

平成21年度多文化共生推進事業について

※ は実施済または実施内容が確定した事業

1 「意識の壁」解消事業

(1) 「宮城県多文化共生社会推進計画」リーフレット作成・配布（6月～） 資料1-1

平成21年3月に策定された「宮城県多文化共生社会推進計画」の概要を県民向けにわかりやすくリーフレットにし、県内全市町村や各種研修会参加者のほか「ヒューマンフェスタ せんだい・みやぎ 2009」等を通じ広く県民に配布した。

※資料1-1は、「宮城県多文化共生社会推進計画」リーフレットを配布

(2) 多文化共生市町村研修会の開催（9/3） 資料1-2

市町村や市町村国際交流協会への普及啓発と今後の施策推進を目指し開催。条例で規定する理念や趣旨、計画に掲げる施策・取組の方向性等を説明したとともに、地域で活躍する外国人から行政への要望や期待等に関する意見・提言を得る機会を提供した。

(3) ヒューマンフェスタ せんだい・みやぎ 2009 への参加（10/3～4） 資料1-3

毎年全国2箇所で開催される人権啓発イベントが、今年、夢メッセみやぎで開催され、本県や県内の国際関係団体がステージショー（在日本大韓民国青年会宮城県地方本部）やブース・パネル展示（宮城県国際政策課、(財)宮城県国際交流協会、JICA 東北等）を行い、多文化共生の啓発に努めた。なお、来場者数（延べ）4万2千人を数える盛況であった。

(4) 多文化共生シンポジウムの開催（12月予定） 資料1-4

12/6（日）気仙沼で「多文化共生社会に向けた地域の役割について考える」、12/13（日）仙台で「外国人児童生徒の教育支援について考える」をテーマに開催の予定。開催内容については、県内のコンビニエンスストアや地下鉄駅構内でのポスター掲示を行い、より多くの県民に参加してもらえよう積極的に広報活動を展開している。

※資料1-4は、シンポジウムのチラシを配布

(5) 外国人県民アンケート調査の実施（3月まで） 資料1-5

平成19年度に実施した前回調査から3年が経過し、外国人県民等を取り巻く環境が大きく変化していることから、今年度アンケート調査を実施し、今後施策を展開していく上での重要な参考資料としていく予定。

(6) 多文化共生社会推進連絡会議の発足（未定） 資料1-6

一部の行政機関のみならず、多様な主体が協働して多文化共生に取り組むために、事業者や教育機関のほか様々な主体を構成員に加えた連絡会議を発足させ、情報の共有と推進体制の整備を図る予定。

2 「言葉の壁」解消事業

(7) 災害時外国人サポート・ウェブ・システムの運用 (H20.3～)

資料1-7

県内の気象警報や地震、津波に関する情報を多言語（英語・中国語・韓国語・ポルトガル語、日本語）に自動翻訳し、その情報をウェブサイトに掲載し、登録者に対しメール配信を行うサービスを行った。今年10月末時点での登録件数は980件で、着実に増加している。

(8) 県政だより多言語化の開始（8月号～）

資料1-8

県政だより「県からのお知らせ」の見出しのすべてと、お知らせ本文のうち外国人県民に対し特に周知が必要と考えられる項目を英語・中国語に翻訳し、県ホームページに掲載した。外国語による問合せには、(財)宮城県国際交流協会を窓口とし、必要に応じトリオフォン（三者通話）を用いて対応している。

(9) 災害時多言語表示シートの作成・配布（8月～9月）

資料1-9

災害時の避難所等で使用する頻度の高い単語や短文を、中国語、韓国・朝鮮語、英語、ポルトガル語、タガログ語、やさしい日本語に翻訳し、そのシートを加除式のリングファイルに編綴した形で県内全市町村に配布した。

(10) 9.1 総合防災訓練への参加 (9/1)

資料1-10

登米市長沼フットピア公園で開催された総合防災訓練に、宮城県国際交流員や災害時通訳ボランティア（宮城県が(財)宮城県国際交流協会に整備を委託）などが参加し、災害時の多言語対応に向けた広報を実施した。ボランティア活動支援訓練では、受付窓口（地元日本人ボランティア対応）において外国人からのニーズ対応を想定した訓練に参加した。

(11) 指差しシートの作成・配布（未定）

資料1-11

外国人登録窓口等で定型的に使用できる指差しシートの作成・配布を行い、日本語に不自由な外国人とのコミュニケーションを支援するもの。

なお、今年7月に住民基本台帳法が改正され、今後、外国人住民が住民基本台帳法の適用対象に加えられ、外国人登録制度が廃止されることから、現時点での作成は見送り、新制度に対応した指差しシートの研究に着手する予定。

3「生活の壁」解消事業

(12) 「みやぎ外国人相談センター」の設置・運営（4月～）

資料1-12

(財)宮城県国際交流協会に委託し、相談窓口の設置・運営を行った。外国人やその家族等から寄せられる日々の生活上の困り事などの相談に多言語で対応しており、相談対応件数はここ数年右肩上がり増加している。

(13) 多文化共生研修会（学校教育分野）の開催（11/2）

資料1-13

学校教育の充実など多文化共生を推進する上で重要なプレイヤーに位置付けている学校教育関係者を対象に、初めて研修会を開催した。県内各地から集まった約60名の小中学校教員（校長、教頭、教諭）に対し、外国人児童生徒の教育を支援する様々な情報を提供した。

(14) 多文化共生研修会（相談員分野）の開催（1月予定）

資料1-14

外国人から相談を受ける立場にある市町村や国際交流協会職員、日本語講座ボランティア等を対象に、相談対応技術の向上と外国人県民等へのサービス向上を目指し開催の予定。

平成 21 年度多文化共生市町村研修会の開催結果

- 1 日 時 平成 21 年 9 月 3 日 (木) 午後 1 時 00 分 ~ 午後 4 時 00 分
- 2 場 所 宮城県庁 2 階 第二入札室
- 3 参加者 25 名
市町村国際担当職員, 市町村国際交流協会職員ほか
- 4 プログラム
 - (1) 宮城県多文化共生社会推進計画の策定経緯と最近の多文化共生に関する動き
宮城教育大学附属国際理解教育研究センター准教授 市瀬智紀氏
 - (2) 外国人を取り巻く県内の現況と宮城県国際交流協会の取組
(財)宮城県国際交流協会企画事業課長 大村昌枝氏
 - (3) 外国人県民当事者の視点での行政への提言
ハヨンインターナショナルスクール代表取締役 梶原美佳氏

■ 研修会の様子



市瀬智紀氏



大村昌枝氏



梶原美佳氏



受講者の様子

ヒューマンフェスタ せんだい・みやぎ 2009 への参加概要

- 1 日 時 平成21年10月3日(土)～10月4日(日)
- 2 場 所 夢メッセみやぎ
- 3 主 催 宮城県, 法務省, 文部科学省, 仙台市ほか
- 4 来場者数 42,600人
- 5 国際関係参加団体
 - (1) ステージショー「農楽演奏」
在日本大韓民国青年会宮城県地方本部
 - (2) ブース展示
宮城県国際政策課, (財)宮城県国際交流協会, JICA東北, 救う会宮城

