

第20号「学ぶ土台づくり」便り

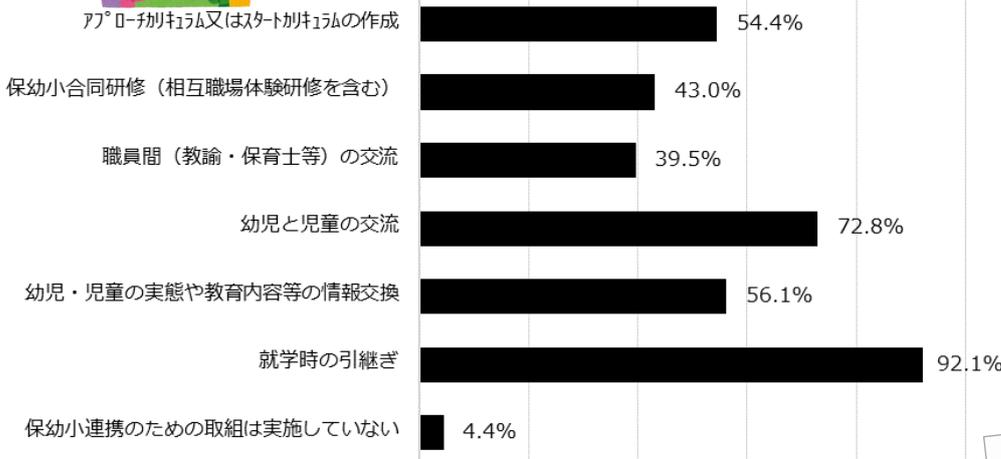
教職員向け

幼児教育に関わる実態調査結果を公開しています！

保幼小連携・接続のための取組として、アプローチカリキュラム又はスタートカリキュラムを作成していますか？（園長・所長のみ回答）

幼児教育施設

小学校



実態調査結果の詳細は
ポータルサイトで！

<https://www.pref.miyagi.jp/site/youjikyoiuku-portal-site/column3.html>



幼児教育施設と小学校の双方でカリキュラムを作成することで、お互いの教育・保育を理解し、取組をより充実させることができます。

この資料編は、実際にカリキュラムを作成する際の視点や作成例、市町村の保幼小連携・接続の取組として塩竈市、白石市、石巻市河北地区の事例などを紹介しています。

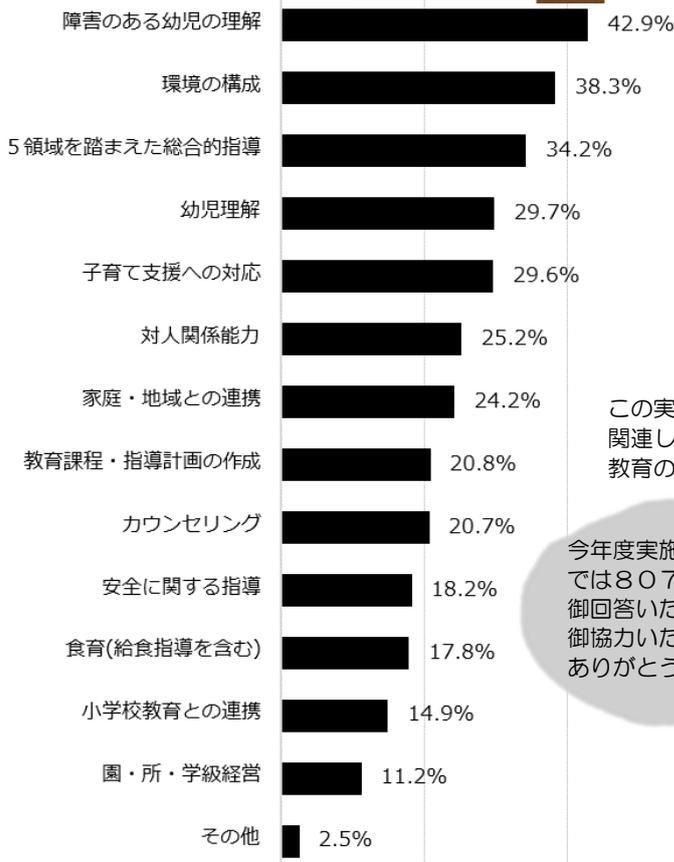
カリキュラムの作成・実践や接続に関する研修の資料として、お役立てください。

今後、受講したい研修会等の内容はどのような内容ですか？（全員回答）

障害のある幼児の理解

環境の構成

5領域を踏まえた総合的指導



<https://www.pref.miyagi.jp/site/manabudodai/curriculum.html>



宮城県版
保幼小接続期
カリキュラムの
実践に向けて
資料編

接続期カリキュラムとは？

詳細はポータルサイトで！

<https://www.pref.miyagi.jp/site/youjikyoiuku-portal-site/column1.html>



今年度実施した実態調査では807人の方々に御回答いただきました。御協力いただき、ありがとうございました！



担当：宮城県教育庁教育企画室幼児教育推進班
TEL：022-211-3615
Email：kyoukuy@pref.miyagi.lg.jp

幼児教育ポータルサイト

<https://www.pref.miyagi.jp/site/youjikyoiuku-portal-site/>



<https://www.pref.miyagi.jp/site/manabudodai/index.html>

「学ぶ土台づくり」