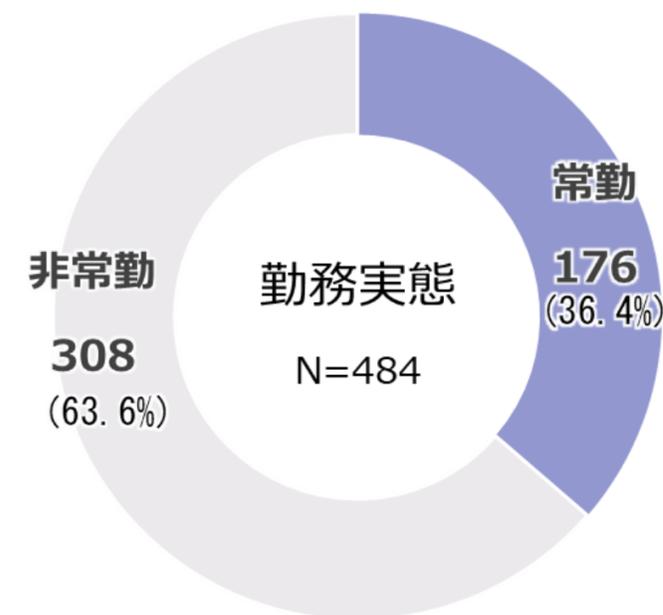
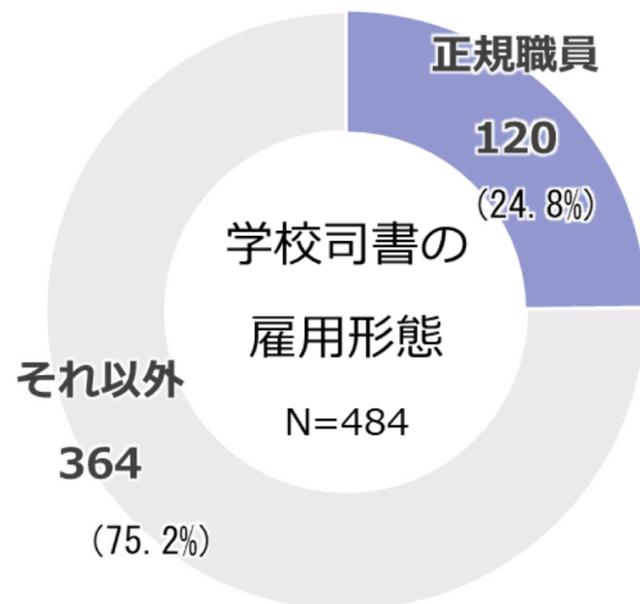
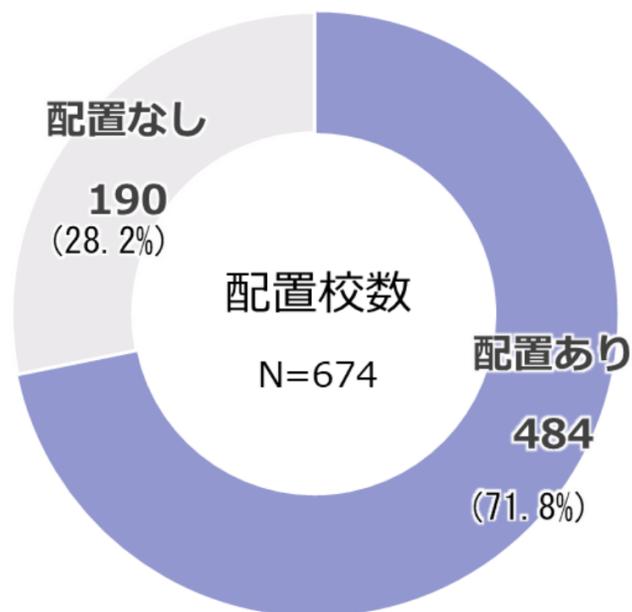
年間開館日数	司書教諭の配置人数
蔵書データベースの構築状況	図書等の破棄、更新の計画的実施
学校図書館の利用指導	学校図書館の授業活用
障害のある子供に対する読書活動支援の有無	地域の読書ボランティアの受入状況