■ 会場の様子



会場入口



ステージショー「農楽演奏」



JICA東北ブース



宮城県ブース

平成 21 年度宮城県外国人県民アンケート調査の概要

- 1 目 的 宮城県が多文化共生社会の形成を目指していく上で、外国人県民の生活実態やニーズの把握は必要不可欠であるが、前回調査を行った平成 18 年度から今日までの間に、経済情勢は大きく変化し、一方で多文化共生の推進に関する条例の制定や計画の策定、さらにはそれらに基づく新たな取組が展開されるなど、外国人県民を取り巻く環境が大きく変化していることから、現在の状況を把握し、今度の多文化共生施策の参考とするもの。
- 2 調査対象 県内の市町村に外国人登録を行っている 20 歳以上の外国人県民
- 3 標 本 数 約 2,250 人（県内外国人登録者数の約 14%）
- 4 抽出方法 在留資格別構成比を考慮した有意抽出（抽出は市町村に依頼）
- 5 調査方法 郵送配布・郵送回収
- 6 調査期間 平成 22 年 1 月～2 月
- 7 設 問 数 54 問程度
（属性 10 問、日常生活 2 問、言語 5 問、情報 1 問、居住 2 問、防災 5 問、医療福祉 4 問、育児教育 9 問、労働 6 問、社会生活一般 7 問、行政 3 問）
- 8 言 語 日本語、英語、中国語（簡体字）、韓国・朝鮮語
- 9 留 意 点
（1）今年度は仙台市でも同様の調査を行う予定としていたことから、調査内容は県と仙台市が協議のうえ決定し、調査は一本化して実施の予定
（2）前回調査から大幅に調査件数を増やす（537 人⇒約 2,250 人）ことから、統計の精度向上に期待
- 10 スケジュール
H21. 12 月 市町村に調査標本の抽出依頼
H22. 1 月 調査票の送付
2 月 調査票の回収・集計
3 月 調査結果の分析

平成 21 年度 宮城県外国人県民アンケート調査

このアンケート調査は、宮城県にお住まいの、外国人県民の皆様
の生活実態と意識を把握し、安心して暮らせる地域づくりを検
討するために実施するものです。

この調査票は、宮城県内にお住まいの外国人県民の皆様から、
約 2,250 名を抽出し、郵送で配布させていただいております。

質問内容は、日常生活に関することで、日々、皆様を感じられ
ていることとしており、全部で **54** 問の構成となっています。

調査結果は、県民の皆様が暮らしていきやすい地域づくりに向
け、宮城県が今後必要な取組を検討するために活用させていただ
きます。

なお、ご回答いただいた内容は、統計処理されますので、個人
が特定されることはありません。

ご面倒をお掛けし大変恐縮ですが、ご協力のほどよろしくお願
いいたします。

調査票の回答方法について

ご記入の調査票は、返信用封筒に入れていただき、

〇〇月〇〇日までに郵便ポストに投函ください。（切手は不要。）

【お問い合わせ先】

宮城県経済商工観光部国際政策課 担当：見田

電話番号：022-211-2971（月～金）9:00～17:00

1

あなたご自身についてお聞きします

問1

あなたの国籍は次のどれでしょうか。
あてはまる番号に○をつけてください。

- | | | | |
|-----------------------------|---------|-----------|----------|
| 1. 中国 | 2. 韓国 | 3. 米国 | 4. フィリピン |
| 5. 朝鮮 | 6. モンゴル | 7. インドネシア | 8. カナダ |
| 9. ロシア | 10. インド | 11. タイ | 12. ブラジル |
| 13. その他（国名：_____） | | | |
| 14. 日本（日本国籍を取得する前の国籍：_____） | | | |

問2

あなたのお住まいはどちらですか。
市町村名をご記入ください。

問3

あなたの性別はどちらですか。
あてはまる番号に○をつけてください。

- | | |
|------|------|
| 1. 男 | 2. 女 |
|------|------|

問4

あなたの年齢は以下のどれに当てはまりますか。
あてはまる番号に○をつけてください。

- | | | | |
|----------|---------|---------|----------|
| 1. 20歳未満 | 2. 20歳代 | 3. 30歳代 | 4. 40歳代 |
| 5. 50歳代 | 6. 60歳代 | 7. 70歳代 | 8. 80歳以上 |

問5

あなたは結婚していらっしゃいますか。
あてはまる番号に○をつけてください。

- | | | |
|-----------------------|-------------------|--|
| 1. している（配偶者の国籍：_____） | | |
| 2. していない | 3. していたが、死別又は離別した | |

問6

現在あなたと同居している人はいますか。
次のうち、あてはまる方全ての番号に○をつけてください。
また、同居者の人数と国籍を記入してください。

- | | | |
|----------|-----------|------------------|
| 1. 配偶者 | 2. 子ども | 3. 父親・母親 |
| 4. 祖父母 | 5. 孫 | 6. その他の親族（兄弟を含む） |
| 7. 友人・知人 | 8. ひとりぐらし | |

同居者の人数

人

国籍：

- | | | | | |
|----------|---|--|---|---------|
| a. 日本 | (| |) | 人 |
| b. 日本以外 | (| |) | 人 (国名：) |
| c. 複数の国籍 | (| |) | 人 (国名：) |

問7

あなたの在留資格は以下のどれですか。
あてはまる番号に○をつけてください。

- | | | |
|------------------------------------|--------------|-------------|
| 1. 留学 | 2. 永住者 | 3. 特別永住者 |
| 4. 家族滞在 | 5. 就学 | 6. 日本人の配偶者等 |
| 7. 教授 | 8. 人文知識・国際業務 | 9. 定住者 |
| 10. 教育 | 11. 技術 | 12. 研修 |
| 13. 特定活動 | 14. その他 (|) |
| 15. 日本国籍を取得している (日本国籍を取得する前の在留資格：) | |) |

問8

あなたは今後どれくらい、宮城県および日本に住もうと思っていますか。
あてはまる番号を1つ選び、○をつけてください。

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------|
| 1. ずっと宮城県に住み続ける | 2. 日本には永住するが、宮城県からは転出する |
| 3. 日本には永住するが、宮城県に住み続けるかわからない | |
| 4. 将来は日本を離れる。 | 5. 日本を離れるかどうかわからない |
| 6. その他 (例：母国との間を一定期間ごとに往復する、など) (|) |

問9

あなたは日本国籍を取得しようと思っ
ていますか。
あてはまる番号を1つ選び、○をつけてください。

1. 取得する 2. 取得しない 3. わからない

問10

日本での在留手続き、外国人登録
手続きに関して、困ったことがあり
ますか。
あてはまる番号を1つ選び、○をつけて
ください。

1. よくある 2. 時々ある
3. ほとんどない 4. まったくない

1. 2. を選んだ方にお聞きします。それはど
のようなときに感じましたか。あては
まるものをいくつでもえらんで○をつ
けてください。

1. 窓口で言葉が通じない 2. 手続きに関する情報が入手できない
3. 書類の内容、書き方がわからない 4. 手続きを行う窓口がどこかわからない
5. 色々な書類をそろえるのが難しい
6. その他（具体的に： ）

2

日常生活についてお聞きします

問 11

お住まいの地域の日常生活について、総合的に、どのように感じていますか。あてはまる番号を1つ選び、○をつけてください。

1. 満足 2. やや満足 3. やや不満 4. 不満

問 12

日常生活に関する次の個別の事柄について、どのように感じていますか。あてはまる番号を1つ選び、○をつけてください。

日本語学習	1. 満足	2. やや満足	3. やや不満	4. 不満
生活情報	1. 満足	2. やや満足	3. やや不満	4. 不満
住宅環境	1. 満足	2. やや満足	3. やや不満	4. 不満
災害に対する備え	1. 満足	2. やや満足	3. やや不満	4. 不満
医療・福祉	1. 満足	2. やや満足	3. やや不満	4. 不満
家庭での育児	1. 満足	2. やや満足	3. やや不満	4. 不満
学校教育	1. 満足	2. やや満足	3. やや不満	4. 不満
就労	1. 満足	2. やや満足	3. やや不満	4. 不満
近所付き合い	1. 満足	2. やや満足	3. やや不満	4. 不満
県や市町村が提供するサービス	1. 満足	2. やや満足	3. やや不満	4. 不満

3

言語についてお聞きします

問 13

あなたの日本語能力をご自身で判断するとすれば、次のどれにあたりますか。あてはまる番号を1つ選び、○をつけてください。

A 話す

- | | |
|-------------|-------------|
| 1. 不自由なく話せる | 2. だいたい話せる |
| 3. あまり話せない | 4. ほとんど話せない |

B 聞く

- | | |
|---------------|---------------|
| 1. 不自由なく聞き取れる | 2. だいたい聞き取れる |
| 3. あまり聞き取れない | 4. ほとんど聞き取れない |

