

総合問題の出題のねらいや解答例と配点（仙台二華中学校）

与えられた課題を理解し、これまでの体験や身に付けてきた力を基に、論理的に考え、的確に判断し、解決する力や表現する力等をみる。

問題の番号			解 答 例	配 点			
				小問	大問		
1	1	No. 1	A	2	8		
		No. 2	C	2			
	2		B	4			
2	1	(1)	ウ	3	42		
		(2)	(例) 日本海側からふくしめった風は、山脈にぶつかると雪をふらせ、雪をふらせた風は山脈をこえるとかわいた風になるため、日本海側は雪が多く、太平洋側は日照時間が長い。	6			
			(3)	①		イ	4
				A		う (ウ)	4
						え (エ)	
		②	B	(例) 宮城県のほうが福岡県よりも、20分短い		5	
				(例) 福岡県のほうが宮城県よりも、20分長い			
		2	(1)	(7) 人		3	
			(2)	エ		4	
	(3)		①	(例) うちわなどを使ってあおぐことで、物を燃やすはたらきのある酸素が送られるから。		6	
			②	ア		3	
			③	ウ		4	

総合問題の解答例・配点（宮城県仙台二華中学校）

問題の番号				解 答 例	配 点	
					小問	大問
3	1	(1)	①	エ	3	50
			②	(例) 伝統的工芸品は高齢の職人の割合が高く (若い職人の割合が低く)、また、伝統工芸士の数が減少しているので、高度な技術をどのように守っていくのが課題になっている。	6	
		(2)		(例) 形状別輸出単価が高い粉末状の緑茶の輸出割合が高い (輸出量が多い)	5	
		(3)	①	湯のみ茶わんに入っているお茶の重さ (165) g	4	
				茶葉が吸収した水の重さ (11) g		
			②	い (180) g	3	
				う (176) g		
			③	イ、ウ (順不同)	6	
		2	(1)	①	(56) 分 (20) 秒かかる	
	②			(9) 人	4	
	(2)		①	(40) 点	3	
			②	325	5	
			③	(10) 個	6	