5 調査結果

(1) 学校図書館における人的整備の状況

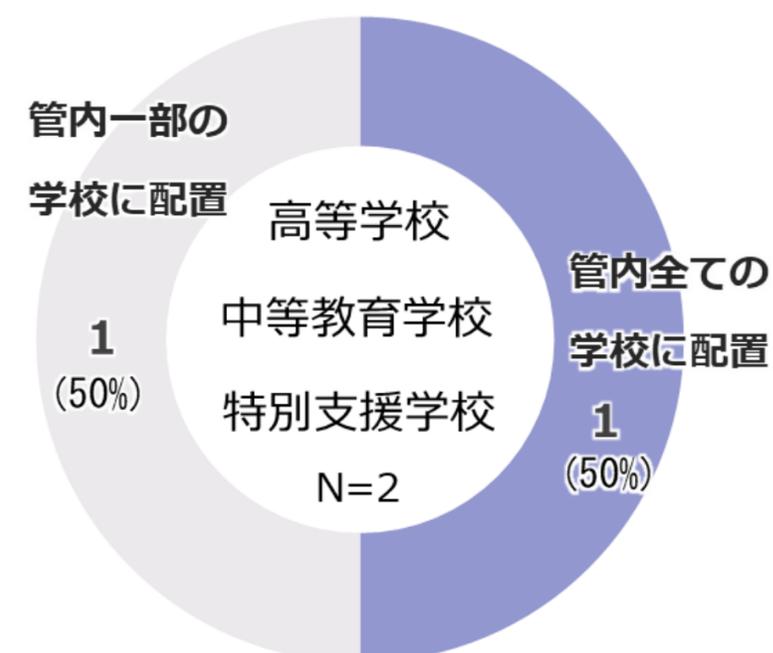
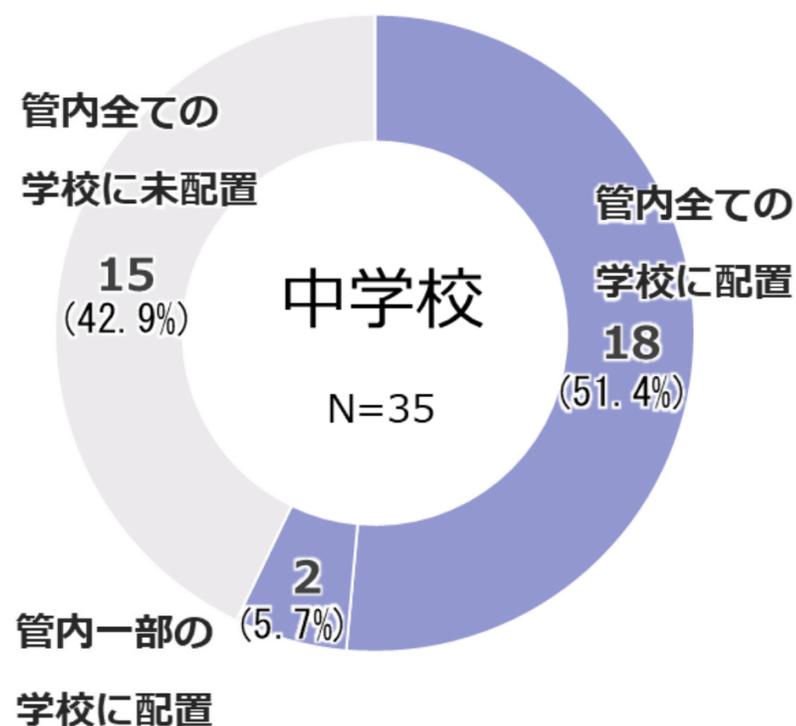
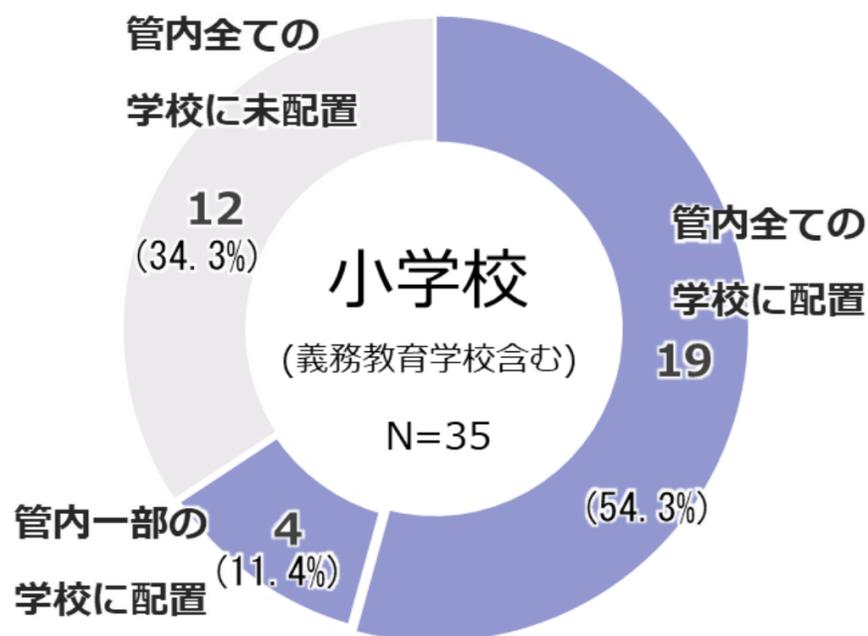
【学校司書について】

1. 配置状況



※会計年度任用職員は「それ以外」に計上

2. 配置状況別の市町村数 (県内市町村数 35)



※仙台市、石巻市のみ

【学校司書について】

3. 配置状況の全体の内訳

(校種別)

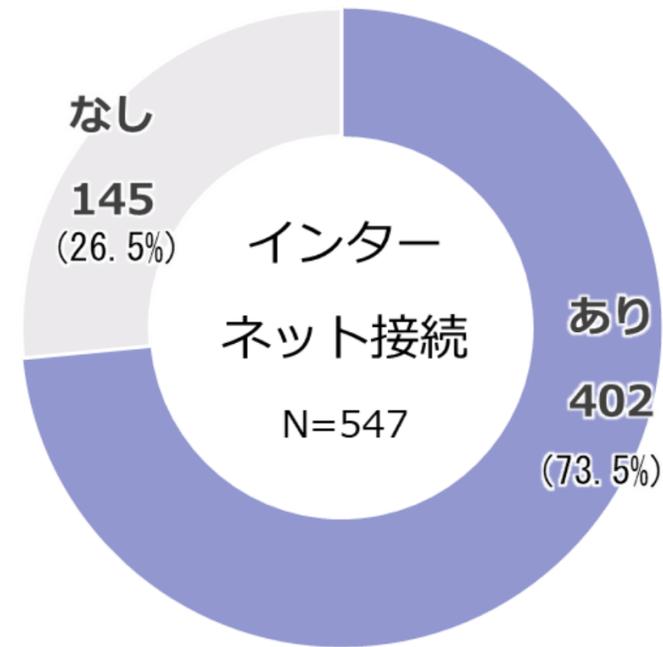
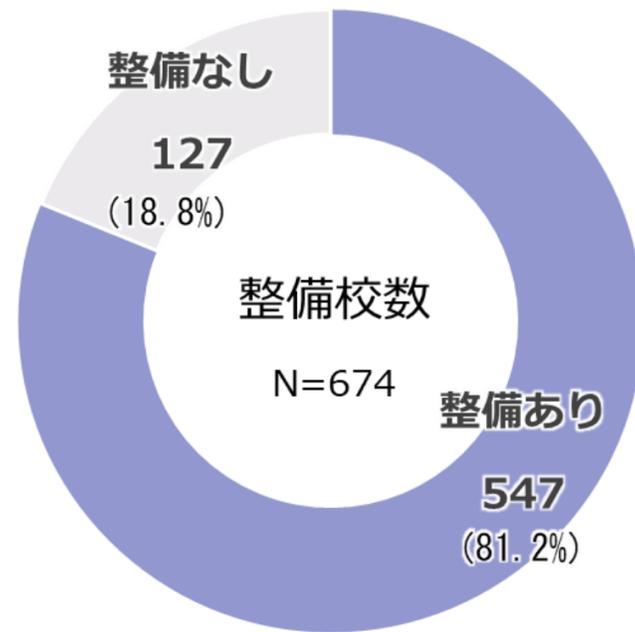
校種	学校数 (A)	配置校数 (B)	配置主体				配置割合 (B/A)	雇用形態		勤務実態	
			市町村 教育委員会	学校	県 教育委員会	その他		正規職員	それ以外	常勤	非常勤
公立小学校	344	252	241	2	0	9	73.3%	23	229	54	198
公立中学校	185	134	127	1	0	6	72.4%	7	127	28	106
公立義務教育学校	5	2	2	0	0	0	40.0%	2	0	2	0
公立中等教育学校等	3	2	0	0	2	0	66.7%	2	0	2	0
公立高等学校	78	72	4	0	68	0	92.3%	68	4	69	3
公立支援学校	28	2	0	0	2	0	7.1%	2	0	2	0
私立学校	29	20	0	20	0	0	69.0%	16	4	19	1
私立支援学校	2	0	0	0	0	0	0.0%	0	0	0	0
合計	674	484	374	23	72	15	71.8%	120	364	176	308