C 読む [漢字]

- | | |
|-------------|-------------|
| 1. 不自由なく読める | 2. だいたい読める |
| 3. あまり読めない | 4. ほとんど読めない |

[ひらがな]

- | | |
|-------------|-------------|
| 1. 不自由なく読める | 2. だいたい読める |
| 3. あまり読めない | 4. ほとんど読めない |

[カタカナ]

- | | |
|-------------|-------------|
| 1. 不自由なく読める | 2. だいたい読める |
| 3. あまり読めない | 4. ほとんど読めない |

D 書く [漢字]

- | | |
|-------------|-------------|
| 1. 不自由なく書ける | 2. だいたい書ける |
| 3. あまり書けない | 4. ほとんど書けない |

[ひらがな]

- | | |
|-------------|-------------|
| 1. 不自由なく書ける | 2. だいたい書ける |
| 3. あまり書けない | 4. ほとんど書けない |

[カタカナ]

- | | |
|-------------|-------------|
| 1. 不自由なく書ける | 2. だいたい書ける |
| 3. あまり書けない | 4. ほとんど書けない |

問 14

あなたの日本語の学習状況は以下のどれに当てはまりますか。あてはまる番号を1つ選び、○をつけてください。

1. 日本語に不自由はないので、学習の必要はない
2. 現在、学習している
3. 現在は学習していないが、できれば学習したい
4. 現在は学習していないし、学習するつもりもない

**問 14 で選択肢 1 を回答された方は、問 17 へ
選択肢 2. を回答された方は、問 ~~14~~ 15 へ
選択肢 3. 4. を回答された方は問 ~~14~~ 16 へとお進みください**

問 15

問 14 で「2.」を回答した方のみお答えください。

あなたはどのように日本語を学んでいますか。あてはまる番号をいくつでも選び、○をつけてください。

1. 教材やテレビ講座などで自分で勉強している
2. 家族に教えてもらっている
3. 自宅に講師を招き、個人指導を受けている
4. 日本人の知人・友人に教えてもらっている
5. 通っている大学や学校で学んでいる
6. ボランティアの日本語教室に通っている
7. 語学学校（日本語学校）に通っている
8. その他（具体的に： _____)

問 16

問 14で「3.」「4.」を回答した方のみお答えください。
あなたが日本語を学ばない、学んでいない理由は何ですか。
あてはまる番号をいくつでも選び、○をつけてください。

1. 忙しくて勉強する時間がないから
2. 日本語教室や日本語学校の情報がないから
3. 近くに学べる場がないから
4. 勉強するお金がないから
5. 家族や友人などが通訳してくれるから
6. 母国の言葉だけで生活できるから
7. その他（具体的に： _____)

問 17

日本語以外の言語で、日常生活で不自由なく使える言語はありますか。
あてはまる番号をいくつでも選び、○をつけてください。

- | | | |
|------------------------|-----------|------------|
| 1. 韓国語・朝鮮語（ハングル） | 2. 中国語 | 3. 英語 |
| 4. タガログ語 | 5. ポルトガル語 | 6. インドネシア語 |
| 7. タイ語 | 8. スペイン語 | 9. フランス語 |
| 10. ドイツ語 | 11. ロシア語 | 12. ベトナム語 |
| 13. その他（いくつでも： _____) | | |
| 14. とくにない | | |

4

生活に必要な情報についてお聞きします

問 18

あなたは、生活に必要な情報をどこから得ていますか。以下の中から、よく利用するものをいくつか選び、○をつけてください。

- | | |
|-----------------------------------|---------------|
| 1. 外国人県民向け相談窓口
(みやぎ外国人相談センター等) | 2. インターネット |
| 4. 新聞・雑誌 | 5. テレビ・ラジオ |
| 6. 職場・学校 | 7. 家族 |
| 8. 日本人の友人・知人 | 9. 母国出身の友人・知人 |
| 10. 近所の日本人、町内会の回覧板 | 11. ボランティア団体 |
| 12. 大使館・領事館 | |
| 13. その他（具体的に： | ） |
| 14. 入手する方法がない | |

5 居住についてお聞きします

問 19

あなたは、通算して日本にどのくらい住んでいますか。また、宮城県、現在お住まいの市町村には、通算して何年間お住まいですか。以下の中から、あてはまる番号に、○をつけてください。

日本	1. 6ヶ月未満	2. 1年未満	3. 3年未満	4. 3～5年
	5. 5～10年	6. 10～20年	7. 20～30年	8. 30年以上

宮城県	1. 6ヶ月未満	2. 1年未満	3. 3年未満	4. 3～5年
	5. 5～10年	6. 10～20年	7. 20～30年	8. 30年以上

現在お住まい の市町村	1. 6ヶ月未満	2. 1年未満	3. 3年未満	4. 3～5年
	5. 5～10年	6. 10～20年	7. 20～30年	8. 30年以上

問 20

あなたは現在の市町村に来られる前はどこにお住まいでしたか。以下の中から、あてはまる番号に、○をつけてください。

1. 宮城県内の他の地域
() 市・町・村)
2. 宮城県以外の都道府県
() 都・道・府・県)
3. 日本以外の国・地域
(国・地域名 :)
4. 現在の市町村以外に住んだことは無い

6

防災についてお聞きします

問 21

あなたは今までに災害を経験したことがありますか。(日本での経験も含みます) 以下の中から、あてはまる番号をいくつでも選び、○をつけてください。

1. 地震
2. 津波
3. 台風、洪水などの風水害
4. 大きな火災
5. 特にない

問 22

あなたは災害への備えを行っていますか。あてはまる番号を1つ選び、○をつけてください。

1. 備えている
2. 備えていない

**問 22 で選択肢 1 を回答された方は、問 23 へ
選択肢 2. を回答された方は、問 24 へとお進みください**

問 23

あなたは災害への備えとしてどのようなことを行っていますか。あてはまる番号をいくつでも選び、○をつけてください。

1. 地域、職場、学校などで防災訓練に参加したことがある
2. 自宅近くの指定避難場所を確認している
3. 家族、友人、知人など、特定の人との連絡方法を決めている
4. いざという時の避難方法の手順等を考えている
5. 非常持ち出し品や水、食料などを常備している
6. 家具などを固定し、転倒防止対策をおこなう
7. 地域の住民と協力できるようにしておく
8. その他（具体的に： _____)

問 24

あなたはなぜ災害への備えをしていないのですか。あてはまる番号をいくつか選んで、○をつけてください。

1. 災害について知らない
2. 災害へ備える方法がわからない
3. 災害への不安を感じていない
4. その他（具体的に： _____)

問 25

あなたは、宮城県内の気象や地震、津波に関する情報を多言語（英語、中国語、韓国語、ポルトガル語、日本語）で、登録者の携帯やパソコンにメール配信を行うサービスを知っていますか。あてはまる番号を1つ選んで、○をつけてください。

1. 登録している
2. 知っているが登録はしていない
3. 知らなかったが登録してみたい
4. 知らないし登録するつもりもない

（登録はこちらのウェブサイトから → <http://emis-miyagi.jp/>）

7

医療・福祉についてお聞きします

問 26

あなたは日本で健康保険に加入していますか。
あてはまる番号を1つ選び、○をつけてください。

1. 国民健康保険に加入
2. 社会保険・共済保険に加入
3. 加入していない

問 27

日本で公的年金（国民年金または厚生年金）に加入していますか。
あてはまる番号を1つ選び、○をつけてください。

1. 加入している
2. 加入していない

問 28

以下のような保健・医療・介護サービスを利用したことがありますか。
あてはまる番号をいくつでも選び、○をつけてください。

- | | |
|-------------------|---------------------|
| a. 県または市町村の基礎健康診査 | b. 県または市町村の各種がん検診 |
| c. 県または市町村の健康相談 | d. 県または市町村のこころの健康相談 |
| e. 休日・時間外診療機関 | f. 外国語での診療可能医療機関 |
| g. 介護保険サービス | h. 障害者福祉サービス |
| i. 救急車 | |

問 29

あなたが病気になって病院に行くときに困ったことはありますか。
あてはまる番号をいくつでも選び、○をつけてください。

- a. 外国語が通じる病院がどこにあるかわからない
- b. 休日・夜間に利用できる病院がどこにあるかわからない
- c. 医者や看護師と言葉が通じない
- d. 日本語の書類・案内が理解できない
- e. 医療費が高すぎる
- f. その他（具体的に：）
- g. 特に困っていることはない

問 33

以下のような子育て支援制度を利用したことはありますか。
あてはまる番号をいくつでも選び、○をつけてください。

- | | |
|------------------|--------------|
| 1. 母子健康手帳 | 2. 新生児訪問指導 |
| 3. 乳幼児への予防接種 | 4. 児童手当 |
| 5. 児童扶養手当 | 6. 子ども家庭総合相談 |
| 7. 子育てに関する各種電話相談 | |

問 34

あなたのお子さんの年齢（18歳未満のお子さんすべて）と、それぞれのお子さんが現在通っている学校（保育園・託児所を含む）の種類に当てはまる番号を1つ選び、○をつけてください。

1人目	() 歳	1.	2.	3.	4.
2人目	() 歳	1.	2.	3.	4.
3人目	() 歳	1.	2.	3.	4.
4人目	() 歳	1.	2.	3.	4.

学校（保育園・託児所を含む）の種類

1. 日本の国公立の学校・幼稚園・保育所
2. 日本の私立の学校・幼稚園・保育園
3. 外国系・民族系（インターナショナルスクール含む）の学校・幼稚園・保育園
4. 学校には通っていない

問 35

あなたはお子さんに母国の言葉や文化についての教育を受けさせたいと思いますか。当てはまる番号を1つ選び、○をつけてください。

- | | | |
|-------|--------------|---------|
| 1. 思う | 2. どちらともいえない | 3. 思わない |
|-------|--------------|---------|

問 36

お子さんを学校、幼稚園、保育所に通わせる上で、困っていることはありますか。当てはまる番号をいくつでも選び、○をつけてください。

1. 子供が日本語がうまくできないので授業が理解しにくい
2. 言葉の違いなどから、保護者と学校との意思疎通がうまく行かない
3. 子供が学校になじまない
4. 色々な費用が高い
5. 保育所が近くにない
6. 仕事の都合で子供を学校に通わせられない
7. 進路、進学について不安がある
8. その他（具体的に： _____）
9. とくにない

問 37

あなたのお子さんは、学校、幼稚園、保育所で十分な日本語教育のサポートを受けていると思いますか。

当てはまる番号を1つ選び、○をつけてください。

1. 思う
2. どちらともいえない
3. 思わない

問 38

あなたのお子さんは、学校で、以下のような制度を利用したことはありますか。当てはまる番号を1つ選び、○をつけてください。

A 日本語学習室	1. 利用したこと がある	2. 知っているが 利用したことはない	3. 知らない
B 学校へのボランティア 派遣制度	1. 利用したこと がある	2. 知っているが 利用したことはない	3. 知らない
C その他のサポート	1. 利用したこと がある	2. 知っているが 利用したことはない	3. 知らない

A、B、Cの詳細

A . . . 日本語が不自由な児童生徒を支援する国際学級

B . . . (財)宮城県国際交流協会外国籍の子どもサポートセンター事業など

C . . . AやB以外の日本語学習支援講座や、ボランティアによる教育サポート

9 労働についてお聞きします

問 39

あなたは現在、どのような雇用形態で仕事をしていらっしゃいますか。当てはまる番号を1つ選び、○をつけてください。

1. 正社員
2. 派遣社員
3. 自営業（事業主、自由業等含む）
4. その他（パートタイム勤務、アルバイト、内職）
5. 仕事はしていない

問 40

あなたの現在の職業（主婦、学生、パートタイマーを含む）は以下のうちどれにあたりますか。当てはまる番号を1つ選び、○をつけてください。2つ以上ある場合は、主なもの1つに○をつけてください。

1. 教員
2. 医療関係職
3. その他の専門職（弁護士、会計士等）
4. 経営・管理職（課長以上）
5. 事務職
6. 技術職（研究員、技術者等）
7. 技能職（工場労働者、運転士等）
8. サービス職（販売員、接客業等）
9. 作業員（清掃、建設・土木、配達員等）
10. 農林漁業
11. 主婦
12. 学生
13. その他の職業（具体的に： _____）
14. 無職

問 41

あなたは日本に来る前、どのような雇用形態で仕事をしていらっしゃいましたか。当てはまる番号を1つ選び、○をつけてください。

1. 正社員
2. 派遣社員
3. 自営業（事業主、自由業等含む）
4. その他（パートタイム勤務、アルバイト、内職）
5. 仕事はしていない

問 42

あなたの日本に来る前の職業（主婦、学生、パートタイマーを含む）は次のうちどれにあたりますか。

当てはまる番号を1つ選び、○をつけてください。2つ以上ある場合は、主なもの1つに○をつけてください。

- | | |
|-------------------------|--------------------|
| 1. 教員 | 2. 医療関係職 |
| 3. その他の専門職（弁護士、会計士等） | 4. 経営・管理職（課長以上） |
| 5. 事務職 | 6. 技術職（研究員、技術者等） |
| 7. 技能職（工場労働者、運転士等） | 8. サービス職（販売員、接客業等） |
| 9. 作業員（清掃、建設・土木、配達員等） | 10. 農林漁業 |
| 11. 主婦 | 12. 学生 |
| 13. その他の職業（具体的に： _____） | |
| 14. 無職 | |

問 43

あなたは現在の仕事をどのようにして見つけましたか。

当てはまる番号を1つ選び、○をつけてください。

- | | |
|---------------------------------------|-----------------|
| 1. 家族の紹介（親の仕事を継いだり、家族の仕事を手伝っている場合も含む） | |
| 2. 新聞・求人誌・チラシなど | 3. 学校の紹介 |
| 4. 同じ国・地域出身の友人・知人の紹介 | 5. 日本人の友人・知人の紹介 |
| 6. 職業安定所（ハローワーク）の紹介 | 7. 仕事を紹介する業者の紹介 |
| 8. 自分で設立 | |
| 9. その他（ _____） | |

問 44

あなたは今後、宮城県および日本で働こうと思っていच्छいますか。当てはまる番号を1つ選び、○をつけてください。

- | | |
|---------------------|------------------------|
| 1. 宮城県で働きたい | 2. 日本で働きたいが、宮城県からは離れたい |
| 3. 母国に帰って働きたい | 4. 日本と母国以外の国で働きたい |
| 5. その他（具体的に： _____） | |
| 6. わからない | |

10

社会生活一般についてお聞きします

問 45

現在、あなたには、親しく付き合っている日本人はいますか。a. 職場、b. 学校、c. 職場や学校以外のそれぞれについて、当てはまる番号を1つ選び、○をつけてください。

職場

- | | |
|-------------------------|-------------------|
| 1. 何でも話し合える人がいる | 2. たまに立ち話をする人ならいる |
| 3. あいさつをする程度の人
しかいない | 4. まったくいない |
| 5. 就労していない | |

学校

- | | |
|-------------------------|-------------------|
| 1. 何でも話し合える人がいる | 2. たまに立ち話をする人ならいる |
| 3. あいさつをする程度の人
しかいない | 4. まったくいない |
| 5. 就学していない | |

地域（同
じ町内の
人など）

- | | |
|-------------------------|-------------------|
| 1. 何でも話し合える人がいる | 2. たまに立ち話をする人ならいる |
| 3. あいさつをする程度の人
しかいない | 4. まったくいない |

職場・学
校・地域
以外

- | | |
|-------------------------|-------------------|
| 1. 何でも話し合える人がいる | 2. たまに立ち話をする人ならいる |
| 3. あいさつをする程度の人
しかいない | 4. まったくいない |