(設置者別)

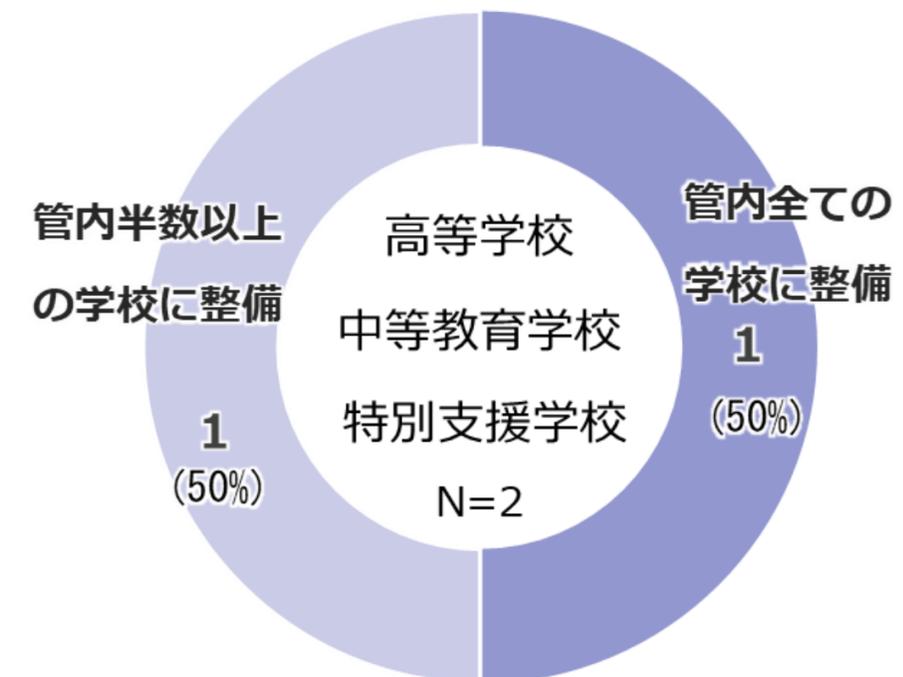
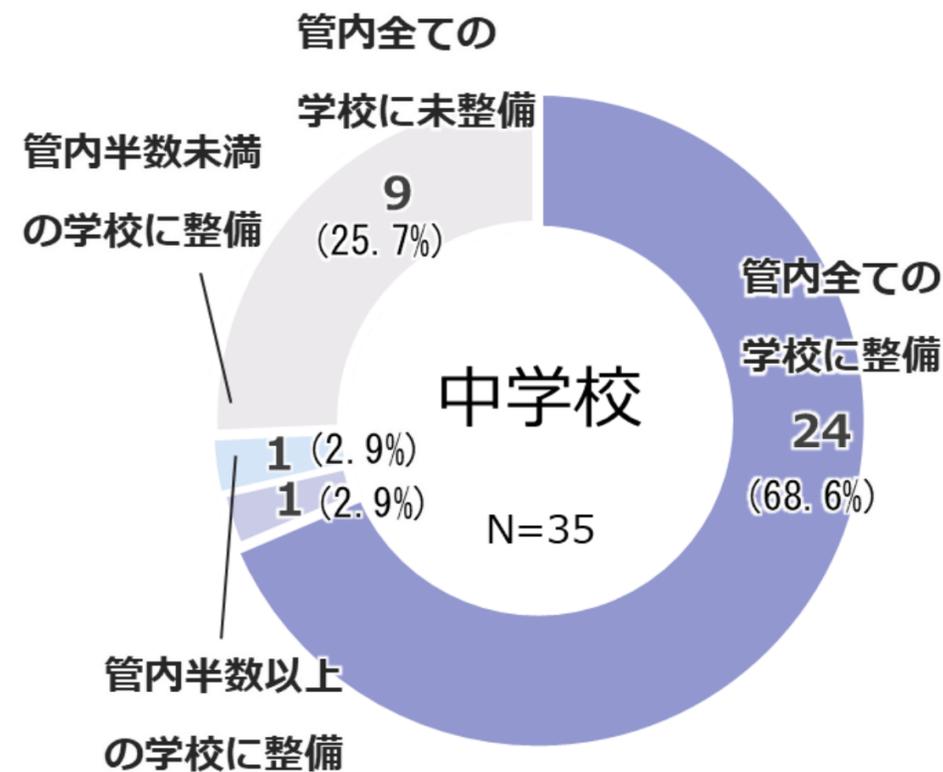
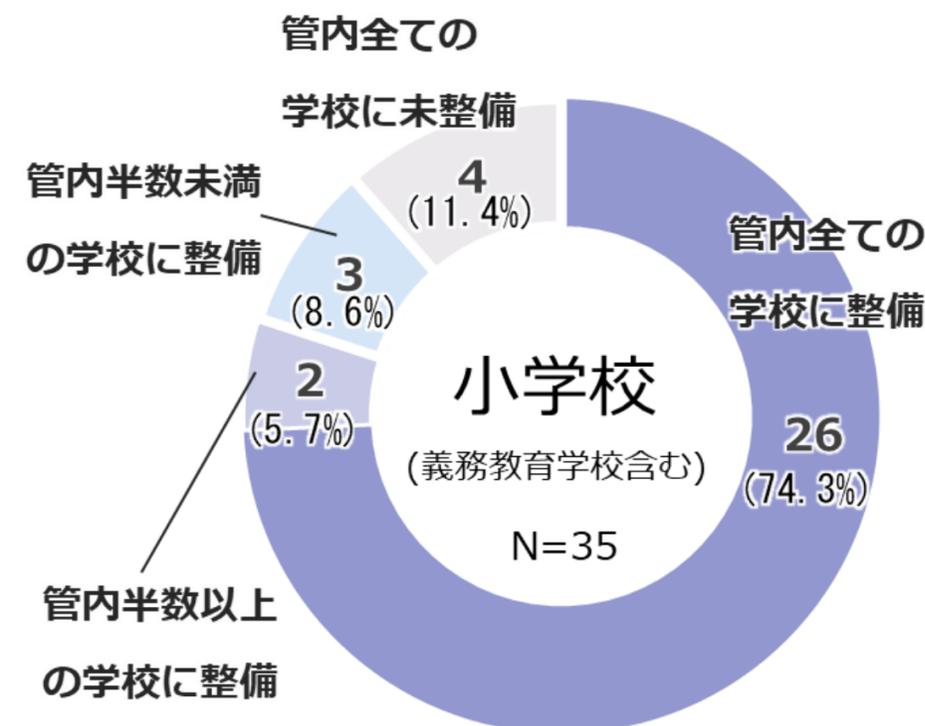
設置者	学校数 (A)	配置校数 (B)	配置主体				配置割合 (B/A)	雇用形態		勤務実態	
			市町村 教育委員会	学校	県 教育委員会	その他		正規職員	それ以外	常勤	非常勤
国立	3	1	0	1	0	0	33.3%	0	1	0	1
県立	99	72	0	0	72	0	72.7%	72	0	72	0
市町村立	541	391	374	2	0	15	72.3%	32	359	85	306
私立	31	20	0	20	0	0	64.5%	16	4	19	1
合計	674	484	374	23	72	15	71.8%	120	364	176	308

【図書館システムについて】

1. 整備状況



2. 配置状況別の市町村数 (県内市町村数 35)



※仙台市、石巻市のみ

【図書館システムについて】

3. 整備状況の全体の内訳

(校種別)

校種	学校数 (A)	整備校数 (B)	配置主体			配置割合 (B/A)	整備済み システムが インターネット 接続している (C)	接続割合 (C/B)
			教育委員会	学校	その他 (寄附など)			
公立小学校	344	301	275	22	4	87.5%	225	74.8%
公立中学校	185	141	136	4	1	76.2%	114	80.9%
公立義務教育学校	5	3	3	0	0	60.0%	3	100.0%
公立中等教育学校等	3	3	3	0	0	100.0%	1	33.3%
公立高等学校	78	74	74	0	0	94.9%	38	51.4%
公立特別支援学校	28	4	3	1	0	14.3%	2	50.0%
私立小・中・高等学校	29	21	0	21	0	72.4%	19	90.5%
私立特別支援学校	2	0	0	0	0	0.0%	0	0.0%
合計	674	547	494	48	5	81.2%	402	73.5%

(設置者別)

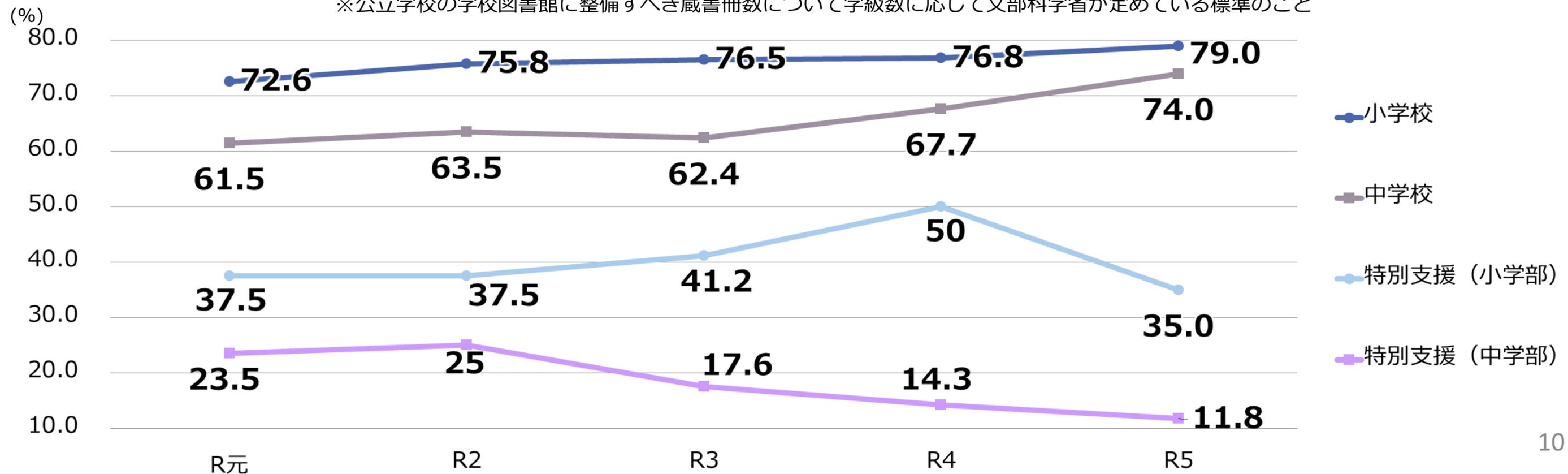
校種	学校数 (A)	整備校数 (B)	整備主体			整備割合 (B/A)	整備済み システムが インターネット 接続している (C)	接続割合 (C/B)
			教育委員会	学校	その他 (寄附など)			
国立	3	3	0	3	0	100.0%	1	33.3%
県立	99	74	74	0	0	74.7%	35	47.3%
市町村立	541	449	420	24	5	83.0%	347	77.3%
私立	31	21	0	21	0	67.7%	19	90.5%
合計	674	547	494	48	5	81.2%	402	73.5%