問 46

あなたには、次のA～Dのようなことで悩んだり困ったりした場合、家族や親戚以外で、誰にまたはどこに相談をしようと思いますか。A～Dのそれぞれについて、当てはまる番号をいくつでも選び、○をつけてください。

A 人間関係	1. 母国出身の友人・知人	2. 日本人の友人・知人
	3. 母国出身者や日本人以外の友人・知人	4. 日本語教室の関係者
	5. 民間の相談所やボランティア団体	6. 市役所、町村役場、県庁などの窓口
	7. 宮城県国際交流協会や市町村国際交流協会	8. 民族団体や母国出身者の団体
	9. 宗教団体	10. その他 ()
	11. 自分で解決するので、相談しない	12. 相談する相手がない
B 文化や習慣	1. 母国出身の友人・知人	2. 日本人の友人・知人
	3. 母国出身者や日本人以外の友人・知人	4. 日本語教室の関係者
	5. 民間の相談所やボランティア団体	6. 市役所、町村役場、県庁などの窓口
	7. 宮城県国際交流協会や市町村国際交流協会	8. 民族団体や母国出身者の団体
	9. 宗教団体	10. その他 ()
	11. 自分で解決するので、相談しない	12. 相談する相手がない
C 自分や家族	1. 母国出身の友人・知人	2. 日本人の友人・知人
	3. 母国出身者や日本人以外の友人・知人	4. 日本語教室の関係者
	5. 民間の相談所やボランティア団体	6. 市役所、町村役場、県庁などの窓口
	7. 宮城県国際交流協会や市町村国際交流協会	8. 民族団体や母国出身者の団体
	9. 宗教団体	10. その他 ()
	11. 自分で解決するので、相談しない	12. 相談する相手がない
D 仕事や学業	1. 母国出身の友人・知人	2. 日本人の友人・知人
	3. 母国出身者や日本人以外の友人・知人	4. 日本語教室の関係者
	5. 民間の相談所やボランティア団体	6. 市役所、町村役場、県庁などの窓口
	7. 宮城県国際交流協会や市町村国際交流協会	8. 民族団体や母国出身者の団体
	9. 宗教団体	10. その他 ()
	11. 自分で解決するので、相談しない	12. 相談する相手がない

問 47

あなたは今後、地域の日本人とどのような交流をしたいと思いますか。当てはまる番号をいくつでも選び、○をつけてください。

1. 地域の行事にもっと参加したい
2. いっしょにボランティア活動などの社会活動をしたい
3. 日本人に母国の文化を紹介したい
4. 日本の文化や習慣を学びたい
5. いっしょに食事や買い物に行きたい
6. 家庭のことや子育てなどについて話したい
7. その他（具体的に： ）
8. 特に交流したいとは思わない

問 48

あなたは生活上、外国人だということがいやな経験やつらい思いをしたことがありますか。当てはまる番号を1つ選び、○をつけてください。

1. よくある
2. 時々ある
3. ほとんどない
4. まったくない

問 49

それはどのようなときに感じましたか。当てはまる番号をいくつでも選び、○をつけてください。

1. 工作中
 2. 日本人の友人との交際するとき
 3. 住まいを探すとき
 4. 仕事を探すとき
 5. 近所との付き合いの中で
 6. 子供が学校などで
 7. 路上や公共交通機関を利用しているとき
 8. 公的機関などでの手続きのとき
- その他（具体的に： ）

問 50

あなたは、以下のような団体や組織に加入していますか。また、その活動や行事に参加していますか。A～Hのそれぞれについて、当てはまる番号を1つずつ選び、○をつけてください。

A 町内会、自治会などの地域の団体や組織	1. 2. 3. 4.
B 民族団体や母国出身者の団体や組織	1. 2. 3. 4.
C 宗教関係の団体や組織	1. 2. 3. 4.
E 商店会や異業種交流会などの職業上の団体や組織	1. 2. 3. 4.
F 留学生の団体や組織	1. 2. 3. 4.
G NPO、NGO やボランティア団体などの市民活動団体や組織	1. 2. 3. 4.
H PTA や父母会、保護者会など	1. 2. 3. 4.

番号

- | | |
|-------------------------|------------------|
| 1. 加入していて、よく参加する | 2. 加入していて、時々参加する |
| 3. 加入しているが、一度も参加したことがない | 4. 加入していない |

問 51

あなたは、仕事や学業以外で何らかの社会活動をしたいと思いませんか。当てはまる番号をいくつでも選び、○をつけてください。

- | | |
|--------------------------|---|
| 1. 母国語や母国文化を生かせる交流活動 | |
| 2. 自分の仕事や学業（専攻）を活かせる交流活動 | |
| 3. 特技や趣味を活かせる文化・スポーツ活動 | |
| 4. 住民として地域のために役立つ活動 | |
| 5. 福祉や国際協力などのボランティア活動 | |
| 6. 母国人のために役立つ活動 | |
| 7. その他（具体的に： | ） |
| 8. 特に活動したいとは思わない | |

11

行政についてお聞きします

問 52

あなたは、以下の施設を利用したことがありますか。
当てはまる番号をいくつでも選び、○をつけてください。

1. 県庁（パスポートセンターを含む）
2. 市役所・町村役場
3. みやぎ外国人相談センター（（財）宮城県国際交流協会）
4. 市町村国際交流協会
5. 保健福祉事務所（保健所）
6. 児童相談所
7. 市社会福祉事務所
8. 児童館
9. 市民センターやコミュニティセンター
10. 県税事務所
11. 県地方振興事務所（パスポートセンターを含む）
12. 県土木事務所
13. 職業能力開発校
14. 農業改良普及センター
15. 入国管理局
16. 文化施設（県民会館、市民会館など）
17. ハローワーク（公共職業安定所）
18. 法務局

問 53

問52で○をつけた施設を利用するうえで、困ったことがありますか。
あてはまる番号を1つ選び、○をつけてください。

1. よくある
2. 時々ある
3. ほとんどない
4. まったくない

1. 2. を選んだ方にお聞きします。それはどのようなときに感じましたか。あてはまるものをいくつでもえらんで○をつけてください。

1. 窓口で言葉が通じない
2. 施設の情報が入手できない
3. 書類の内容、書き方がわからない
4. 窓口がどこかわからない
5. 色々な書類をそろえるのが難しい
6. その他（具体的に：)

問 54

行政が、在住している外国人県民にとって暮らしやすいまちになるためには、どのようなことをすればよいと思いますか。
重要だと思うことを3つまで選んで番号に○をつけてください。

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| 1. 外国人が日本語や日本文化を学ぶ機会を充実する | 2. 外国語の生活情報の提供を充実する |
| 3. 外国語の相談窓口を充実する | 4. 外国語の案内表示を増やす |
| 5. 子供の教育における外国語サポートを充実する | 6. 外国人の就職を支援する |
| 7. 外国人の住宅入居を支援する | 8. 外国人の意見を行政に生かすための制度づくり |
| 9. 日本人の異文化理解を進める | 10. 日本人の外国語学習を支援する |
| 11. 外国人と日本人が交流する機会を増やす | |
| 12. その他（具体的に： | ） |

最後に、生活の中で困っていることや、国や宮城県、市町村に取り組んでほしいことなど、ご自由にご記入ください

アンケート調査へのご協力ありがとうございました

宮城県多文化共生社会推進連絡会議（仮称）の発足に向けて

1 趣 旨

国籍、民族等の異なる人々が互いに文化的背景等の違いを認め、人権を尊重し、地域社会の対等な構成員として共に生きる「多文化共生社会」の形成を推進するため、行政機関、関係機関等が情報や意見の交換を行い、連携して取り組むための組織として宮城県多文化共生社会推進連絡会議（仮称）を設置する。