【蔵書冊数】

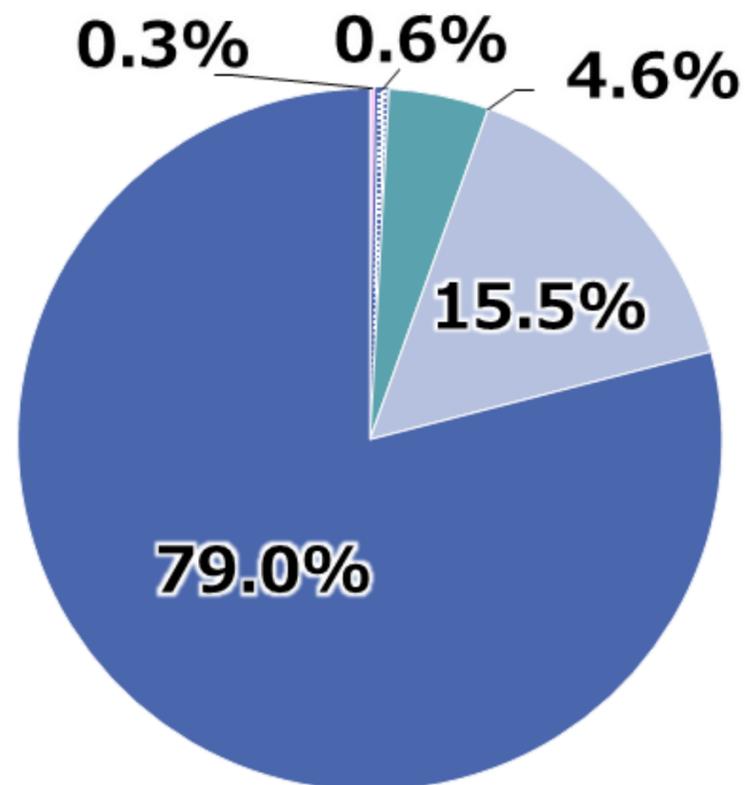
校種	学校数 (A)	蔵書冊数 不明校(B)	有効学校数 A'(A-B)	蔵書冊数 (C)	平均蔵書 冊数(C/A')	A'の児童・ 生徒数(D)	一人当たり 蔵書冊数(C/D)
公立小学校	344	1	343	3,415,427	9,958	105,546	32.4
公立中学校	185	1	184	2,109,512	11,465	54,082	39.0
公立義務教育学校	5	0	5	74,502	14,900	1,617	46.1
公立中等教育学校等	3	0	3	111,821	37,274	2,864	39.0
公立高等学校	78	1	77	1,790,876	23,258	36,549	49.0
公立特別支援学校	28	3	25	87,200	3,488	2,645	33.0
私立小・中・高等学校	29	1	28	673,174	24,042	19,303	34.9
私立特別支援学校	2	0	2	6,002	3,001	163	36.8
合計	674	7	667	8,268,514	12,397	222,769	37.1

【学校図書館図書標準^(※)を達成している学校（達成率100%以上）の推移】

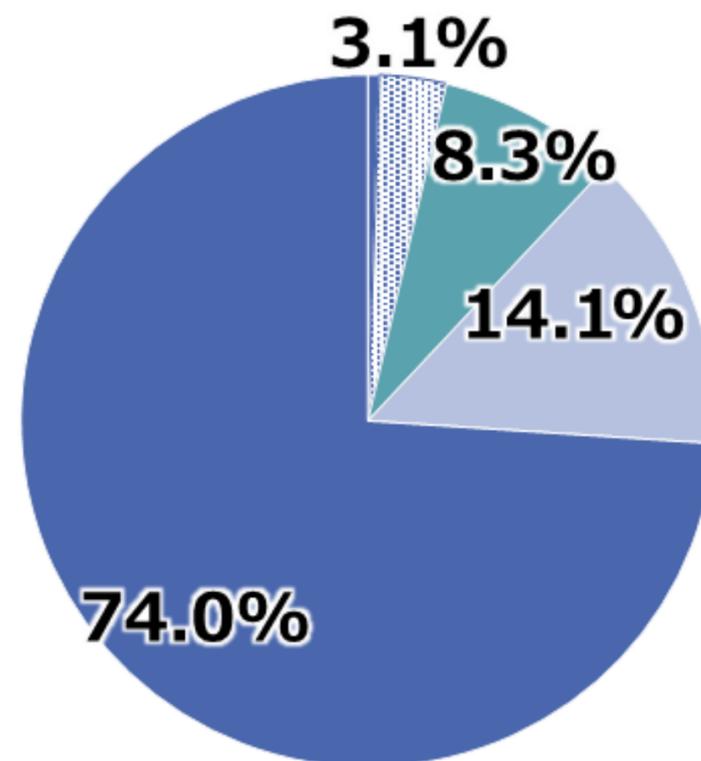
※公立学校の学校図書館に整備すべき蔵書冊数について学級数に応じて文部科学省が定めている標準のこと



小学校



中学校



達成率
25~50%未満

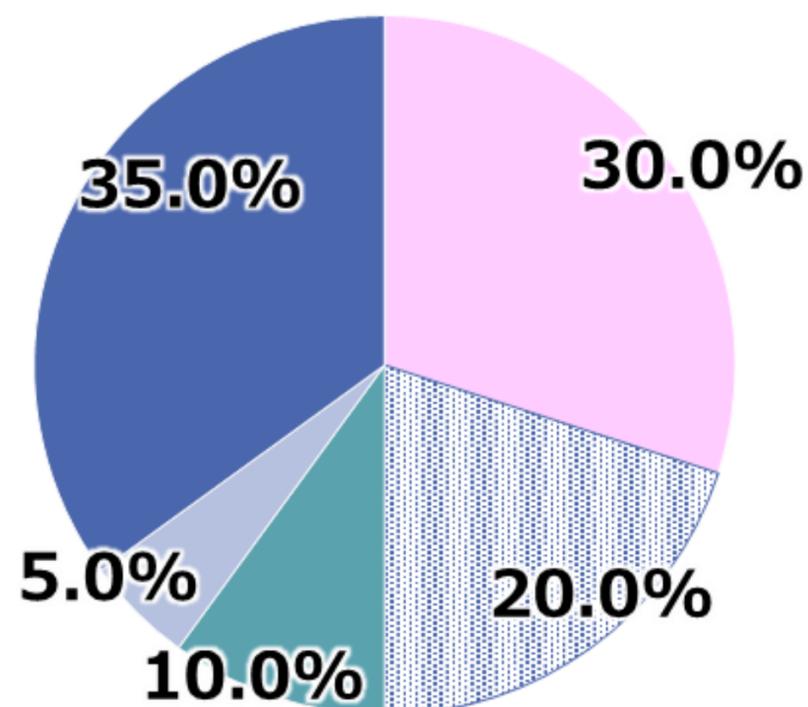
達成率
25~50%未満

達成率
50~75%未満

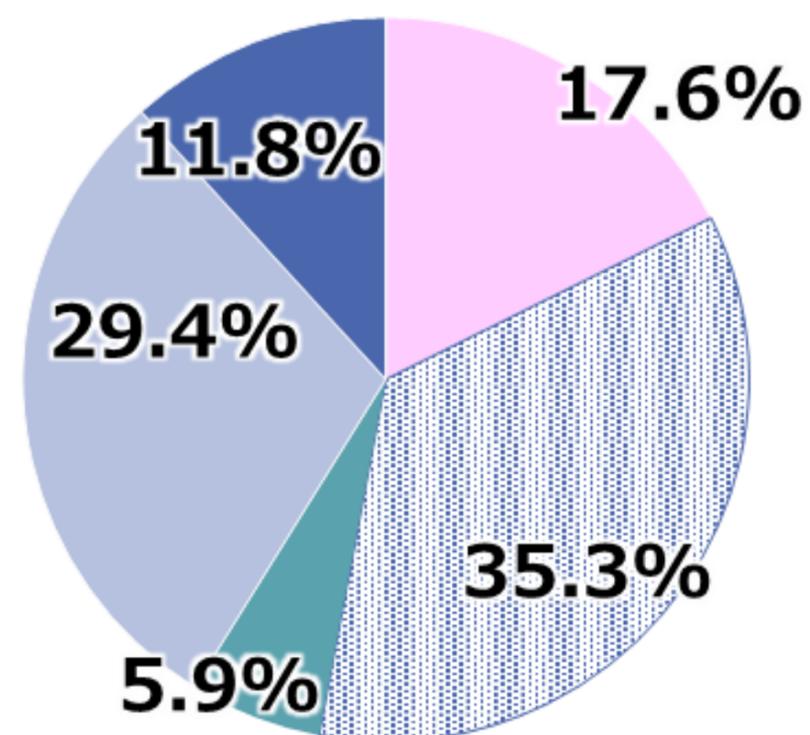
達成率
75~100%未満

達成率
100%以上

特別支援学校（小学部）



特別支援学校（中学部）



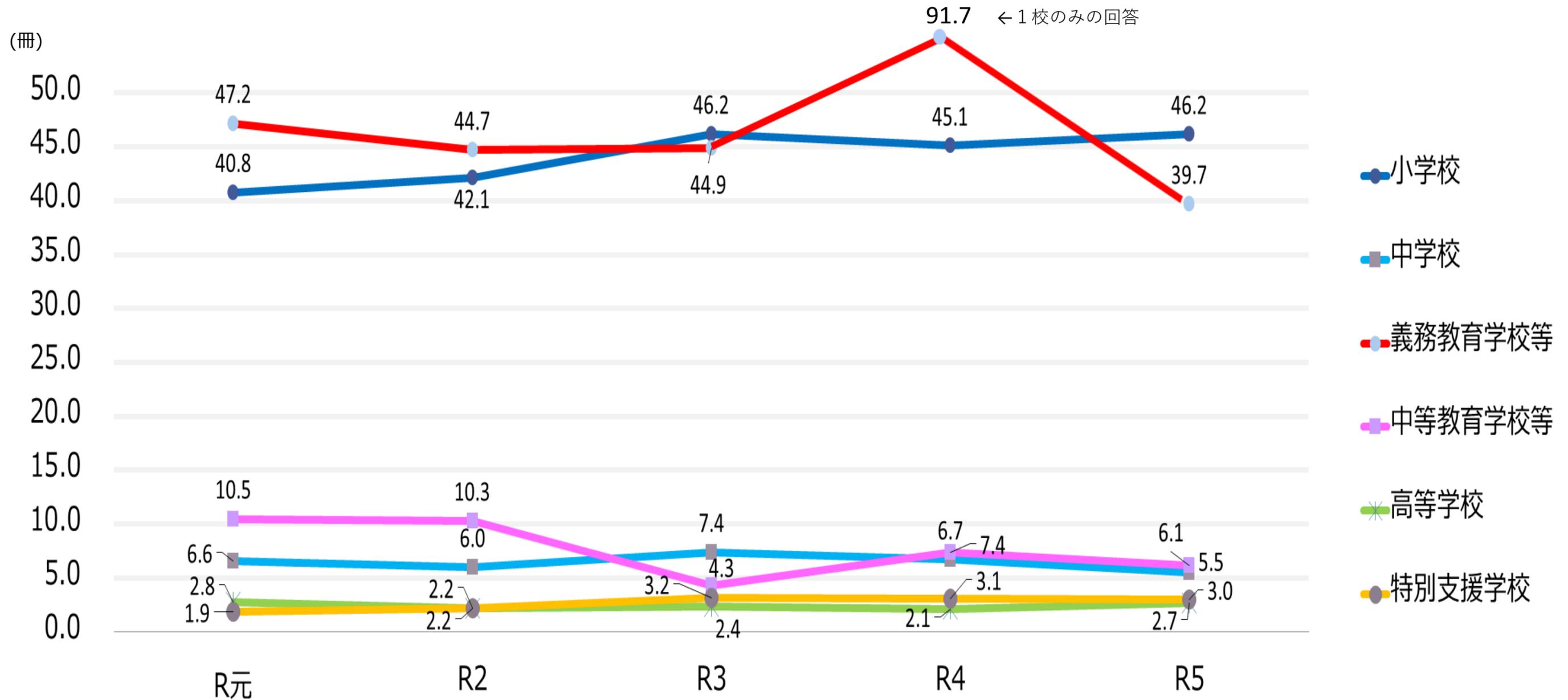
(3) 学校図書館の活用及び読書活動の状況

【年間貸出数】

一人当たりの貸出数（平均貸出数）の推移

計画の評価指標