【根拠・位置付け】

・多文化共生社会の形成の推進に関する条例第 11 条に定める推進体制の整備

第 11 条 県は、多文化共生社会の形成を推進するため、市町村、事業者、県民、関係機関、関係団体等と連携し、必要な体制の整備に努めるものとする。

・宮城県多文化共生社会推進計画に定める計画推進のための推進体制の整備

第 5 計画推進のために
3 推進体制の整備
行政機関、事業者、関係機関による「宮城県多文化共生社会推進連絡会議（仮称）」を設置し、ネットワークを構築します。

2 他団体の設置例

（1）長野県多文化共生推進連絡会議（長野県の外国人比率：2.0%）

①目 的

関係団体と国、県、市町村の行政機関が連携を強化し、互いが持っている情報を共有し、それぞれの課題に対しての実質的な取組の一助とする

②構成団体（全 21 団体）

- ・関係団体：経済団体、労働団体、国際交流協会、社会福祉協議会
- ・国及び国関係機関：入国管理局、社会保険事務局、労働局、
国際研修協力機構、国際協力機構
- ・県：知事部局、教育委員会、警察本部
- ・市町村：外国人登録者数上位 5 団体とその他 2 団体

③会議内容

- ・多文化共生施策の情報交換
- ・外国人県民や相談員、ボランティア等との意見交換
- ・先進事例や新たな現状・課題等の収集や紹介
- ・新たな多文化共生施策の検討

(2) 愛知県多文化共生ネットワーク会議（愛知県の外国人比率：3.1%）

①目的

多文化共生に取り組む県内のNPO等と行政関係者が協議し、県の多文化施策の効果的な推進を図る。

②構成団体

多文化共生社会づくりに取り組む県民・NPO、行政職員等

（任意＝H20会議には以下の14名が参加）

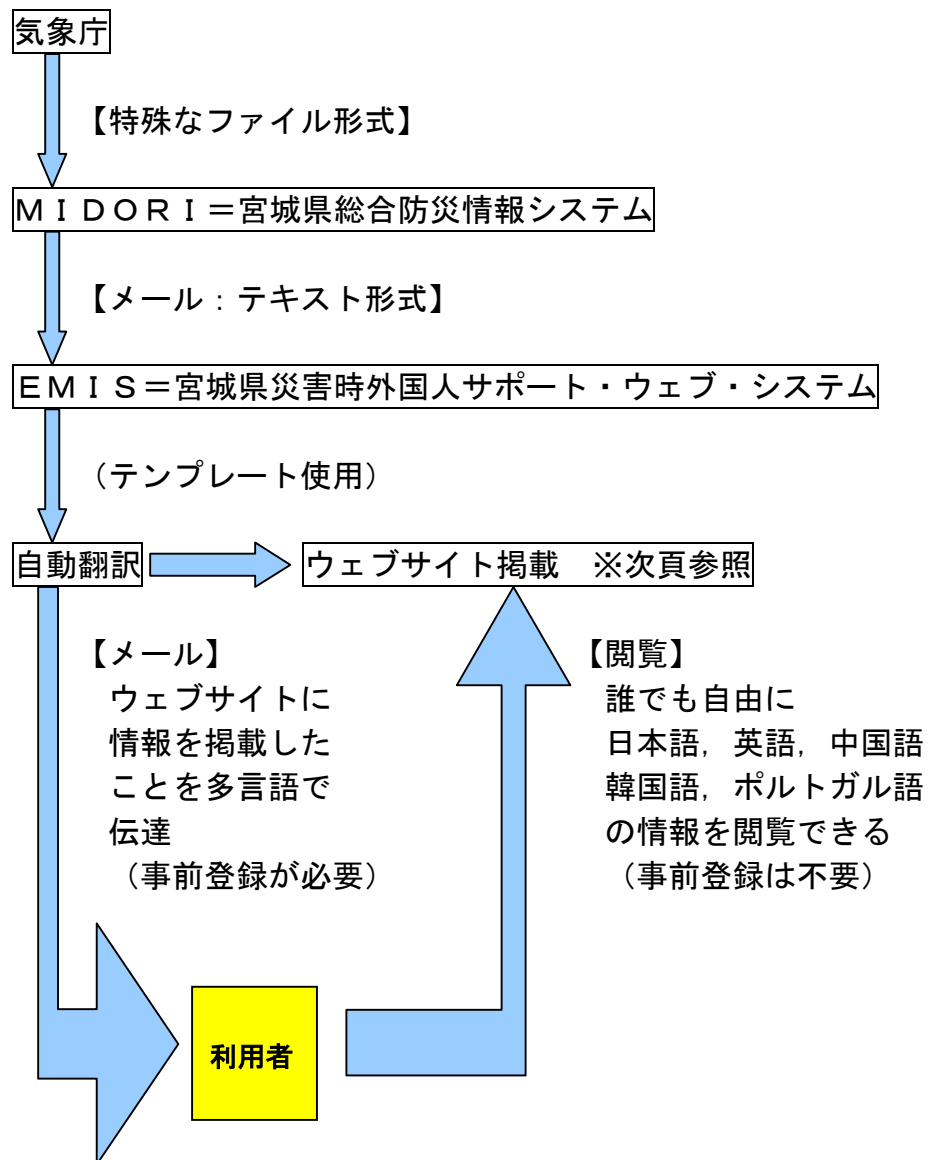
- ・NPO法人役員2名
- ・県内市教育委員会外国人児童生徒教育相談員1名
- ・県立大学准教授1名
- ・外国人県民9名
- ・ポルトガル語通訳1名

③会議内容

- ・多文化共生づくりに取り組むNPO等の視点を生かした多文化共生施策に関する協議
- ・その他、多文化共生づくりの推進に必要な事項に関する協議

災害時外国人サポート・ウェブ・システム（EMIS）の概要

《フロー図》



- システム構成：クライアントサーバ型
- ネットワーク構成：情報系LAN
- サーバロケーション：委託業者データセンター
- システム開発費：約 330 万円
- システム運用費：年約 218 万円（181,650 円／月）
- 自動翻訳の仕組：予め準備したテンプレートを使用し、機械的に処理
- H21.10 月末登録件数 980 件 H21.10 月アクセス件数 7,548 件

《ウェブサイト画面 http://www.emis-miyagi.jp/》

宮城県災害時外国人サポート・ウェブ・システム
EMIS
みやぎけんさいがいじがいきこくじん
EMERGENCY INFORMATION SYSTEM FOR FOREIGNERS IN MIYAGI

にほんご 日本語 English 中文 Portugues 한글

防災対策情報
日頃の備えはきちんとしていますか？

地震情報
この情報は6月23日16:31現在のものです。
本日16:24ごろ、宮城県で地震がありました。
震源地は、三陸沖
地震の規模(マグニチュード)は5.0

<震度>
この地震による津波の心配はありません。

地震情報
この情報は12月7日7:37現在のものです。
本日7:31ごろ、宮城県で地震がありました。
震源地は、宮城県中部
地震の規模(マグニチュード)は4.4

<震度4>
浦谷町
この地震による津波の心配はありません。

津波情報

ほかし 其他のお知らせ

サイトのご利用上の注意

お問い合わせ

宮城県災害時外国人サポート・システム
掲示板について

メール配信登録手続き
EMISは災害情報をメールで送ります。

地震情報
この地震による津波の心配はありません。

地震情報
この情報は10月30日0:55現在のものです。
本日0:48ごろ、宮城県で地震がありました。
震源地は、宮城県沖
地震の規模(マグニチュード)は6.1

<震度4>
浦谷町
この地震による津波の心配はありません。

地震情報
この情報は7月24日0:34現在のものです。
本日0:26ごろ、宮城県で地震がありました。
震源地は、岩手県沿岸北部
地震の規模(マグニチュード)は6.8

<震度5強>
<震度5弱>
<震度4>
この地震による津波の心配はありません。

地震情報
この情報は7月21日20:37現在のものです。
本日20:30ごろ、宮城県で地震がありました。
震源地は、福島県沖
地震の規模(マグニチュード)は6.1

県政だよりの多言語化（宮城県ホームページ掲載）

《宮城県ホームページ》

みやぎ県政だより11月号 - Microsoft Internet Explorer

ファイル(F) 編集(E) 表示(V) お気に入り(A) ツール(T) ヘルプ(H)

戻る 進む 印刷 検索 ☆ お気に入り

アドレス http://www.pref.miyagi.jp/kohou/kenseidayori/index.htm

宮城県 Miyagi Prefectural Government

検索 / 新着情報 / このサイトについて / サイトマップ

TOP > 広報・広聴 > みやぎ県政だより

平成21年11月2日更新 / 広報課

2009年11月号

みやぎ県政だより

Miyagi Prefecture News

11

ふるさとみやぎをめぐる

四季に彩られた雄々しい巨大岩壁

■ 仙台市
「二口(ふたぐち)峽谷・磐司(ばんし)岩」



インターネット

スタート 資料 みやぎ県政だより11月...

みやぎ県政だより11月号 - Microsoft Internet Explorer

ファイル(F) 編集(E) 表示(V) お気に入り(A) ツール(T) ヘルプ(H)

戻る 進む 印刷 検索 ☆ お気に入り

アドレス http://www.pref.miyagi.jp/kohou/kenseidayori/index.htm

山の中四角にのびる秋末溢れるの中心を抜り、名取川の土流へて車を走らせるこ、突如、山の向こうに巨大な岩壁が姿を現す。

特集

- 新型インフルエンザが流行しています

県政ニュース

- ① DVは重大な人権侵害です
- ② さらなる行政改革を進めていきます

7つの地域から **虹** **メール**

県からのお知らせ **県からのお知らせ**

「県からのお知らせ」の各タイトルを、英語と中国語で県ホームページに公開しています。

The prefectural homepage will be displaying headline s from "Information" in both English and Chinese. 用中文与英文在县公式主页公开「县信息」的各标题。

今月のみやぎ県政だより

PDFファイル形式のダウンロードはこちら

Get ADOBE READER

PDFファイルをご覧になるにはAdobe Readerが必要です

裏面へ

テレビガイド

http://www.pref.miyagi.jp/kohou/kenseidayori/200911/information/information.htm

スタート 資料 みやぎ県政だより11月... 文書1 - Microsoft W... 22:14

Miyagi Prefecture News - Microsoft Internet Explorer

ファイル(F) 編集(E) 表示(V) お気に入り(A) ツール(T) ヘルプ(H)

戻る 検索 お気に入り

アドレス http://www.pref.miyagi.jp/kohou/kenseidayori/english/200911.htm

Applications/Recruitment

見出しの
すべてを
翻訳

- ▶ We are conducting a seminar to assist single mothers in finding employment.
- ▶ We are holding a course to train volunteers to support computer education for the disabled.
- ▶ We are recruiting trainees for year-round study at vocational schools.
- ▶ We are recruiting occupational training students who study while working.
- ▶ We are recruiting students for occupational training courses for the disabled.
- ▶ We are recruiting participants for workplace observation at the Miyagi Prefectural Office.
- ▶ We are looking for tenants for prefectural housing.
- ▶ We are recruiting participants for activities involving winter sea products.
- ▶ We are recruiting participants for a constellation viewing targeted for parents and kids.
- ▶ We are recruiting monitors for proposals related to food safety*security.
- ▶ We are holding a training session to develop people to instruct sports for disabled persons.

Events

一部の
本文を翻訳

- ▶ We are holding a seminar to support the raising of children in the region.
- ▶ We are holding a call center operator contest and career forum.
- ▶ [Students of agricultural and manufacturing specialty high schools are selling agricultural products and processed goods.](#)
- ▶ [We are holding a volleyball event in which former Olympic athletes will participate.](#)
- ▶ We are holding a lecture related to prevention of global warming and a recycle market.
- ▶ We are holding a symposium aiming to reduce cases of suicide.

インターネット

スタート 資料 Miyagi Prefecture Ne... 文書1 - Microsoft W...

22:16

《県政だより（紙面）》 上段にその旨を記載

災害時多言語表示シートの作成・配布

- 1 作成目的 災害時の避難所において使用される可能性の高い単語や文章を多言語で表示するシート集を作成し、避難所にいる日本語の習得が不十分な外国人に対し確実に情報を伝達する体制を強化する
- 2 作成部数 500部
- 3 配布先 各市に20部、各町村に10部配布
- 4 掲載言語 中国語（簡体字・繁体字）、韓国・朝鮮語、英語、ポルトガル語、タガログ語、やさしい日本語

■新聞記事

平成21年9月25日（金）河北新報（朝刊）

平成21年度9.1総合防災訓練への参加概要

- | | |
|--------|---|
| 1 日 時 | 平成21年9月1日（火）午前9時00分～午前12時30分 |
| 2 場 所 | 登米市長沼フートピア公園 |
| 3 主 催 | 宮城県，登米市 |
| 4 参加団体 | 90団体
このうち関係団体で，宮城県国際政策課（職員，国際交流員）
（財）宮城県国際交流協会（職員，通訳ボランティア）が参加 |
| 5 参加内容 | <p>(1) プログラム進行アナウンス（一部）の多言語化
日本語の後，英語，中国語，韓国語でのアナウンスを実施</p> <p>(2) ボランティア活動支援訓練でのロールプレイ
国際交流員が外国人被災者役に扮し，ボランティアの技能習得に貢献</p> <p>(3) 避難所及びボランティア受付窓口等における多言語表示シートの掲示
今年度作成した災害時多言語表示シートを掲示し，今後の活用を呼掛け</p> |

■ 訓練の様子



会場入口



ボランティアニーズ受付窓口



宮城県国際交流員が被災者役



通訳ボランティアが活躍

住民基本台帳法の一部を改正する法律の概要

(平成21年7月15日公布)

<改正概要>

- ① 外国人住民の利便の増進及び市町村等の行政の合理化を目的として、外国人住民を住民基本台帳法の適用対象に加える。（施行期日：入管法等改正法の施行日（公布後3年以内の政令で定める日））
 - 外国人住民に係る住民票を作成し、各種行政事務の処理の基礎とする。
 - 外国人住民に係る手続のワンストップ化を図る。
- ② 他の市町村へ住所を移した場合でも引き続き住民基本台帳カードを使用することができようになる。（施行期日：公布後3年以内の政令で定める日）
 - 住民基本台帳カードを交付した市町村長への返納義務を廃止する。
 - 転入地市町村長に対し住民基本台帳カードを提出することで継続使用が可能となる。

※ ①に関して、現行の外国人登録制度を廃止し、法務大臣が適法に在留する外国人に対して空港等で在留カード等を発行する「出入国管理及び難民認定法及び日本国との平和条約に基づき日本の国籍を離脱した者等の出入国管理に関する特例法の一部を改正する等の法律」も、平成21年7月15日に公布された。