第五次みやぎ子供読書活動推進計画における数値目標 小学校**50.2冊以上** 中学校**7.3冊以上** 高等学校**3.3冊以上**

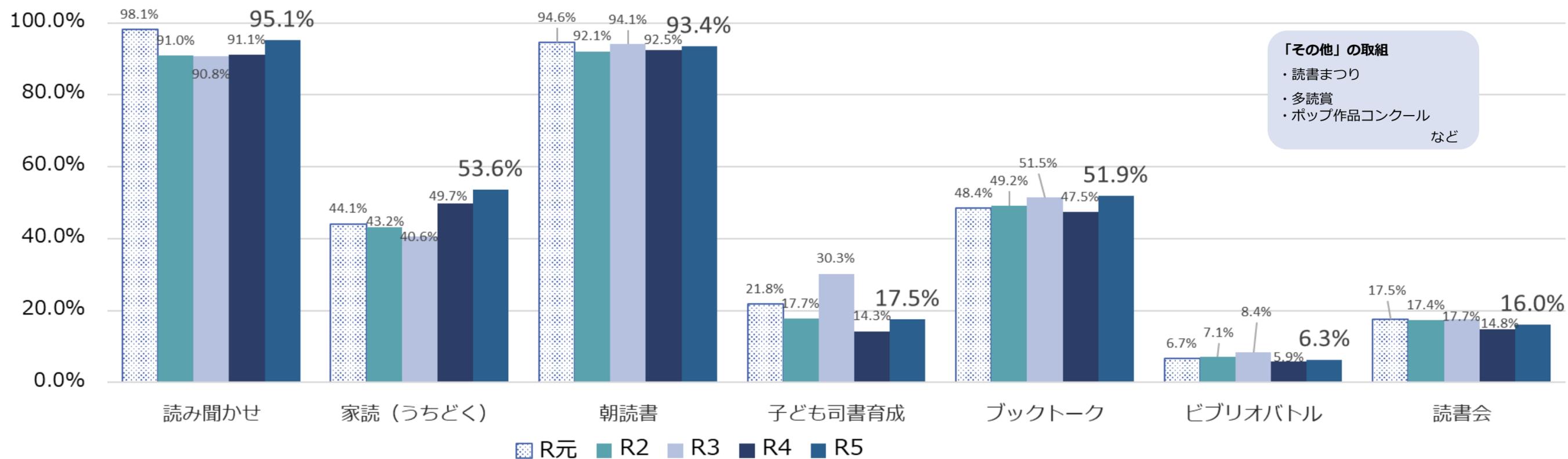


計画の数値目標を設定している校種の令和5年度の実績は、小学校**46.2冊**、中学校**5.5冊**、高等学校**2.7冊**となり、令和4年度比で、小学校+1.1冊、中学校-1.9冊、高等学校+0.6冊となった。第五次計画は令和10年までの達成を目指しており、現段階での到達率は小学校92.0%、中学校75.3%、高等学校81.8%となっている。