【外国人住民関係の改正内容】

住民票を作成する対象者

・ 中長期在留者（在留カード交付対象者）、特別永住者 等

住民票の記載事項

・ 氏名、生年月日、性別、住所等のほか、外国人特有の事項である「国籍等」、在留カードに記載されている「在留資格」「在留期間」等を記載

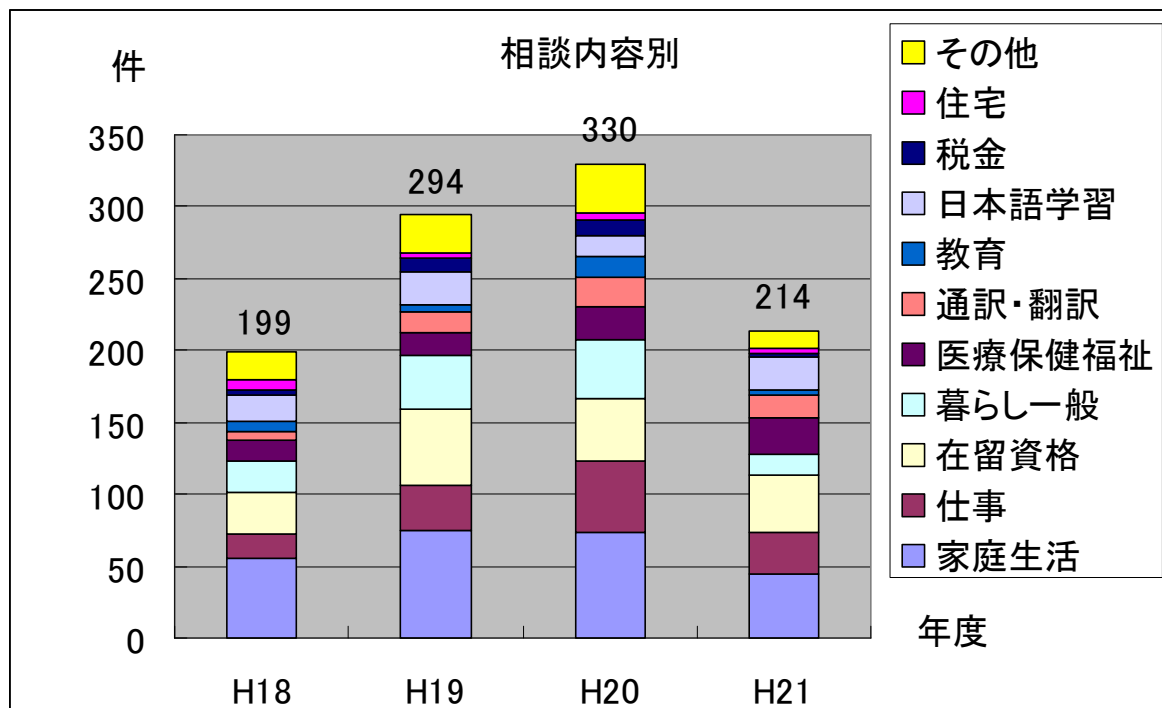
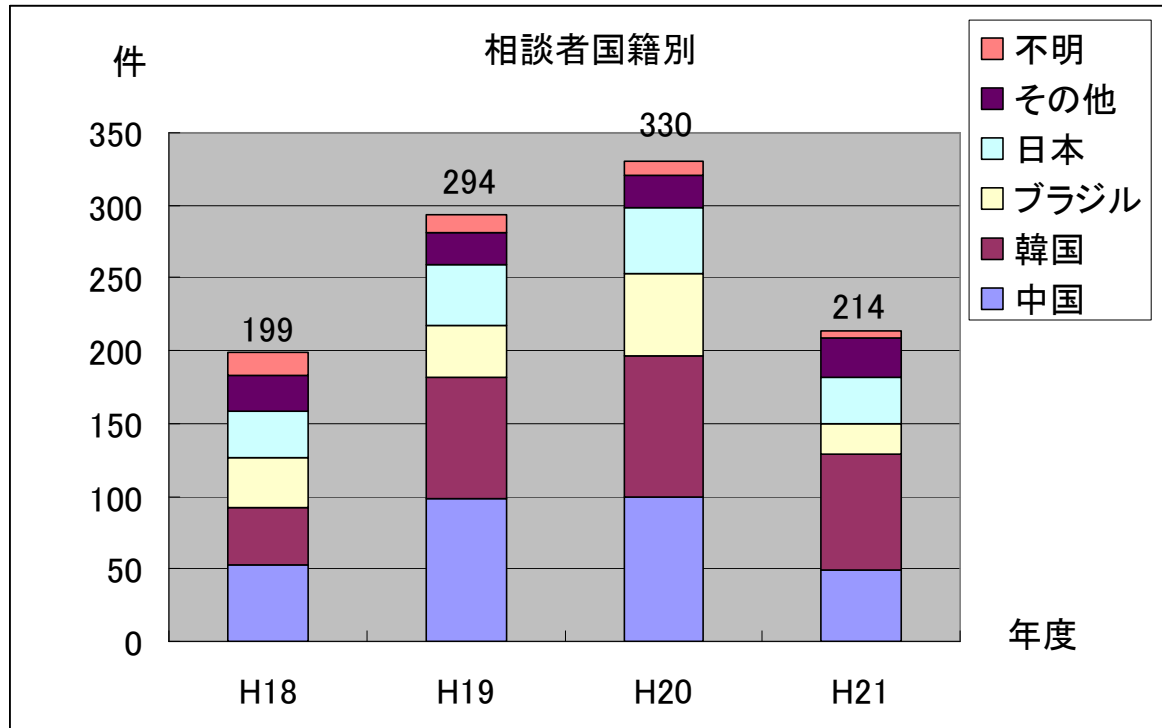
法務大臣からの通知

・ 在留資格の変更、在留期間の更新により、外国人住民に係る住民票の記載事項の修正等が必要な場合に、法務大臣から市町村長へ通知

その他

・ 外国人と日本人で構成する一の世帯（複数国籍世帯）の正確な把握が可能
・ 閲覧制度、住民票の写し等の交付制度、市町村長の調査権や職権による住民票の記載の修正、住民基本台帳ネットワークシステム、住民基本台帳カードに係る規定について、日本人と同様に外国人住民にも適用

みやぎ外国人相談センターの相談対応実績
 《(財)宮城県国際交流協会内に設置》



※ H21 は上半期（4月～9月）のみの実績

■ 新聞記事

平成21年4月30日（木）河北新報（朝刊）

平成21年度多文化共生研修会（学校教育分野）の開催結果

- 1 日 時 平成21年11月2日（月）午後1時30分～午後4時30分
- 2 場 所 宮城県教育研修センター
- 3 参加者 57名
県内小中学校教員（校長，教頭，教諭）ほか
- 4 プログラム
 - (1) 地域の多文化化・国際化に対応できる学校現場
宮城教育大学附属国際理解教育研究センター准教授 市瀬智紀氏
 - (2) 宮城県の外国人を取り巻く現状と多文化共生施策
宮城県経済商工観光部国際政策課主任主査 見田茂紀氏
 - (3) 県内の外国人児童生徒の現況と教員の加配等に関する制度・現状
宮城県教育庁義務教育課課長補佐 高橋義孝氏
 - (4) 宮城県国際交流協会の取組
(財)宮城県国際交流協会企画事業課主任 大泉貴広氏
 - (5) 外国人児童生徒の支援 ～国際教室の取組から～
仙台市立高砂小学校教諭 大島希美氏

■研修会の様子



市瀬智紀氏



大泉貴広氏



大島希美氏



会場の様子

平成 21 年度多文化共生研修会（相談員分野）の開催予定

- 1 目的 外国人県民等から相談を受ける立場にある職員等の対応技術の向上を図り、外国人及びその家族などへの住民サービス向上を目指す
- 2 期日 平成 22 年 1 月
- 3 場所 宮城県国際交流協会研修室
- 4 参加者 50 名
県内市町村外国人登録窓口担当職員，国際担当課職員
県内国際交流協会職員，県内日本語講座ボランティア（講師）
- 5 プログラム
 - (1) 基調講演（対応事例紹介）
 - (2) グループ討議 テーマごとに分かれてのディスカッション・まとめ
 - (3) グループ発表

■多文化共生の研修体系

【H20】

市町村研修会

- ・計画の概要説明
- ・先進団体の事例紹介
(参加者 17 名)

最も身近な行政機関として…
生活に密着した支援
地域での普及啓発



継続

保健福祉研修会

- ・外国人県民の環境
- ・相談事例の紹介
- ・外国人の子育て
(3会場計 46 名)

母子保健事業等で
接する上で…
出産・子育ての支援
孤立防止



対象拡大

相談員研修会

- ・対応事例の紹介
- ・知識の習得
(参加者 28 名)

第一線で相談を受け
る立場として…
日常生活上の助言
生活の安心への寄与



継続

【H21】

市町村研修会

- ・多文化共生の動き
- ・現状と課題の紹介
- ・行政への提言
(参加者 25 名)

学校教育研修会

- ・教育上の留意点
- ・現状と施策の紹介
- ・活用できる支援策
- ・取組事例の紹介
(参加者 57 名)

相談員研修会

- ・対応事例の紹介
- ・事例検討
- ・情報共有