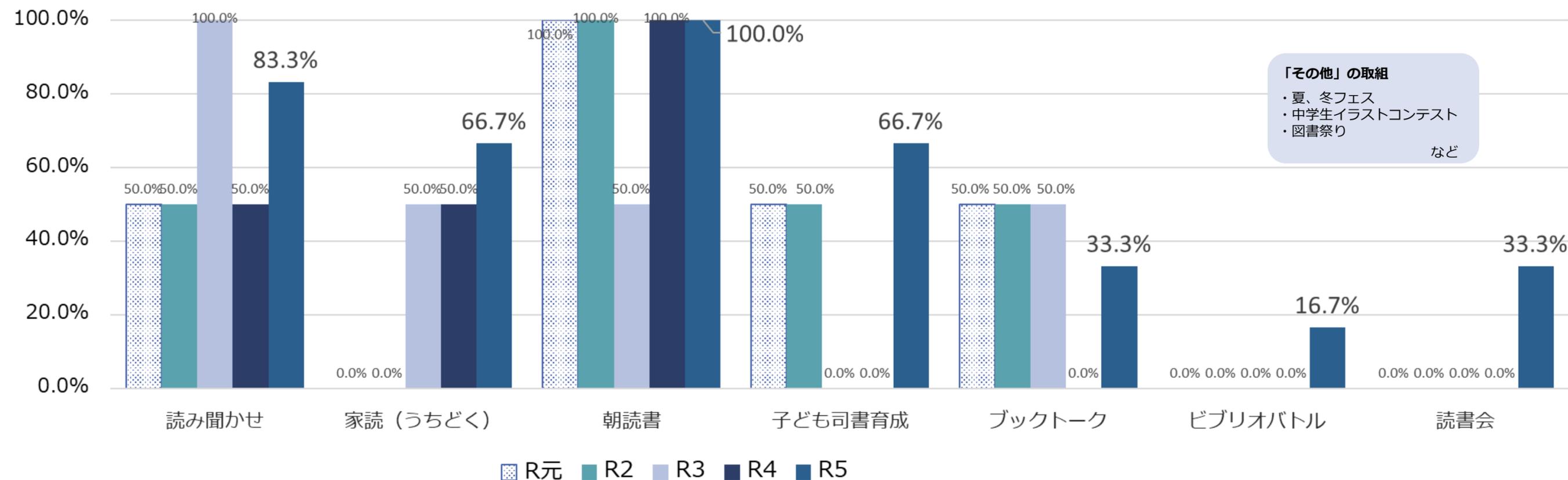
【子供の読書活動推進の取組】

各取組を実施している学校の割合の推移（校種別）

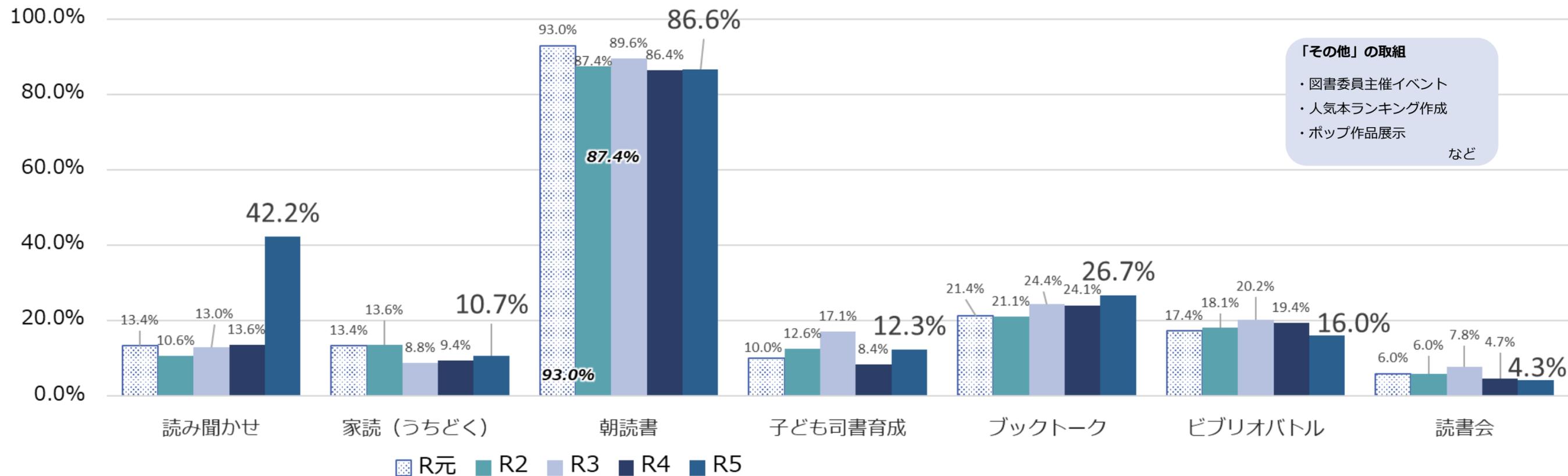
小学校



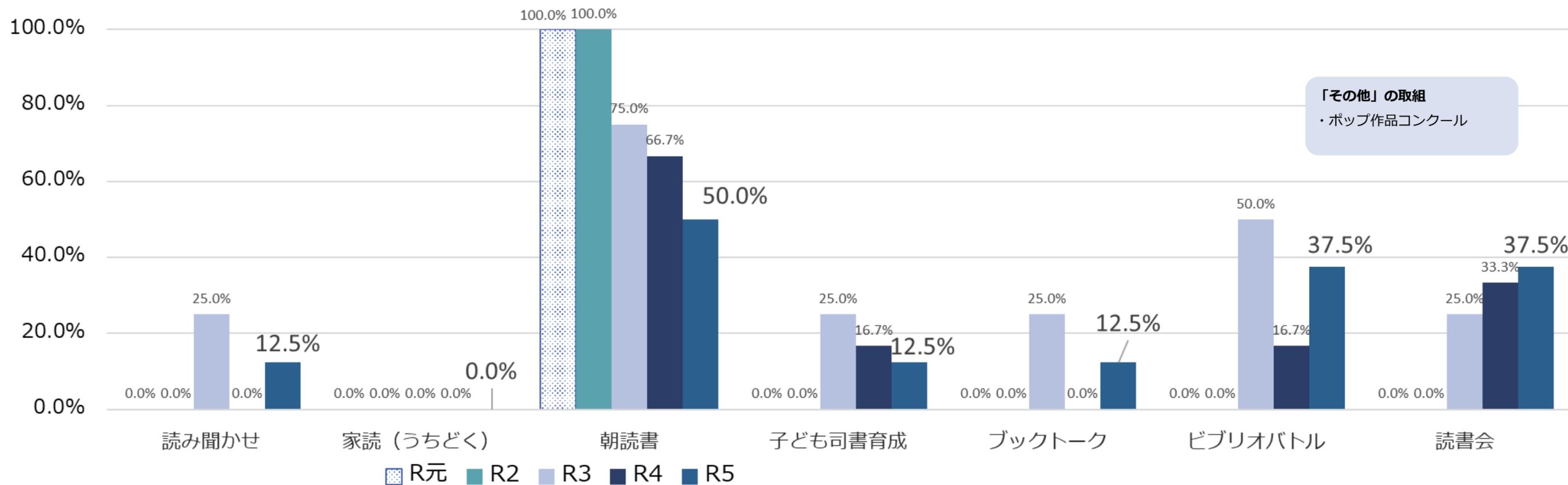
義務教育学校



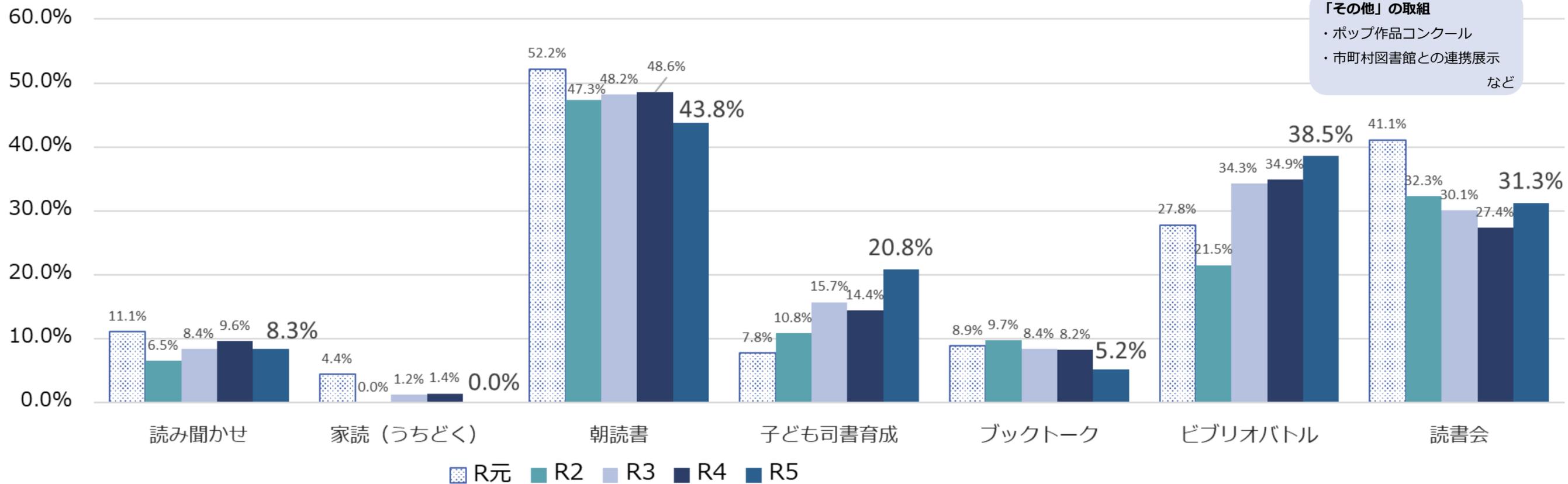
中学校



中等教育学校等



高等学校



特別支援学校

